

分数乘法

分数乘小数

一、复习导入

直接说出得数。

$$4 \times \frac{3}{8} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{15} \times 3 = \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{12} \times 6 = \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{9} \times 0 = 0$$

$$\frac{7}{9} \times 1 = \frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{9} \times 3 = 1$$

问题：直接说出得数，并说说你是怎样想的。

二、引入情境，探究新知

(一) 出示信息，明确问题

题

教学例5，出示信

松鼠的尾巴长度约占身体长度的 $\frac{3}{4}$ 。



欢欢

我身体长2.1dm。



乐乐

我身体长2.4dm。

(1) 松鼠欢欢的尾巴有多长？

问题：1. 你知道松鼠乐乐的尾巴有多长？
2. 要求“松鼠欢欢的尾巴有多长”怎样列式？你是怎样想的？
(求“松鼠

欢欢的尾巴有多长”列式： $2.1 \times \frac{3}{4}$ 就是 $\frac{3}{4}$ 求2.4的 是多

二、引入情境，探究新知

(二) 解决问题，提炼方法

3. 怎样计算呢？请你试一试。

预设1: $\frac{21}{10} \times \frac{3}{4} = \frac{63}{40}$ (dm)

研讨问题：你是怎样想的？（把2.1转成分数进行计算）

预设2: $2.1 \times 0.75 = 1.575$ (dm)

研讨问题：你是怎样想的？ $\frac{3}{4}$ 把 $\frac{3}{4}$ 转成小数进行计算)

二、引入情境，探究新知

(二) 解决问题，提炼方法

法4. 要求“松鼠乐乐的尾巴有多长”怎样列式？你是怎样想的？

5. 怎样计算呢？请你试一试。
(求“松鼠乐乐的尾巴有多长”列式： $2.4 \times \frac{3}{4}$)

预设1: $\frac{24}{10} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{5}$ (dm)

预设2: $2.4 \times 0.75 = 1.8$ (dm)

预设3: $2.4 \times \frac{3}{4}$
 $\begin{array}{r} 0.6 \\ \times 2.4 \\ \hline 9.6 \\ 9.6 \\ \hline 1.8 \end{array}$
 $= 1.8$ (dm)

观察这3种做法，你喜欢哪一种？说说你的

二、引入情境，探究新知

(二) 解决问题，提炼方法

6. 观察上面两道题的计算方法与整数乘法有着怎样的联系。

怎样计算小数乘分数呢？

小结：小数乘分数与整数乘分数的计算方法相同，能约分的

先约分，使计算更简便。

三、巩固练习 提高认识

1. 做一做

$$1.2 \times \frac{1}{2} = \frac{3}{5}$$

$$2.5 \times \frac{3}{5} = \frac{3}{2}$$

$$1.4 \times \frac{5}{6} = \frac{7}{6}$$

$$2.4 \times \frac{5}{6} = 2$$

$$0.8 \times \frac{3}{4} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{8} \times 3.2 = \frac{6}{5}$$

四、全课总结

今天都有哪些收获？还有什么问题？



再见



Good Bye!