

新课导入

同学们，你们看过什么样的草地？

你们看看图片上的草地有什么不同？



(
地

)的草 (地

)的草

()的草

16 金色的草地

10 平日的生活



学习目标

1. 会读生字“钓、拢”等6个生字，会写“耍、喊”等13个生字。能正确读写“盛开、玩耍、一本正经”等词语，正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 通过对重点词句的理解，知道草地变颜色的原因。
3. 培养热爱大自然的感情，感受大自然给我们生活带来的乐趣。

走进作者



普里什文. M. M.

米哈伊尔·米哈伊洛维奇·普里什文(又名普里希文, 1873-1954)

苏联人, 被誉为“伟大的牧神”、“完整的大艺术家”、“世界生态文学和大自然文学的先驱”、“俄罗斯语言百草”



蒲公英

多年生草本植物，叶子呈倒披针形，羽状分裂，花黄色，头状花序，结褐色瘦果，有白色软毛。根茎都可入药。



1. 朗读课文，边读边想象课文描写的画面？

2. 想一想，课文讲了一个什么故事？完成下面的填空。

本文通过讲生活在（乡下）的（两兄弟）经常在草地上（玩耍），发现（草地）颜色变化的原因。

字词学习

diào

钓鱼

xǐ

喜爱

qù

有趣

hā qiàn

哈欠

shuǎ

玩耍

chá

观察

lǒng

合拢

shèng

盛开

pú

蒲公英

yīng

一本正经

引人注目



chá pú yīngshèng xǐ shuǎ qiàn

察 蒲 英 盛 喜 耍 欠

上下 结构

hǎn diào shuì lǒng

喊 钓 睡 拢

左右 结构

qù

趣

半包围 结构

ér

而

独体 结构

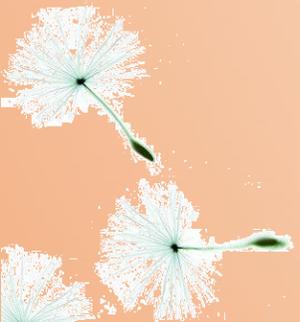
【盛开】 形容（花）茂盛开放的样子。

盛满（chéng），把东西放在容器里

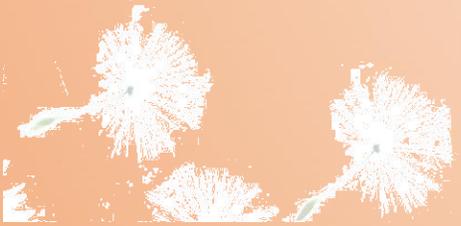
【合拢】 合到一起。

【一本正经】 形容很规矩、很庄重的样子。

【引人注目】 引起人的注意，把人的视线集中在一点上。



听老师范读课文，思考“我”最喜欢在哪里和弟弟一起玩耍？“我是怎样发现草地不是金色的呢？勾画相关语句。

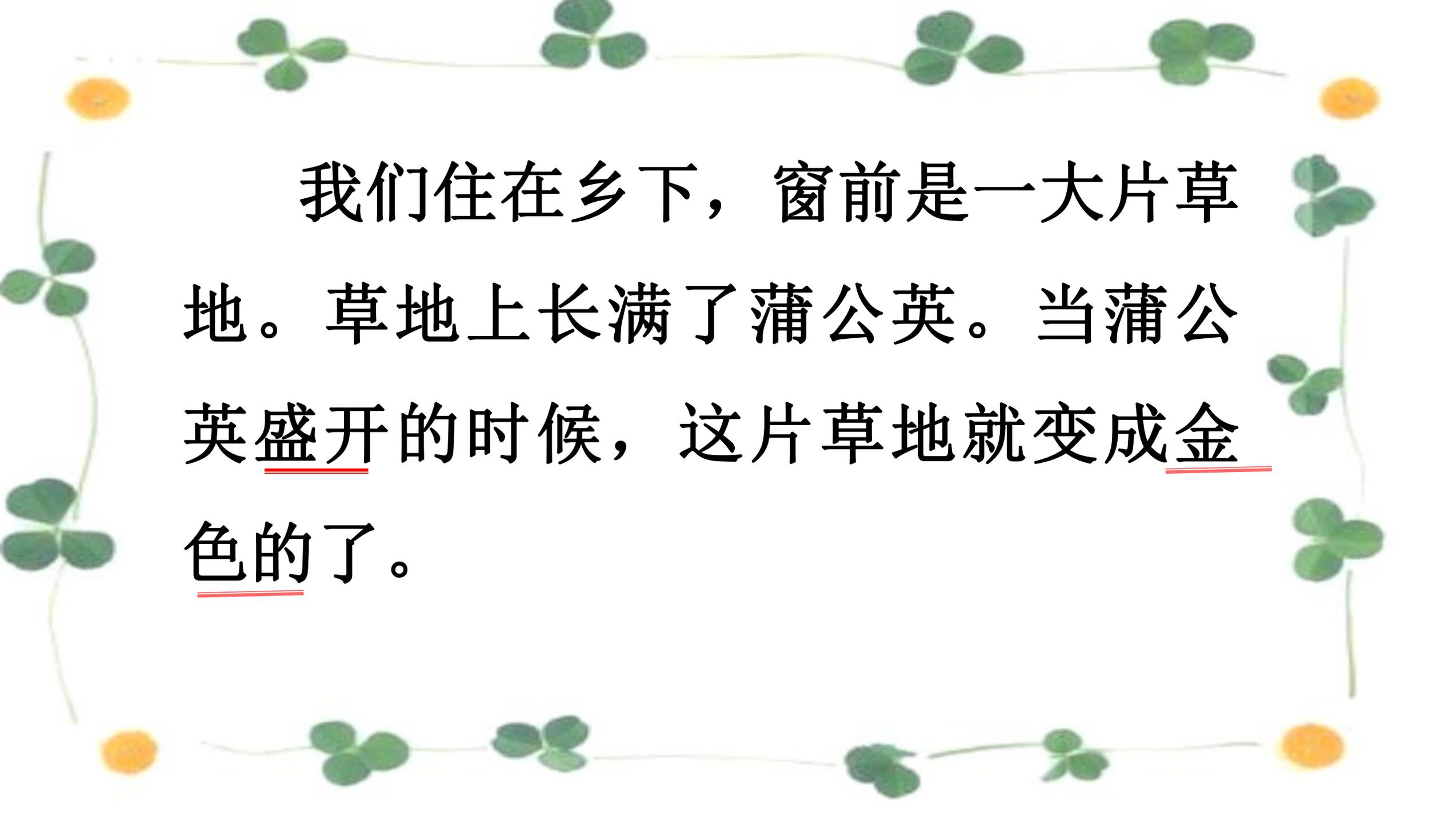


课文解读

阅读思考

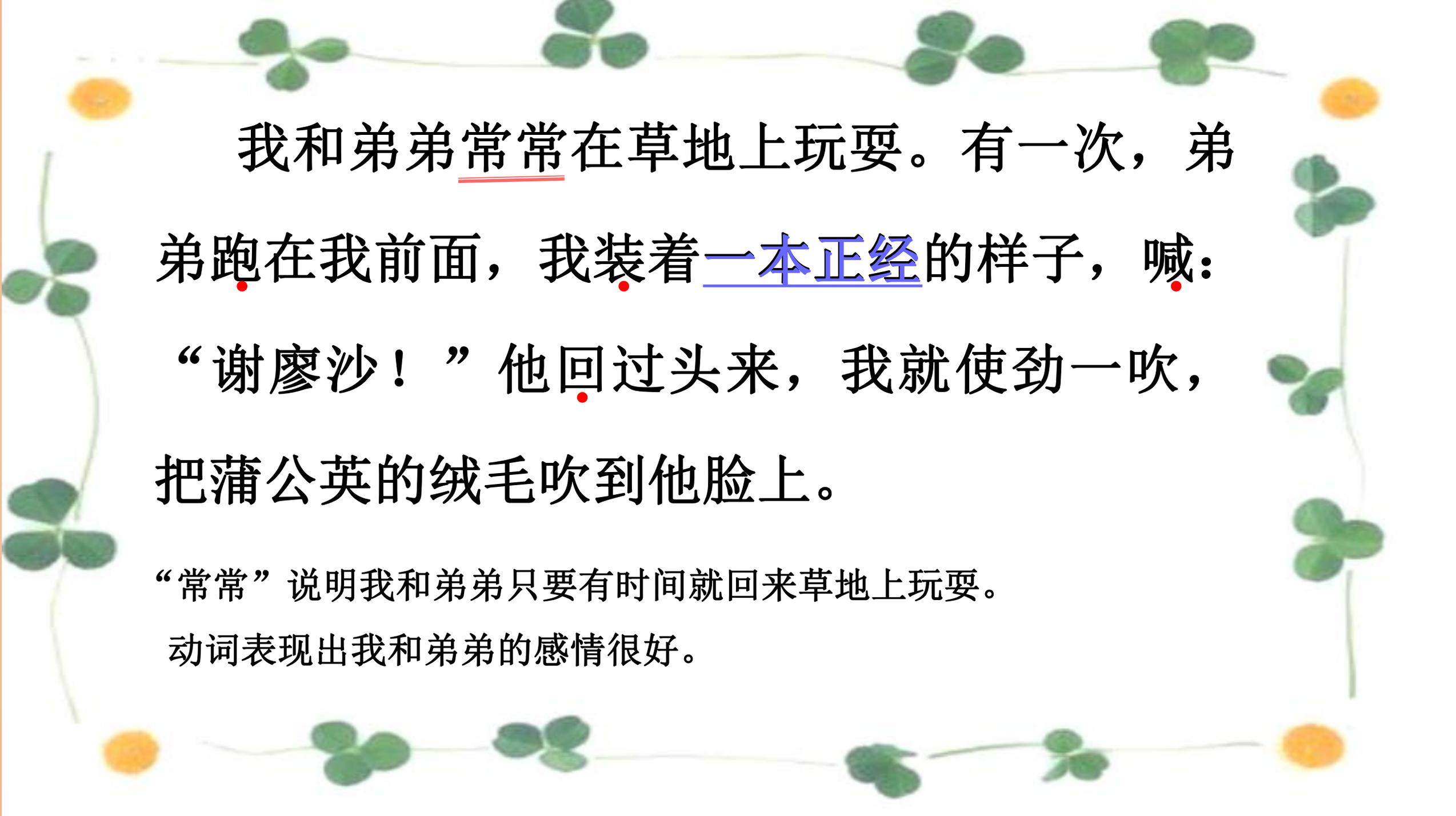
1. 图中这两个孩子分别是谁？他们在做什么？
2. 找出他们描写玩耍的动词。





我们住在乡下，窗前是一大片草地。草地上长满了蒲公英。当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。





我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次，弟弟跑在我前面，我装着一本正经的样子，喊：“谢廖沙！”他回过来，我就使劲一吹，把蒲公英的绒毛吹到他脸上。

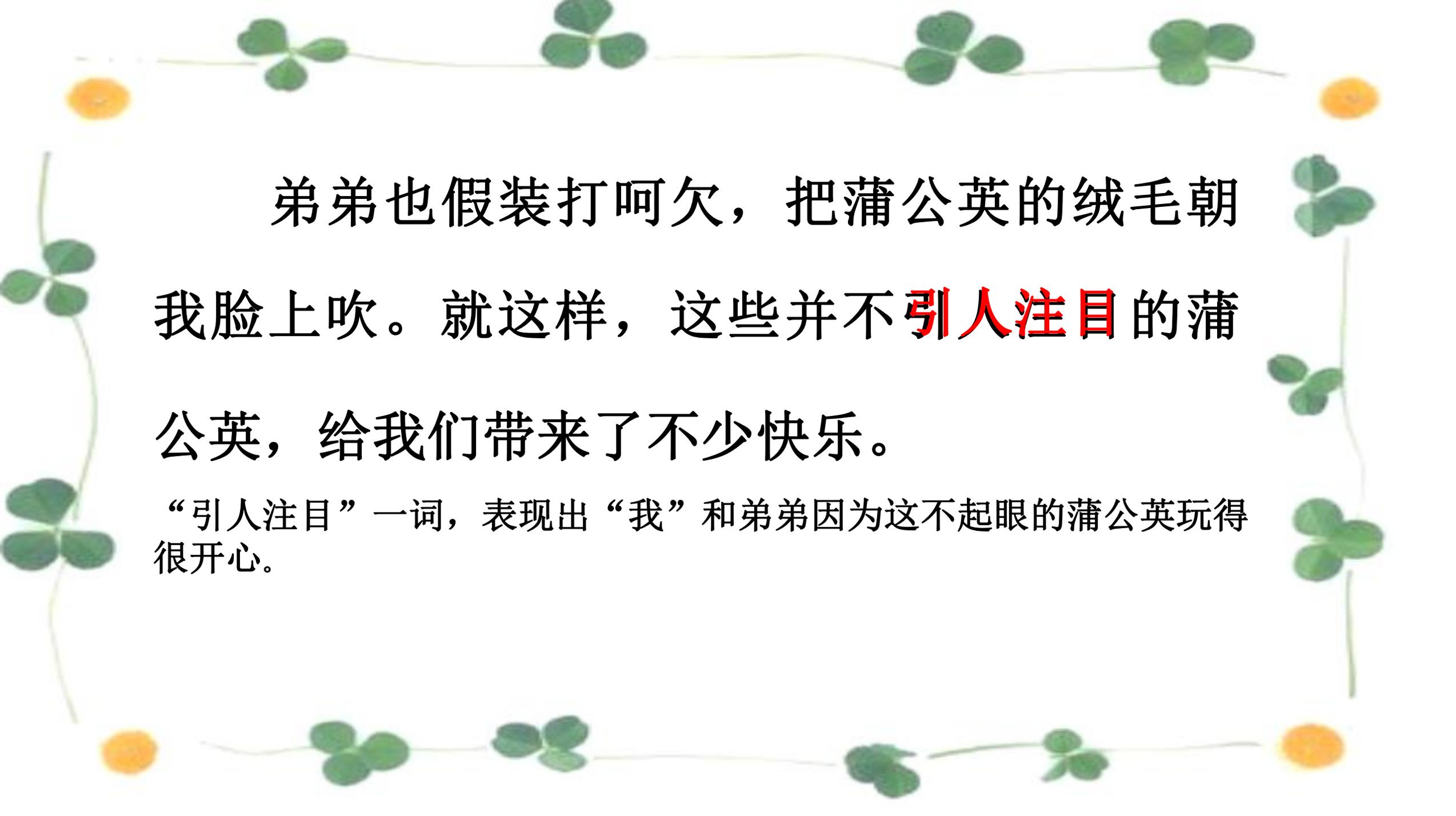
“常常”说明我和弟弟只要有时间就回来草地上玩耍。
动词表现出我和弟弟的感情很好。



新闻播报员，一本正经的播报新闻。



憨豆先生假装成一本正经的样子，真搞笑。



弟弟也假装打呵欠，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样，这些并不**引人注目**的蒲公英，给我们带来了不少快乐。

“引人注目”一词，表现出“我”和弟弟因为这不起眼的蒲公英玩得很开心。

课文解读

默读第三段，思考：

1. 为什么草地会有颜色的变化？
2. “我”是怎样发现草地颜色变化的呢？
3. 勾画相关语句。



有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？

时间：早晨 —— 中午 —— 傍晚

颜色：绿色 —— 金色 —— 绿色

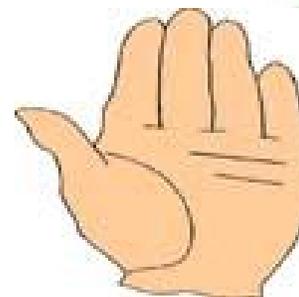
“我”是怎样发现这样的变化的呢？

我来到草地上，**仔细****观察**，发现
蒲公英的花瓣**是****拢**拢的。

你会用动作来表现“仔细观察”这个词吗？

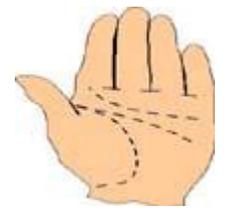
你会用动作来表现“合拢”这个词吗？

原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。





(张开)

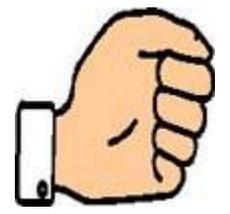


金色



草地也
是金色

(合拢)



花瓣
包住



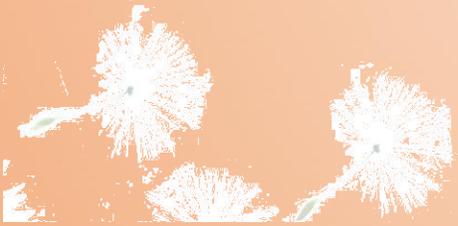
草地就
是绿色

时间	草地颜色	形成的原因
早晨	绿色	蒲公英花瓣还没有张开
中午	金色	蒲公英的花瓣已经张开了，它是金色的
傍晚	绿色	蒲公英的花瓣已经合上，被包住了

你能试试，完成上面的表格吗？

课文解读

思考：“我”喜欢这样的草地和蒲公英吗？找出文中的句子读一读

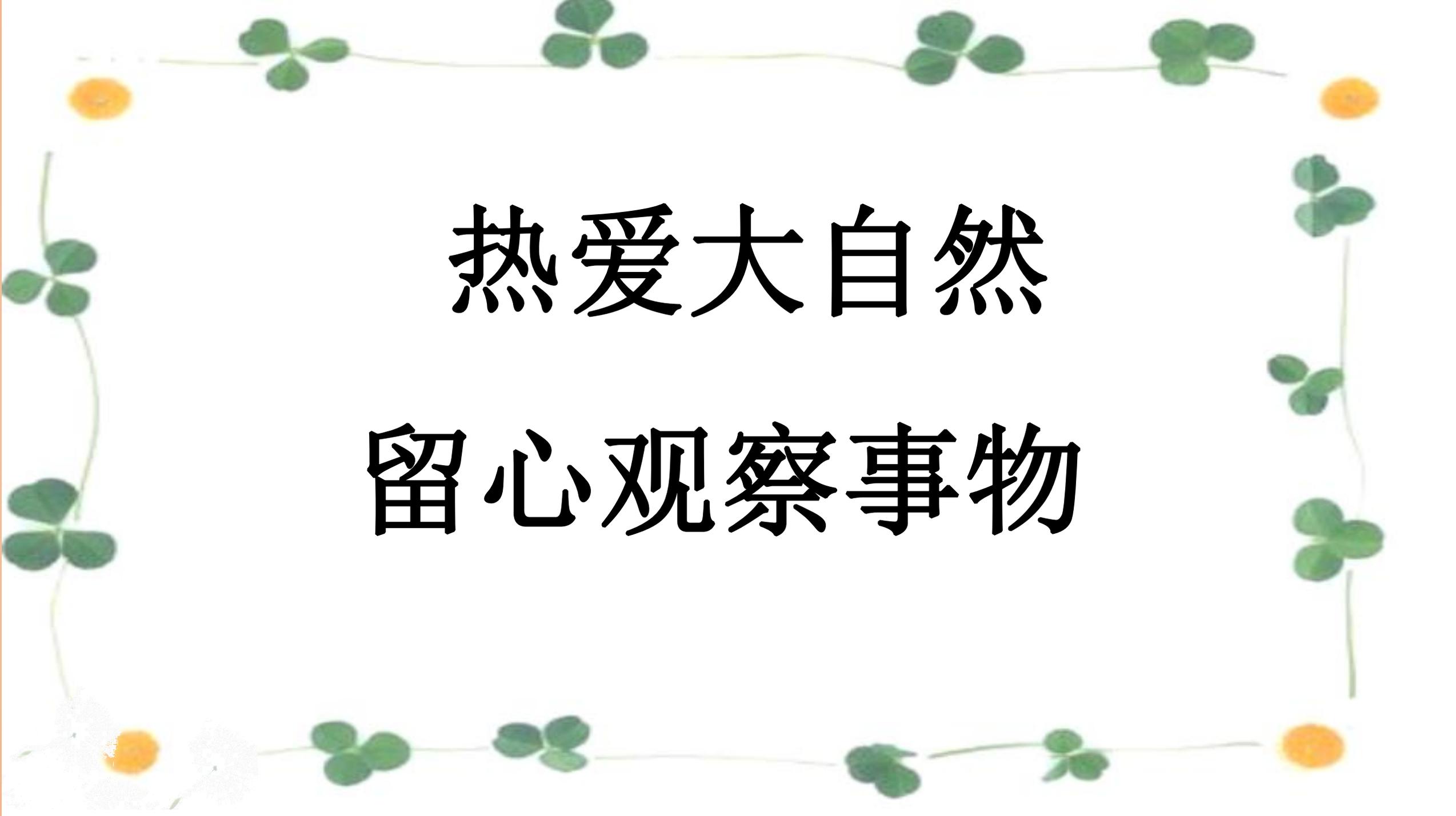


多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！

多么 _____
么

! 多 _____
!

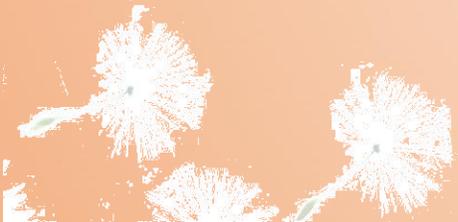
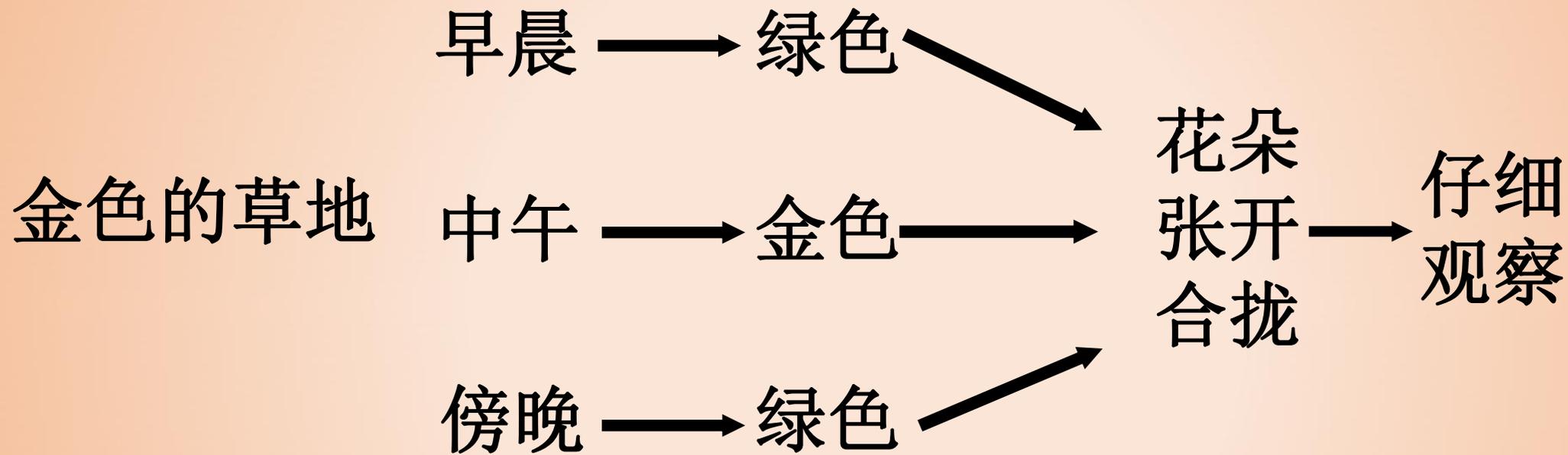
你还能想出什么好的句子来赞美这片草地呢？



热爱大自然

留心观察事物

结构梳理



随堂练习

比一比，再组词

耍()

装()

欠()

耍()

壮()

吹()

爱()

现()

拔()

填上适合的词语。

金色的（ ） 金色的（ ） 金色的（ ） 金色的（ ）

（ ）的草地（ ）的草地（ ）的草地（ ）的草地



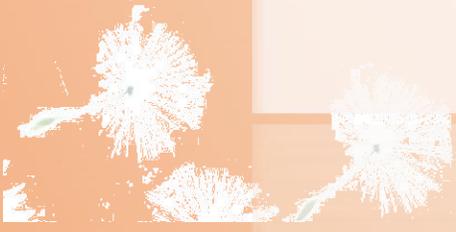
照样子，写句子

例：多么可爱的草地！

1. 多么_____的蒲公英！

2. 多么_____！

3. 多么_____！



朗读课文，一边读一边想象课文描写的画面。

方法指导：

1. 抓住文中描写颜色的词
2. 抓住动词，一边读，一边演
3. 抓住描写神态的词，轻重缓急的语气来体现人物的心情变化

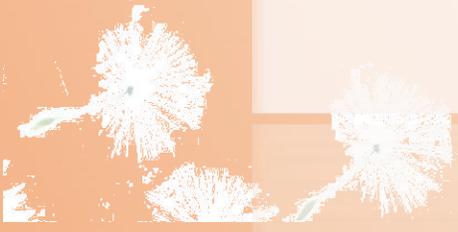
课后习题

仔细阅读课文的第3自然段，填一填，体会作者观察的细致。

早上，草地是 绿色 ，因为蒲公英 合拢

中午，草地是 金色 ，因为蒲公英 张开

傍晚，草地是 绿色 ，因为蒲公英 合拢



课后习题

小练 笔

只要我们为稍加留意，就会发现事物都是变化着的。如向日葵都随着太阳转动，含羞草被触碰后会“害羞”地“低下头”……你留意过哪些事物的变化？动笔写一写吧！

提示：指导学生写观察日记，观察绿豆发芽的变化，可以结合积累拓展讲解方法（观察方法：从时间上，从整体到部分，从方位转移等）

积累拓展

优美选

段

我的向日葵终于露出了细细的茎，茎上冒出了两片圆形的小绿点，茎嫩嫩的仿佛一触就会破似的。叶子就更可爱了，微微向上翘起，显得更加富有生命力。过了几日，向日葵的叶子已经有指甲盖般大了，摸上去非常光滑。茎也由翠绿色变成了深绿色，还散发着一股清香。这时，我看见土壤有些干燥。于是，我拿来喷水壶浇水。水顺着子叶往下流，它仿佛在贪婪地吮吸着甘露，好似在扭动身子，向我表示感谢。

优美选

段

哈，凤仙花发芽啦！瞧！它那两片圆圆的“叶子”上沾满了一些泥土，微微露出一一点嫩绿色，两片“叶子”慢慢地张开来，就像一个小孩子在做广播操。过了几天幼小柔弱的小苗长高了好多，已经有5片叶子了，它的叶子边缘是锯齿形的，我摸了一下，它并不像真的锯齿那样锋利，而是柔软，叶子很容易撕破的。凤仙花靠近根部的茎微微地出现了一些红色，不过仍旧很软很细，似乎风一吹就要倒的样子。

