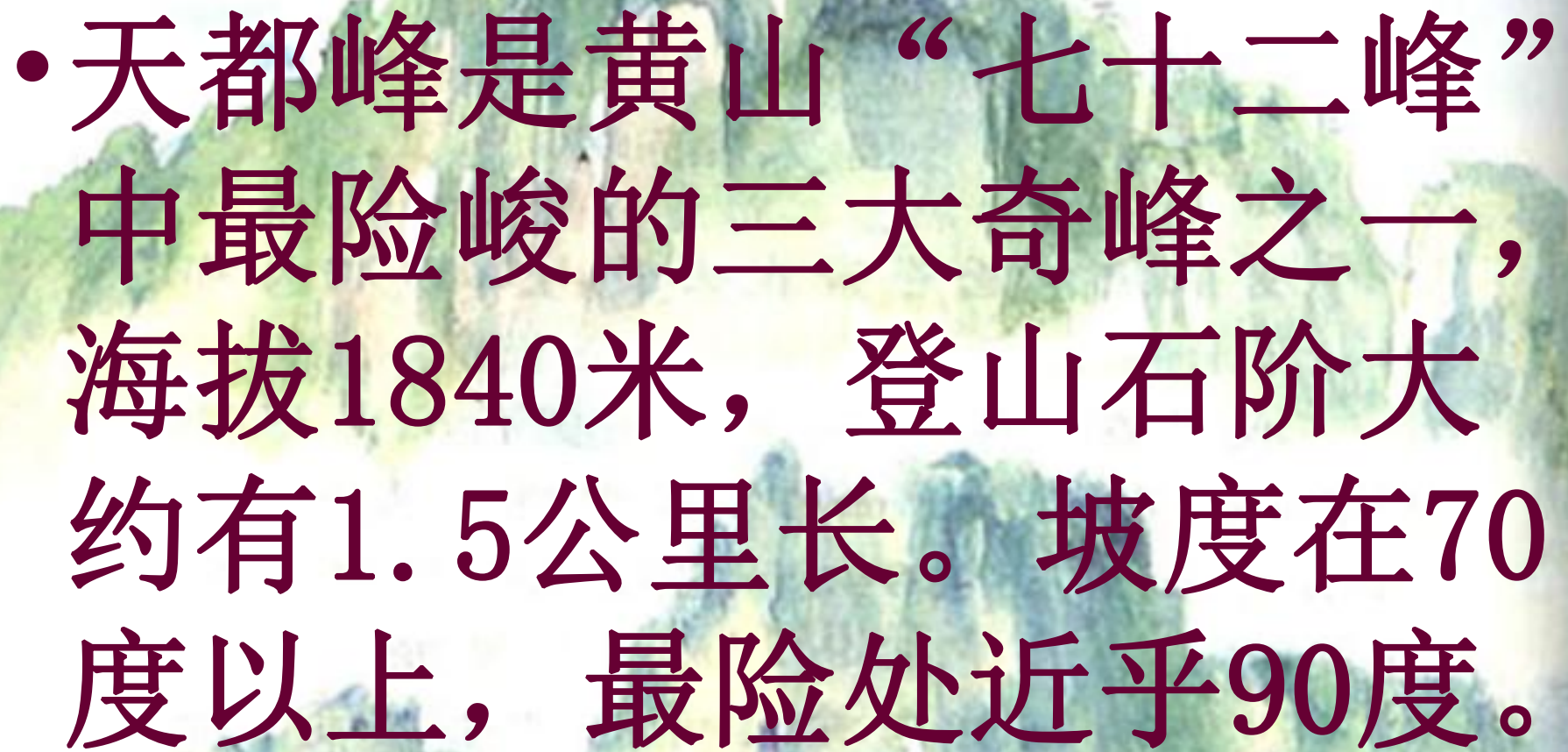


3. 爬天都峰



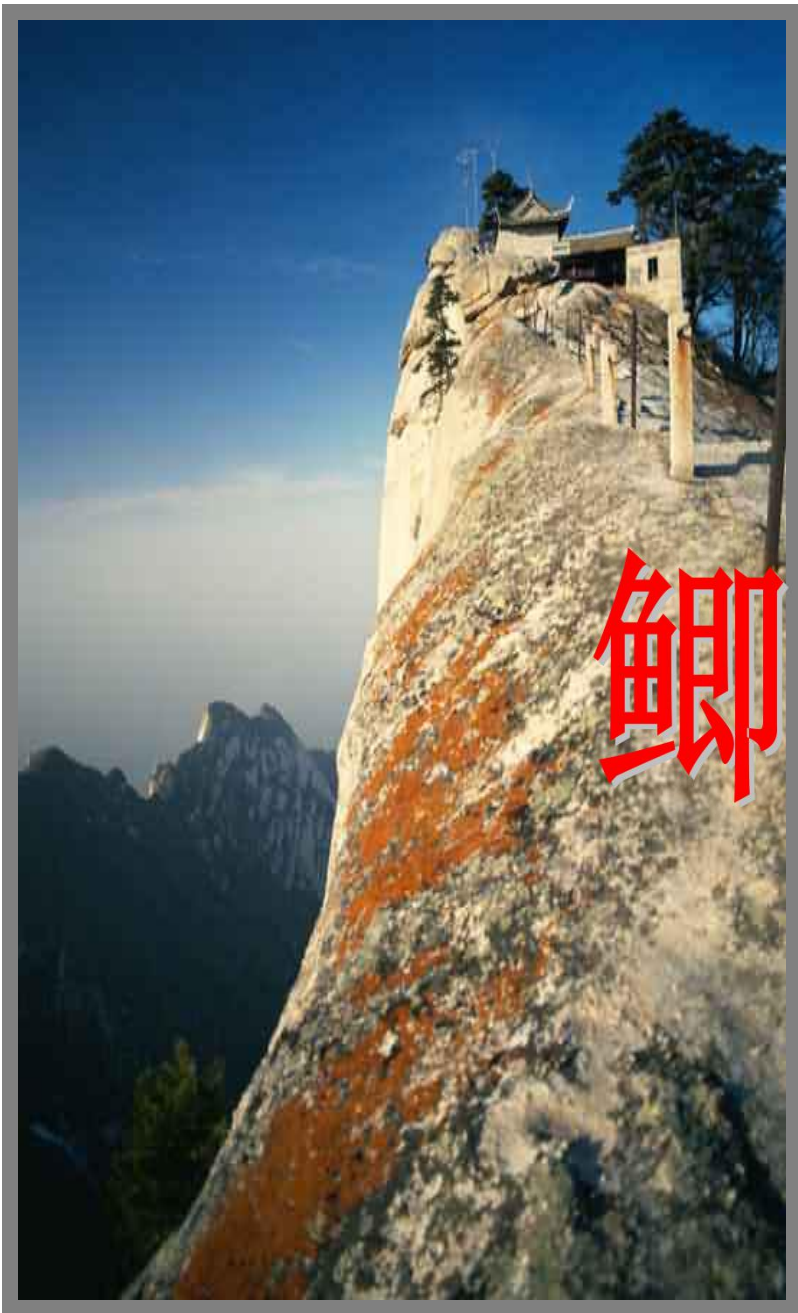


• 天都峰是黄山“七十二峰”中最险峻的三大奇峰之一，海拔1840米，登山石阶大约有1.5公里长。坡度在70度以上，最险处近乎90度。

天都峰最险处是鲫鱼背。它是一道长约十几米，宽不过1米的狭长光滑的石脊，石脊两旁是万丈深渊。

鲫鱼背



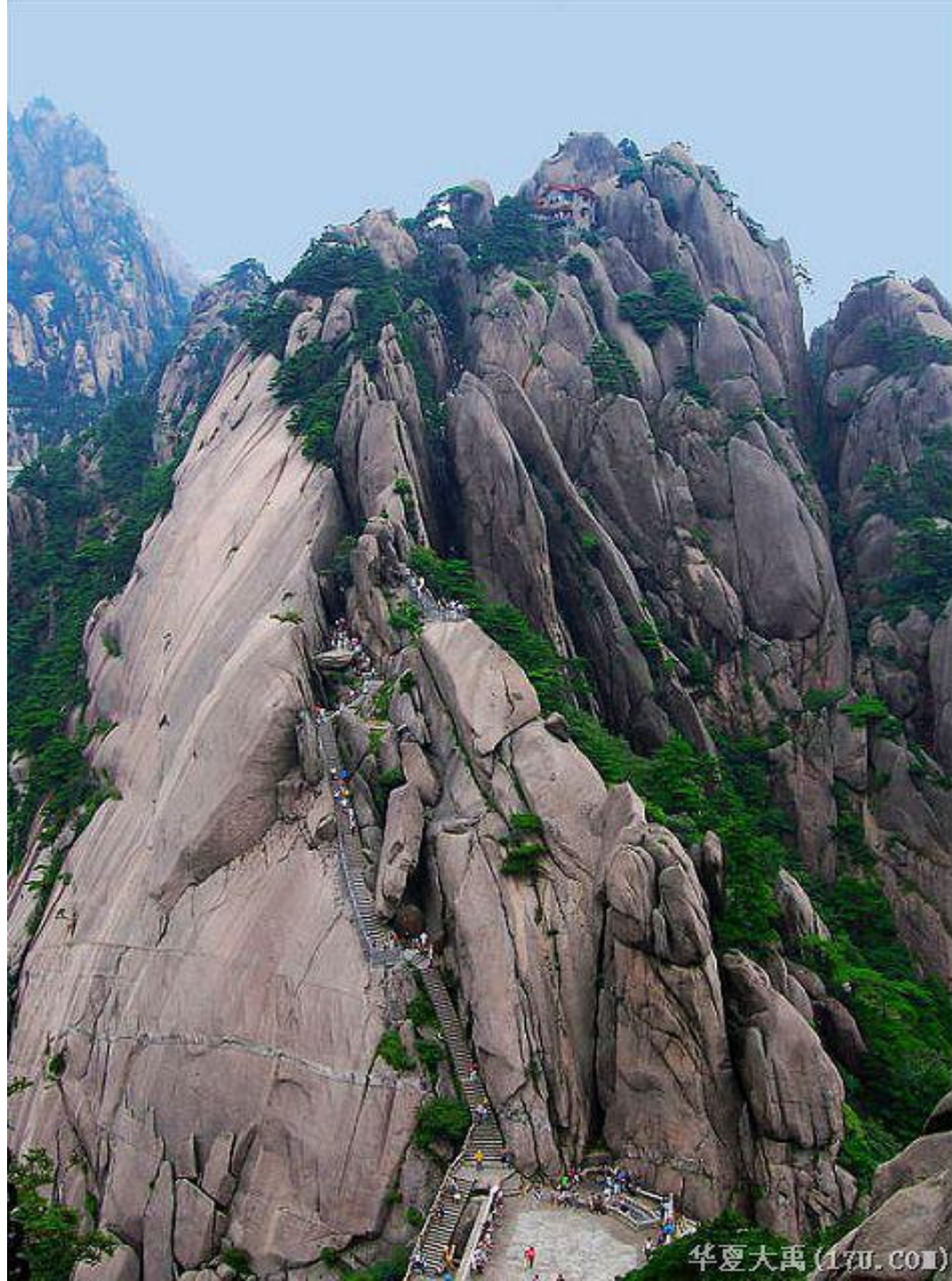


鯽鱼背





鲫鱼背



鲫鱼背





2006 7 2



CNZOZO.COM

大声朗读课文，要求：

1：画出生字词，不认识的字借助工具书，给每一个生字另组一个词语。

2、标出段落序号，读熟读通课文。



我会读

dǒu

liàn

chàn

pān

jì

hē

陡

链

颤

攀

鲫

呵

笔陡

铁链

发颤

攀爬

鲫鱼

笑呵呵

生字！读一读

- 1. 陡dǒu () → • 徒tú ()
- 2. 链liàn () → • 涟lián (涟漪)
- 3. 颤chàn () → • 擅shàn ()
- 4. 鲫jì () → • 即jí ()
- 5. 呵hē () → • 何hé ()

我会写

pá

爬

zá

咱

fēng

峰

fèn

奋

dǐng

顶

biàn

辩

sì

似

yǒng

勇

cāng

苍

jū

居

yǎng

仰



笔陡

chàn

铁链

峰顶

jì

石级

发颤

奋力

攀着

鲫鱼

jí

纪念

鼓舞

居然

汲取力量

sì

似乎

咱们

终于

白发苍苍

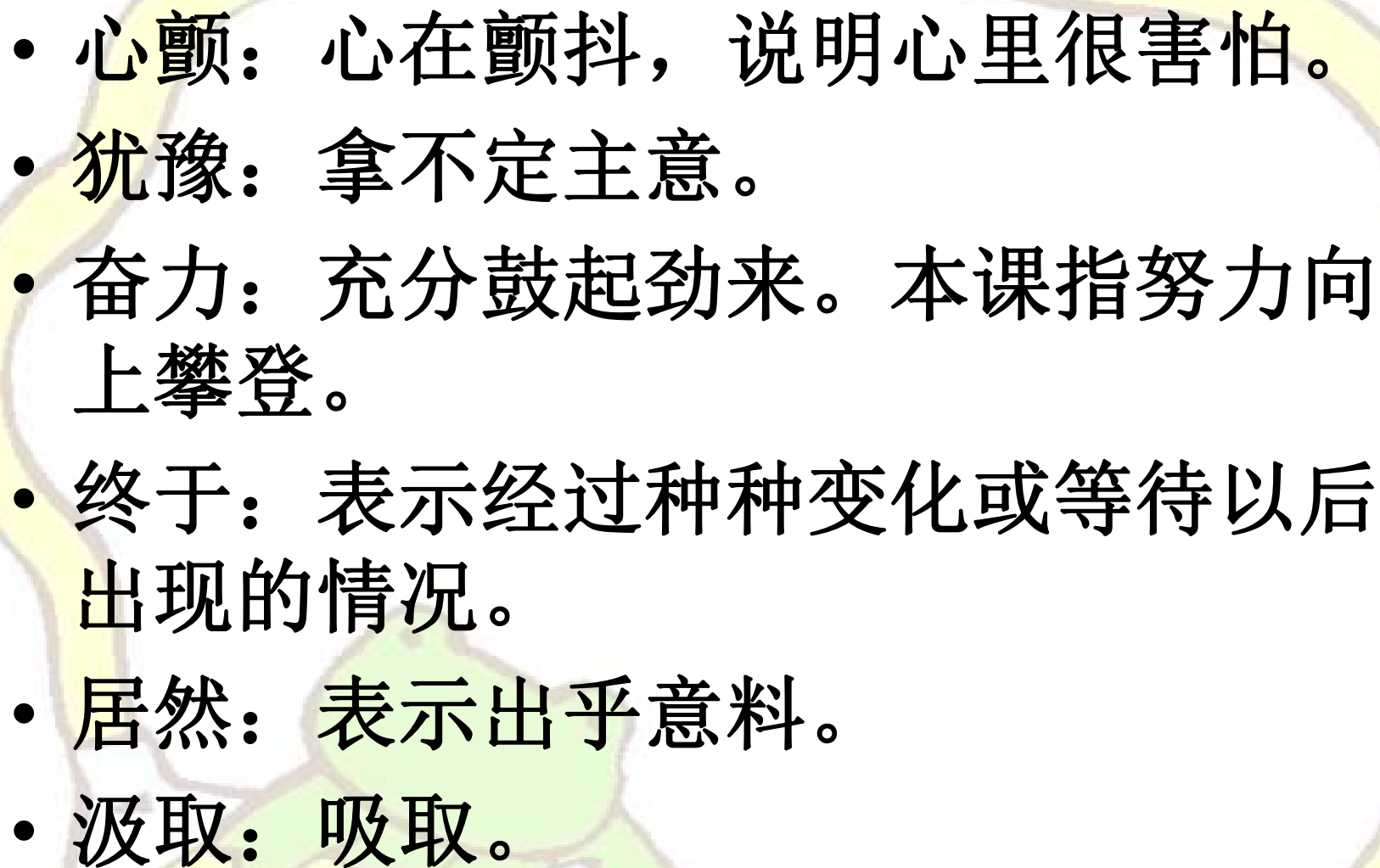
辫子

勇气

仰起脸

笑呵呵

决心

- 
- 心颤：心在颤抖，说明心里很害怕。
 - 犹豫：拿不定主意。
 - 奋力：充分鼓起劲来。本课指努力向上攀登。
 - 终于：表示经过种种变化或等待以后出现的情况。
 - 居然：表示出乎意料。
 - 汲取：吸取。



我会写

爬

峰

鋒

顶

shì (似的)

似

sì (似乎)

苍

仰

迎

柳

咱

奋

辨

辨

勇

居

通读课文，思考下列问题：

- 1. 课文主要写了什么事？用一两句话概括一下。
- 2. 课文是按照什么顺序写这件事情的？（叙述顺序）
- 3. 作者写爬天都峰，为什么要用“爬”而不用“登”字。

1. 课文主要写了什么事？用一两句话概括一下。

课文主要讲在假日里，爸爸带“我”去爬天都峰，“我”和一位不相识的老爷爷，相互鼓励，一起登上天都峰的事。

写作指导：

写事的开头一般要有：事情发生的时间、地点、人物。

2. 课文是按照什么顺序写这件事情的？（叙述顺序）

叙述顺序：

爬天都峰前——爬天都峰中——
爬上天都峰后

3. 作者写爬天都峰，为什么要用“爬”而不用“登”字？

因为天都峰又高又陡，用“爬”更能准确反映出登山时手脚并用的那种费力、艰难的情境。

k zizi

读课文第一自然段，说说这一段交待了什么？





暑假里，
爸爸带我去
黄山，爬天
都峰。

故事发生的时间、地点、人物

时间是（假日里）

地点是（天都峰）

人物有（我）和（爸爸）。

默读第二自然段，
天都峰有什么特点？

从哪里看出？

为什么作者要
写天都峰的高
和陡？

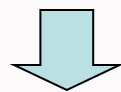
我站在天都峰脚
下抬头望：啊，峰顶
这么高，在云彩上面
哩！我爬得上去吗？
再看看笔陡的石级，
石级边上的铁链，似
乎是从天上挂下来
的，真叫人发颤！

天都峰（既高又陡），

站在天都峰脚下，我感到（害怕）。

高—— 在云彩上面

陡—— 笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从从天上挂下来的



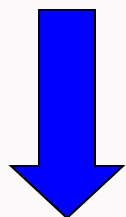
陡峭险峻
高不可攀
令人生畏

望着又高又陡的天都峰，“我”心里是怎么想的呢？哪里可以体现？

我爬得上去吗？

真叫人发颤！

语气词“啊”“哩”



“我”感到害怕

缺乏自信，畏惧退缩

小结：作者写天都峰的高和陡，
目的在于突出爬天都峰的困难，
暗示了登上这么高、这么陡的山
峰，是需要勇气和力量的。



分角色有感情的朗读3、4、5自然段。

- 他们所说的话中都有一个“也”字，这个“也”是什么意思？他们是互相怀疑吗？表现了他们什么精神？

对，咱们
一起爬吧！

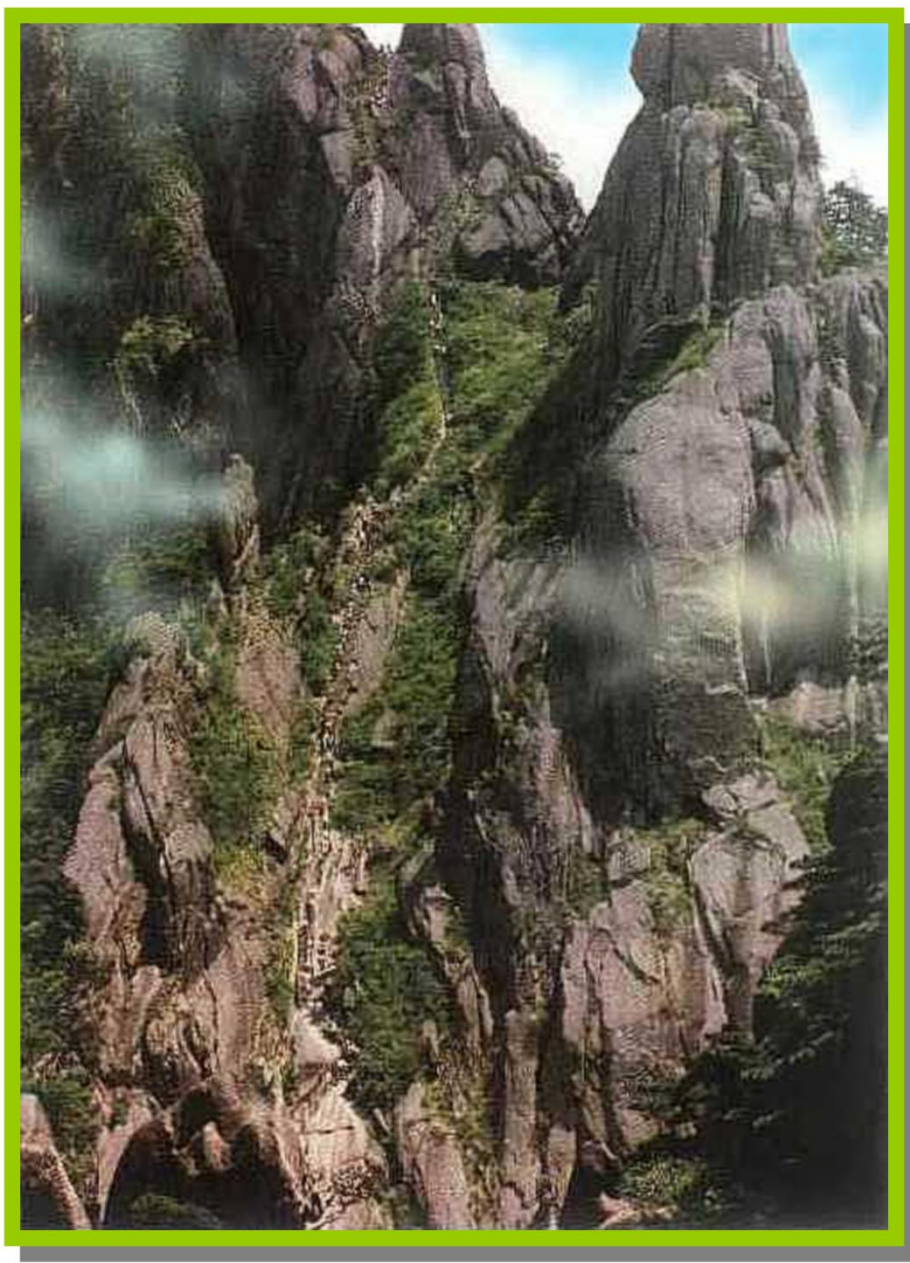
小朋友，你也
来爬天都峰？

老爷爷，您也来
爬天都峰？



- 他们所说的话中都有一个“也”字，这个“也”是什么意思？他们是互相怀疑吗？表现了他们什么精神？

互相羡慕、敬佩，表现出这一老一小都有不怕困难、勇于攀登的精神。



读第六和第七自然段，看看“我”和老爷爷是怎样爬天都峰的。

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一个样……

爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

为什么既要突出“终于爬上天都峰”的艰难，“终于”二字体现爬得的苦和困难后的喜悦。

比较句子

1、我向峰顶爬去。

我**奋力**向峰顶爬去。

2、爬呀爬，我和老爷爷还有爸爸都爬上了天都峰。

爬呀爬，我和老爷爷还有爸爸**终于**都爬上了天都峰。

为什么要互相道谢呢？

提示：
两个人的话中都提到了什么？

你从他们的话中体会出什么？

不，老爷爷，我是看你也爬天都峰，才有勇气向上爬的！我应该谢谢您！

谢谢你啦，小朋友。要

不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！



- **一个人只要有决心，有勇气，任何困难都可以克服。**

在人与人相处中，要互相学习，互相鼓励，共同进步，不管多大的困难也能克服。

“汲取”是什么意思？你从“老爷爷”的话中懂得了什么道理？怎样互相汲取力量的？

你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！



练习：2

要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！

（换一种说法）

是你的勇气鼓舞我，我才下了决心。