

部编三年级语文上册

## 9 那一定会很好





## 引入新课

你什么时候感到舒服？舒服是一种什么感觉？

今天老师带你们去看看，从一粒种子到阳台上

的木地板，感受到的舒服是什么样的？





# 我会认

suō

缩

nǚ

努

jīng

茎

tuī

推

zhī

吱

chāi

拆

jiù

旧





# 我会写

种

{ zhǒng (种子)  
zhòng (种地)



钻

{ zuān (钻出)  
zuàn (钻石)





# 我会读

缩小 努力 茎叶 手推车 吱吱嘎嘎 拆掉

包裹 难受 舒服 跑来跑去 调皮 服务

费力 休息 椅子 摇晃 旧木料





# 我会写

难受： 身体感觉不佳；心中不舒服。

努力： 尽量将力量使出来。

舒服： 身体状况好；身心感到轻松愉快；对某人某事很满意。

服务： 履行职务，为大家做事。

费力： 耗费力量，多指耗费较多的力量。

满意： 意愿得到满足；符合心愿。





## 课文讲解

### 默读课文：

要求：

1.读准字音、读通句子。

2.思考：把含有“那一定会很好”的句子画出来。

2.想一想，从一粒种子到阳台上的木地板，它走过了一段怎样的历程？





## 课文讲解

### 自读第1、2自然段：

要求：读准字音，读通句子。

思考：当种子的时候，它认为什么是舒服？它为了得到这种舒服，做了什么？

- 我一定要站起来，大口大口地呼吸空气，那一定会很好。
- 种子一边想一边努力生长。







## 课文讲解

### ◆ “一定要站起来” 说明了什么？



### ◆ “种子一边想一边努力生长” 这句话说明了什么？

说明种子为了实现自己的目标，不断努力。



## 课文讲解

### 自读第3、4自然段：

要求：读准字音，读通句子。

思考：当它长成大树的时候，它认为什么是会很好的？  
它为什么有这种想法？

- “要是能做一棵会跑的树，那一定会很好。” 树这么想着。
- 高大的树能看到很远的地方，它看见人和动物在山路上走来走去，跑来跑去。





## 课文讲解

### 自读第7、8自然段：

要求：读准字音，读通句子。

思考：当它成为手推车的时候，它找到舒服的感觉了吗？后来它又认为什么是舒服？它为什么有这种想法？

- 跑起来的时候，手推车听到耳边呼呼的风声，真舒服。
- 它慢慢变老了，跑起来的时候，骨头会吱吱嘎嘎地响
- 要是我能停下来，坐着休息一会儿，那一定会很好。”

手推车一边这么想着，一边费力地跑来跑去。





## 课文讲解

◆ “手推车为农夫服务了很多年” 发挥你的想象，说一说它是怎么为农夫服务的？

◆ “手推车一边这么想着，一边费力地跑来跑去。” 这句话说明了什么？





## 课文讲解

### 自读第9、10自然段：

要求：读准字音，读通句子。

思考：它又被做成了什么？得到舒服了吗？后来，它又觉得什么是舒服？为什么？



过了些日子，农夫和儿子一起把手推车拆了，用拆下来的旧木料做了把椅子。

它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力。

要是我能躺下，那一定会很好。



## 课文讲解

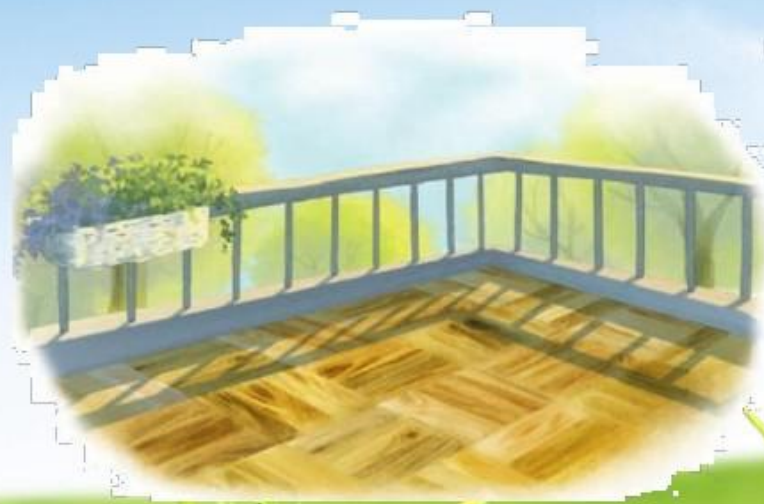
自读第11、12自然段：

要求：读准字音，读通句子。

思考：它又被做成了什么？得到“很好”了吗？

农夫的儿子细心地用木片拼成了美丽的木地板。

木地板满意地舒展着身子，躺在阳台上，阳光照在身上，暖洋洋的，舒服极了。它觉得自己又变成了一棵树。





## 课文讲解

比较一下，这篇课文和《去年的树》

有什么相同和不同？

