

新课导入

毛色鲜艳叫声脆，
眼睛透亮尖长嘴，
飞行速度快似箭，
要找它家在峭壁。





15 搭船的鸟



学习目标

1. 会认“鸚、鸕”等5个生字，会写“搭、嘴”等13个生字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，体会翠鸟的外貌美，敏捷的捕鱼动作。
3. 抓重点词语理解课文内容，懂得人与动物应该和谐相处。

翠鸟



属中型水鸟。头部蓝黑色，密杂以翠蓝横斑，背部辉翠蓝色，腹部栗棕色；头顶有浅色横斑；嘴和脚均赤红色。

从远处看很象啄木鸟。因背和面部的羽毛翠蓝发亮，因而通称翠鸟。

食物以鱼类为主，兼吃甲壳类和多种水生昆虫。



初读课文

1. 自由读，要求读准字音，读通句子。
2. 和同桌合作读，注意读出感情。
3. 边读边勾画，标注你喜欢的词、句和不懂的地方。

字词学习

cāng
船舱

fū
船夫

péng
船篷

shā lā
沙啦

fù
父亲

zuǐ
长嘴

cuì
翠鸟

yīng wǔ
鹦鹉

dā
搭船

tūn
吞下去

qiāo
悄悄地



dā shā lā xiǎng yǔ zuǐ qiāo o bǔ

搭 沙 啦 响 羽 嘴 悄 哦 捕

左右 结构

qīn cuì tūn

亲 翠 吞

fù

父

上下 结构

独立 结构





【蓑衣】 用一种不容易腐烂的草编织成的，
穿在身上用以遮雨的雨具



【船篷】 小船上用来遮蔽日光和风雨的覆盖物。



【船舱】 指船上甲板以下的各种空间。



整体感知

本文主要写了“我”和母亲搭船去外祖父家的路上碰见一只__翠鸟“我”观察到它的样子十分__，__捕鱼十分敏捷。



1.“我”是怎样遇见这只小鸟的？

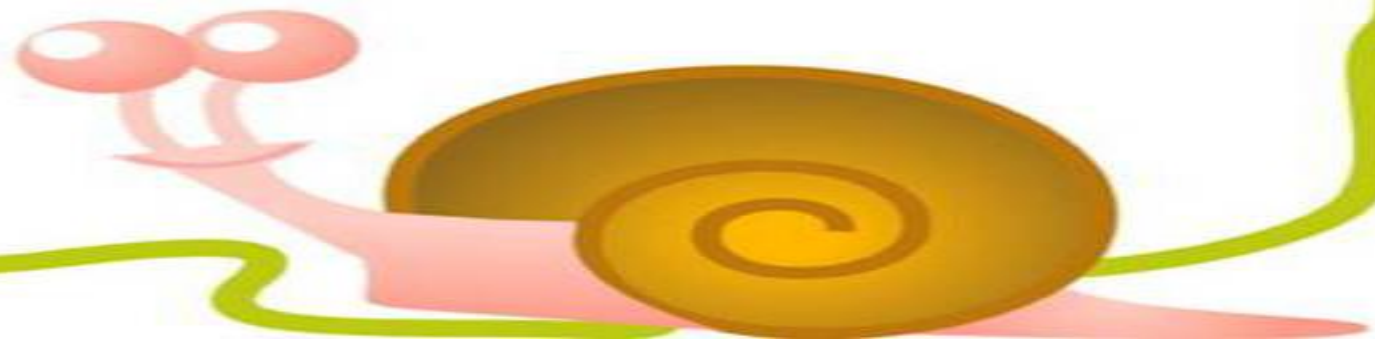
2.你喜欢这只小鸟吗？
为什么？



我和母亲坐着小船，到乡下外祖父家里去。我们坐在船舱里。天下着大雨，雨点打在船篷上，沙啦、沙啦地响。船夫披着蓑衣在船后用力地摇着橹。

“沙啦”是雨点打在雨棚上的声音，仿佛让我们听到，感到下大雨的情景。

你还能说出那些拟声词？





“多么美丽的小鸟呀！”你能找出相关的句子来说明这只小鸟美丽吗？



它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鸚
鵡还漂亮。他还有一张红色的长嘴。



谁更漂亮？



我看见一只彩色的小鸟站在船头，多么的
美丽啊。

彩色



多么美的小鸟呀！

它站在哪里做什么呢？

它是什么时候飞来的呢？

读3-4段，找出答案，画下来。



它什么时候飞来的呢？它静悄悄地停在船头不知道有多久了。它站在那里做什么呢？难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？

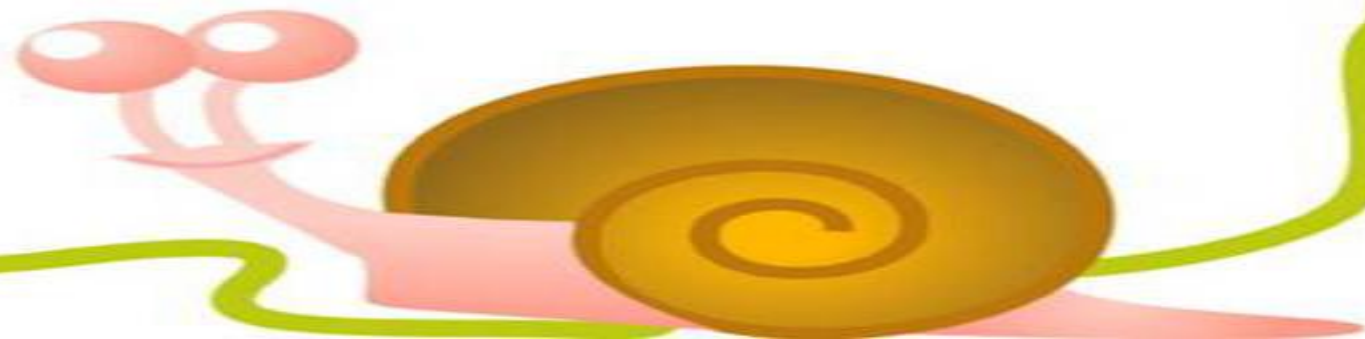
这里有三个问句，小作者为什么会产生这么多疑问呢？

排比的修辞手法，体现出小作者对这只美丽小鸟的好奇心。



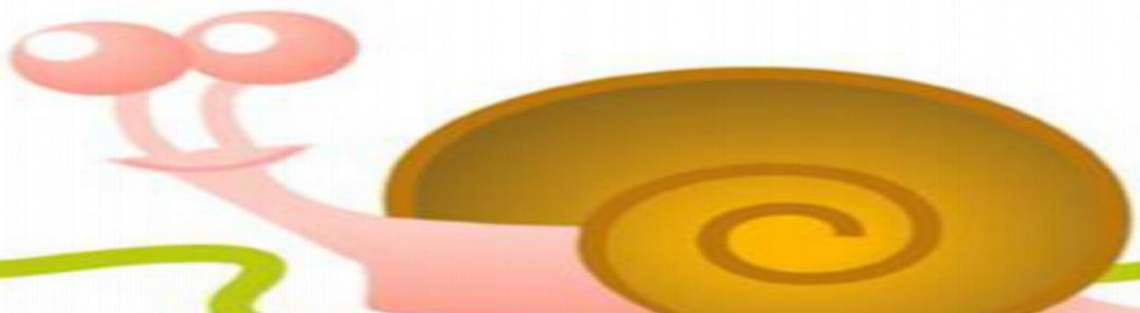
它站在那里做什么呢？难道它要和我们一起坐
船到外祖父家里去吗？

小作者的猜想对吗？读读第四段，找出相关句
子，小组交流。



它一下子冲进水里不见了。可是，
没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着
一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了
下去。

速度快 动作敏捷



它一下子冲进水里不见了。

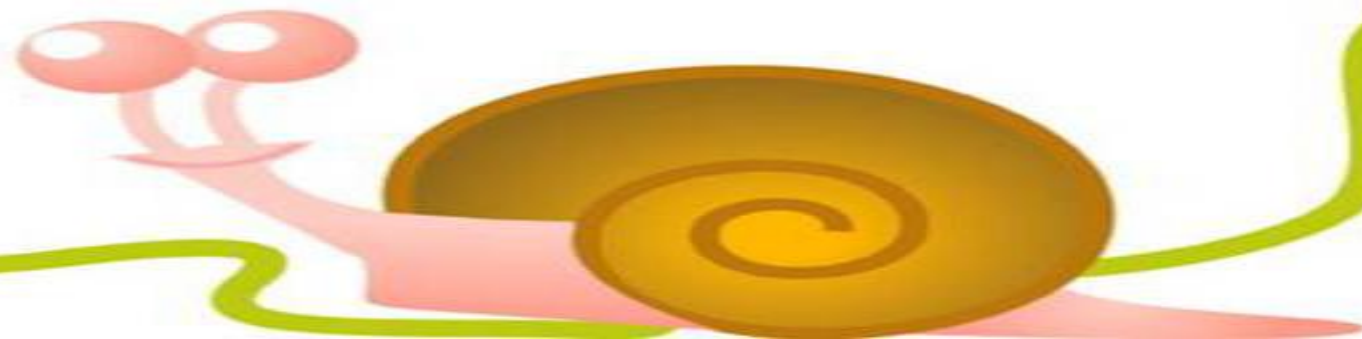
发挥你的想象，省略号省去了什么内容？小组讨论。



它站在那里做什么呢？难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？

小作者的猜想对吗？你能换种语气来说说这句话是意思不变吗？

它不要和我们一起去坐船到外祖父家里去。



● 这只“搭船的鸟”到底到底是一只什么鸟呢？



母亲告诉我，这是一只
翠鸟。哦，这只翠鸟搭了我
们的船，在捕鱼吃呢。

乘；坐



- 我们应该怎样和鸟儿相处呢？小组讨论，相互评价。



鸟儿是人类的好朋友，我们应该和他们和谐相处，不能因为它们外表美丽而伤害它。我们还可以多植树木，这样鸟儿就会有更多活动的地方，我们的生活会更加美丽。



结构梳理

搭船的鸟
(翠鸟)

外形——美

捕鱼——迅速、敏捷

人与鸟
和谐相处



随堂练习

一、读拼音，写词语。

chú á n f ū

()

cǎ i s è

()

m ŭ q ī n

()

p ī z h e

()

d ǎ r é n

()

ch ō n g d ò n g

()



随堂练习

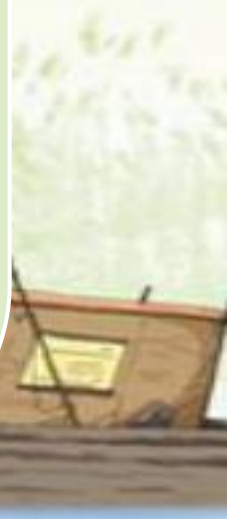
二、填上合适的词语

搭（ ） （ ） 槽 （ ） 鱼 抓（ ）

披着（ ） 衔着（ ） 提着（ ） 背着（ ）

三、按课文内容填空

它一下子（ ）进水里……不见了。可是，没一会儿，它（ ）起来了，红色的长嘴（ ）着一条小鱼。它（ ）在船头，一口把小鱼（ ）了下去。

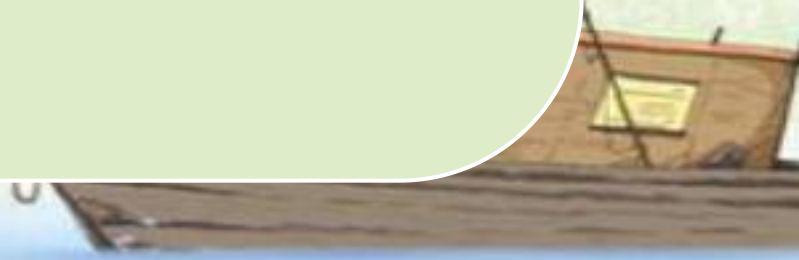


随堂练习

四、课内阅读

后来，雨停了。我看见一只彩色的小鸟站在船头。多么美丽的小鸟啊！它有一张红色的长嘴，羽毛是翠绿的，翅膀带有一些蓝色，比鸚鵡还漂亮。

1. 这段话共有（ ）句，写了（ ）的美丽。
2. 从文中哪些词语可以看出这是一只彩色的小鸟？请把相关的词语画出来。



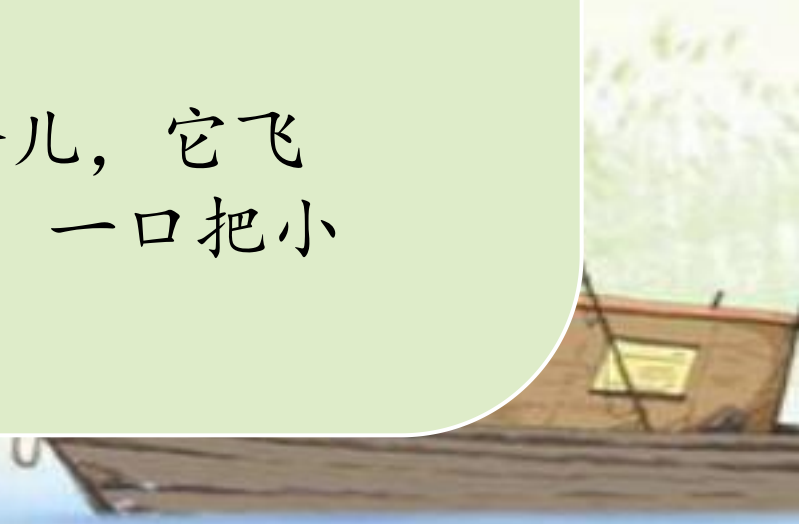
课后习题

读读课文，想想作者对那些事物做了细致观察，说说你是从哪里看出来的。

主要抓住翠鸟的外貌美，捕鱼动作迅速，敏捷的特点来观察和描写的。

它有一张红色的长嘴，羽毛是翠绿的，翅膀带有一些蓝色，比鸂鶒还漂亮。（外貌）

它一下子冲进水里……不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。（捕鱼动作）



课后习题

读下面一段话，注意加点的词语，想象翠鸟捕鱼的情景

它一下子冲进水里……不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。（捕鱼动作）

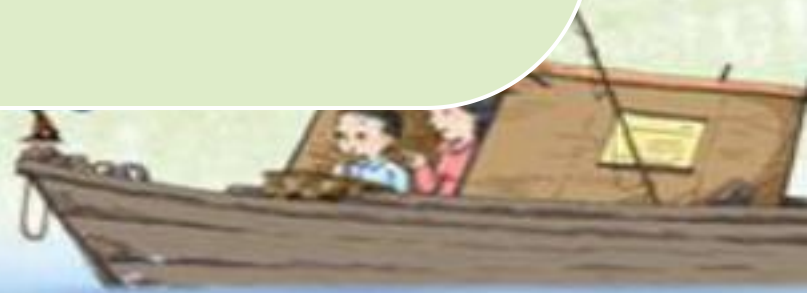
提示：一边做动作，一边朗读，辅助想象捕鱼场景



积累拓展

好段落

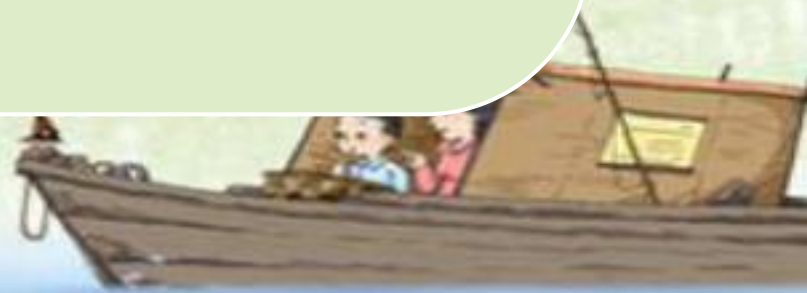
小金鱼，它浑身是淡红色的，当我喂食时，它会第一个冲在前面，非常机灵，我就叫它“机灵”；还有一条小金鱼它的背上红的似火，腹部白的似霜，鳍上还黑白相间，各种颜色争奇斗艳的特别热闹，所以我叫它“热闹”；最后一条小金鱼最特别，它的腮上有一个黑豆大的黑点儿，所以我叫它“黑点儿”。



积累拓展

好段落

我家有一只小狗，名叫泡泡，它的毛是比卷毛羊还卷的毛，毛的颜色是棕色的，而且它才几个月大呢！它老是蹦到我身上，像是想让我抱它，眼睛像棕色的宝石，漂亮极了。它吃东西时吃的很快很快，一眨眼的功夫它就吃完了。它有两件衣服，一件是羽绒服，一件是红色的毛衣，穿起来神气极了。



积累拓展

好段落

小花猫独自守在老鼠洞口，侧着耳朵，一动不动，像一块石头，可是那双眼睛却闪闪发光。突然，“吱”的一声，老鼠出动了！只见它以迅雷不及掩耳之势猛扑了过去，紧接着，它迅速地向老鼠扑去，可惜被老鼠逃掉了，眼看老鼠钻进了洞里，小花猫垂头丧气的离开。



积累拓展

好段落

有一次，小公鸡在院子里的大树下扒食吃，我抓了一把米撒在地上，小公鸡正吃得欢，突然，一只大公鸡过来和小公鸡抢米吃。这下可把小公鸡惹火了，扑过去和大公鸡打了起来。大公鸡猛地扑过来了，小公鸡沉着应战，身子一缩，躲过了大公鸡的一招。然后，它立刻转到大公鸡的后边，冷不防地向上一蹿，蹦到大公鸡的背上对着它的冠子猛啄，啄得大公鸡的冠子直流血。大公鸡疼得逃跑了。小公鸡胜利了，它昂头挺胸。瞧，一副得意神气的样子，真讨人喜欢。