

Unit 2 In Beijing

Lesson 7 Arriving

in Beijing

考点清单集训/夯实基础

一、1. F 解析:child 意为“孩子”,与

图片不符。

2. F 解析:people 意为“人们”,与图片不符。

3. T 解析:men 意为“男人(man的复数形式)”,与图片相符。

二、1. man 解析:men 意为“男人”,其单数形式为 man。

2. many 解析:much 意为“许多的”,其同义词为 many。

3. women 解析:woman 意为“女人”,其复数形式为 women。

4. child 解析:children 意为“孩子”,其单数形式为 child。

三、1—B 解析:listen to music 意为“听音乐”,与图 B 相符。

2—C 解析:play football 意为“踢足球”,与图 C 相符。

3—D 解析:do Tai Chi 意为“打太极拳”,与图 D 相符。

4—A 解析:fly a kite 意为“放风筝”,与图 A 相符。

四、1. A 解析:此题考查 arrive 的用法,arrive 意为“到达;抵达”,当表示到达相对比较大的地方时,其后需要加介词 in 后再加地点;当表示到达相对比较小的地方时,其后需要加介词 at 后再加地点。Beijing 为相对比较大的地方,故应选 A。

2. C 解析:由 some 和 be 动词 are 可知,空处的名词应为可数名词的复数,A 项为可数名词的单数,B 项本身错误,C 项为可数名词的复数,故应选 C。

3. A 解析:此题考查固定短语 listen to music,意为“听音乐”。由句中所给部分句子可知,此句为现在进行时,故空处应填动词的-ing 形式,故应选 A。

五、1. A 解析:“你什么时候到达石家庄”的正确英文表达为“*When do you arrive in Shijiazhuang?*”。

2. B 解析:“一个年轻的女人在唱歌”的正确英文表达为“A

young woman is singing.”

3. C 解析:“北京真棒”的正确英文表达为“Beijing is great!”。

综合模拟考场/巩固排查

六、【译文】林涛:公园真大。

林涛:看!那个男孩在干什么?

林涛:他在放风筝。

林涛:那些老人在干什么?

林涛:他们在打太极。

林涛:那个老妇人在干什么?

林涛:她在唱歌。

林涛:太棒了!

1. D 解析:由下一句“他在放风筝”可知此句应提问“他(男孩)在干什么”,故选D。

2. B 解析:上一句问的是“男人们在干什么”,此句应回答“他们在……”,故选B。

3. A 解析:上一句问的是“老妇人在干什么”,此句应回答“她在……”,故选A。

4. C 解析:用排除法只剩C项,意为“太棒了”,符合句意,故选C。

七、【译文】我和爸爸早上9点到达北京。在我们去宾馆的路上,我们在公园里看到许多人。一些老妇人在唱京剧。一些老人正在散步。一些孩子在踢足球。每个人都很高兴。

1. nine o'clock 解析:根据短文第一句可知他们上午九点到达北京。“9点”的英语表达是“nine o'clock”。

2. park 解析:根据短文第二句可知答案。

3. women 解析:根据短文第三句可知答案。

4. taking a walk 解析:根据短文第四句可知答案。

5. children, football 解析:根据

短文倒数第二句可知答案。

八、【译文】莉莉和汤姆去杭州玩得很愉快。他们下午3点到达杭州。他们在火车站看到许多人。一些女人坐着聊天。有些人在走路。他们去西湖。他们拍了很多照片。他们也去购物。他们为朋友买了很多礼物。

1. Yes, they do. 解析:根据短文第一句可知本题应作肯定回答,故答案为“Yes, they do。”

2. They see many people at the train station. 解析:根据短文第三句可知答案。

3. Some women are sitting and talking. Some men are walking. 解析:根据短文第四、五句话可知答案。

4. Yes, they do. 解析:根据短文倒数第三句可知本题应作肯定回答,故答案为“Yes, they do。”

5. Many gifts 解析:根据短文最后一句可知答案。

探究创新应用/核心素养

九、1. F 解析:由表格第二行第一列和第二列可知,此句错误。

2. T 解析:由表格第二行第三列和第四列可知,此句正确。

3. F 解析:由表格第三行第一列和第二列可知,此句错误。

Lesson 8 Tian'anmen Square

考点清单集训/夯实基础

一、1. A 解析:help为动词,woman和kite为名词,故应选A。

2. C 解析:say和listen为动词,easy为形容词,故应选C。

3. C 解析:big和sad为形容词,see为动词,故应选C。

4. B 解析:ask和talk为动词,arm为名词,故应选B。

二、1. B 解析:fly kites意为“放风筝”,与图片B相符。

2. A 解析:Tian'anmen Square意为“天安门广场”,与图片A相符。

3. B 解析:hurt her arm意为“弄伤了她的胳膊”,与图片B相符。

三、1. B 解析:“在广场上”的固定搭配是on the square,故选B。

2. A 解析:此句是祈使句,let后面的动词用原形,故选A。

3. B 解析:Jenny是第三人称单数,故排除A项,所给句子是问句,故选B,译为“詹妮问道”。

4. C 解析:“主语+be动词+形容词”构成主系表结构,结合句意可知C项符合题意,故选C。

5. C 解析:所给句子意为“我不能回答这个问题。它是……”,A项意为“容易的”;B项意为“伟大的”;C项意为“困难的”,C项符合句意,故选C。

四、1. T 解析:“Let's fly kites.”意为“让我们放风筝吧”,与图片相符。

2. F 解析:“There are four children. They are walking.”意为“有四个孩子。他们正在行走”,与图片不符。

3. F 解析:“—Are you okay?—No. I hurt my arm.”意为“——你还好吗?——不好。我弄伤了我的胳膊”,与图片不符。

五、1. I can help you.

2. The boy hurts his leg.

3. Some people are taking pictures.

4. Is there a woman in the room?

5. Danny can fly a kite very high.

综合模拟考场/巩固排查

六、【译文】汤姆:你好,詹妮!你想去

哪里?

詹妮:我想去公园。

汤姆:你想在那儿做什么?

詹妮:我想放风筝。你想和我一起去吗?

汤姆:当然了!但是我不放风筝。

詹妮:不要担心。我可以教你。它很容易。

汤姆:太棒了!让我们走吧!

1. C 解析:由下一句“我想去公园”可知,此句提问“你想去哪里”,故选C。

2. D 解析:由下一句“我想放风筝”可知,此句提问“你想在那儿做什么”,故选D。

3. B 解析:由前一句“当然了”可知,此句说“但是我不放风筝”符合句意,故选B。

4. A 解析:由后一句“我可以教你”可知,此句说“不要担心”符合句意,故选A。

七、【译文】今天是晴朗的一天。我妈妈带我去天安门广场。这里有许多人。看!一些女人正在广场上拍照片。一些男人正在放风筝。我也想放风筝。但是我妈妈和我不会放风筝。我很悲伤。

1. A 解析:根据原文“My mother takes me to Tian'anmen Square.”可知,应选A。

2. B 解析:根据原文“Some women are taking pictures on the square.”可知,应选B。

3. A 解析:根据原文“Some men are flying kites.”可知,应选A。

4. A 解析:根据原文“I want to fly a kite, too.”可知,应选A。

5. C 解析:根据原文“I'm very sad.”可知,应选C。

探究创新应用/核心素养

八、【译文】我们学校附近有一个公园。在公园里我们可以看到许多树和花。有些花是红色的,有些

是黄色的。在公园后面我们可以看到一座小山。在山脚下,我们可以看到一条河,河上有一些船。今天是星期日。公园里有许多学生。一些学生在唱歌和跳舞。一些学生在散步。一些学生在做游戏。艾米和她的弟弟杰克正在放风筝。迈克和他的妹妹琳达正坐在一棵大树下。这些人玩得很开心。

1. The park is near our school.

解析:根据短文第一句话可知

答案。

2. 在山脚下

3. The boats are on the river. 解析:

根据短文第五句话可知答案。

4. They are flying kites. 解析:根

据短文倒数第三句话可知答案。

5. Mike and Linda. 解析:根据

短文倒数第二句话可知答案。

Lesson 9 The Palace

Museum

考点清单集训/夯实基础

一、1. B 解析:图片显示为故宫,“故宫”的正确英文表达为 the Palace Museum,故应选B。

2. C 解析:图片显示在拍照,“拍照”的正确英文表达为“take a picture”,故应选C。

二、1. C 解析:此题考查句型“It's + 描述天气情况的形容词 + 其他.”,用于介绍天气情况,故选C。

2. A 解析:根据答语“It's about 50 years old.”可知,问句应在问广场有多少年了,用句型“How old is + 建筑物名称?”,故选A。

3. A 解析:此题考查固定用法“take + 形容词性物主代词/名词所有格 + picture”,用于表达“给某人拍照”,故选A。

4. C 解析:主语是复数,故be动词应用are,故选C。

5. C 解析:句意:——你在哪儿?——我站在老师旁边。“在旁边”介词用beside,故选C。

三、1. B 解析:“Let's take a picture.”意为“让我们拍照吧”,与图片相符,故应选B。

2. B 解析:“We are visiting the Palace Museum.”意为“我们正在参观故宫”,与图片相符,故应选B。

四、1. sunny 解析:空后是名词,空处应用形容词来修饰后面的名词,sun的形容词是sunny。

2. pictures 解析:空后是be动词are,空处的名词应用复数形式,故填pictures。

3. Be 解析:“be careful”为固定搭配,意为“当心;小心”,句首字母应大写,故填Be。

4. hurts 解析:主语是第三人称单数,空处应用第三人称单数形式,故填hurts。

五、1. B 解析:“小心”的英语表达是“Be careful!”，故选B。

2. A 解析:A项意为“它是什么颜色”，B项意为“它是什么”，A项符合题意，故选A。

3. B 解析:A项意为“好的!不要说话”，B项意为“好的!说!茄子”，B项符合题意，故选B。

4. B 解析:A项意为“长城有多长”，B项意为“长城有多少年历史”，B项符合题意，故选B。

综合模拟考场/巩固排查

六、【译文】今天天气晴朗。我的姐姐和我去故宫。故宫很大而且很漂亮。它是红黄相间的。它大约有六百年了。这里有许多人。我拍照片。我的姐姐也想拍照。但

是她的胳膊受伤了。所以我帮助她。

1. A 解析:根据原文“My sister and I go to the Palace Museum.”可知,应选A。

2. C 解析:根据原文“It’s red and yellow.”可知,应选C。

3. B 解析:根据原文“And it’s about six hundred years old.”可知,应选B。

4. A 解析:根据原文“But she hurts her arm.”可知,应选A。

七、【译文】北京有许多名胜古迹,如长城、故宫和天安门广场。但是,我认为最漂亮的一个是颐和园。它在北京的西北部。它是200多年前建造的。昆明湖以其清澈的湖水而闻名。人们喜欢去那里划船。在湖边,人们坐在树下、或散步。他们可以在那里呼吸新鲜空气。我们都知道万寿山是非常美丽的。当你爬上山顶,你会发现另一个新世界。

1. T 解析:由短文第一句话可知答案。

2. F 解析:由文中原句“It was built more than two hundred years ago.”可知,它代指的是颐和园,而不是故宫,故判断错误。

3. F 解析:由文中原句“It is in the northwest of Beijing.”可知,颐和园在北京的西北部,而不是西南部,故判断错误。

4. F 解析:由文中原句“Kunming Lake is famous for its clean water. People like to go boating there.”可知,人们喜欢去昆明湖划船,而不是不喜欢,故判断错误。

5. T 解析:由短文倒数第二句话可知答案。

探究创新应用/核心素养

八、1. 例:It’s about five years old.

解析:“How old is your house?”意为“你的房子有多少年了?”,答语应用句型“It’s (about) + 数字 + year(s) old.”。

2. 例:It’s about one year old. 解析:“How old is your schoolbag?”意为“你的书包有多少年了?”,答语应用句型“It’s (about) + 数字 + year(s) old.”。

3. 例:It’s blue. 解析:“What colour is your pencil box?”意为“你的铅笔盒是什么颜色的?”,答语应用句型“It’s + 颜色词。”。

周末滚动作业(三)

听力部分

一、1. C 解析:听录音可知,听力原文为 help,故应选C。

2. A 解析:听录音可知,听力原文为 say,故应选A。

3. B 解析:听录音可知,听力原文为 men,故应选B。

4. A 解析:听录音可知,听力原文为 child,故应选A。

5. B 解析:听录音可知,听力原文为 many,故应选B。

二、1. A 解析:听录音可知,听力原文为 sad,意为“悲伤的”,与图片A相符。

2. A 解析:听录音可知,听力原文为 child,意为“孩子”,与图片A相符。

3. B 解析:听录音可知,听力原文为 many,意为“许多的;许多”,与图片B相符。

4. A 解析:听录音可知,听力原文为 Tian’anmen Square,意为“天安门广场”,与图片A相符。

5. B 解析:听录音可知,听力原文为 listen to music,意为“听音乐”,与图片B相符。

乐”,与图片B相符。

三、1. B 解析:听录音可知,听力原文为“A young man is singing.”,故应选B。

2. C 解析:听录音可知,听力原文为“She hurts her arm.”,故应选C。

3. A 解析:听录音可知,听力原文为“Jenny can fly a kite.”,故应选A。

4. B 解析:听录音可知,听力原文为“How old is the palace?”,故应选B。

5. C 解析:听录音可知,听力原文为“There are many people here.”,故应选C。

四、1—B 解析:听录音可知,听力原文为“Jack is taking pictures.”,意为“杰克在拍照”,故应与B相连。

2—D 解析:听录音可知,听力原文为“Amy is flying a kite.”,意为“艾米在放风筝”,故应与D相连。

3—E 解析:听录音可知,听力原文为“Jim is playing football.”,意为“吉姆在踢足球”,故应与E相连。

4—A 解析:听录音可知,听力原文为“Lily is dancing.”,意为“莉莉在跳舞”,故应与A相连。

5—C 解析:听录音可知,听力原文为“Lucy is running.”,意为“露西在跑”,故应与C相连。

笔试部分

五、1. men 解析:man的复数形式是men。

2. walking 解析:walk的现在分词是walking。

3. sunny 解析:sun的形容词形式是sunny。

4. children 解析:child的复数形式是 children。

5. running 解析:run的现在分词是 running。

6. dancing 解析:dance的现在分词是 dancing。

7. helps 解析:help的第三人称单数是 helps。

8. chairs 解析:chair的复数形式是 chairs。

六、1. T 解析:do Tai Chi意为“打太极拳”,与图片相符。

2. F 解析:take a picture意为“拍照”,与图片不符。

3. T 解析:fly a kite意为“放风筝”,与图片相符。

4. F 解析:arrive in意为“到达”,与图片不符。

七、1. is 解析:由today可知,此句为一般现在时。主语为it,是第三人称单数,故be动词应用is。

2. old 解析:此题考查固定疑问词组how old,意为“多大;多少年(历史)”,故应填old。

3. Be 解析:此句为祈使句,故动词应为原形。又由于位于句首,首字母应大写,故应填Be。

4. take 解析:此题考查句型“Let's + 动词(短语)原形 + 其他。”,故应填take。

5. falling 解析:由所给部分句子可知,此句为现在进行时。现在进行时的句型结构为“主语 + be 动词 + 动词-ing + 其他。”,故应填falling。

八、1. B 解析:“When do they arrive in Beijing?”意为“他们什么时候到达北京”,答语应回答到达北京的时间,故应选B,意为“他们两点钟到达北京”。

2. D 解析:“Are you okay?”意为

“你还好吗”,用于表达对对方的关心,答语应回答自己的状况,故应选D,意为“不好!我的尾巴受伤了”。

3. C 解析:“How old is the Palace Museum?”意为“故宫有多少年了”,答语应回答故宫的年数,故应选C,意为“它大约有600年了”。

4. A 解析:“May I take your picture?”意为“我可以给你拍照吗”,答语应回答是否允许对方拍照,故应选A,意为“当然可以”。

九、【译文】今天是星期六。爱丽丝和她的家人去北京。他们八点钟到达北京。他们上午去天安门广场。广场上有许多人。他们下午去故宫。他们玩得很开心!

1. C 解析:根据原文“Alice goes to Beijing with her family.”可知,应选C。

2. C 解析:根据原文“They arrive in Beijing at eight o'clock.”可知,应选C。

3. A 解析:根据原文“They go to Tian'anmen Square in the morning.”可知,应选A。

4. C 解析:根据原文“There are many people on the square.”可知,应选C。

5. B 解析:根据原文“And they go to the Palace Museum in the afternoon.”可知,应选B。

听力原文

一、听录音,选出所听到的单词。

1. help 2. say 3. men 4. child 5. many

二、听录音,选出与所听内容相对应的图片。

1. sad 2. child 3. many 4. Tian'anmen Square

三、听录音,选出所听到的句子。

1. A young man is singing.

2. She hurts her arm.

3. Jenny can fly a kite.

4. How old is the palace?

5. There are many people here.

四、听录音,根据所听内容将下列人物与对应的图片连线。

1. Jack is taking pictures.

2. Amy is flying a kite.

3. Jim is playing football.

4. Lily is dancing.

5. Lucy is running.

Lesson 10 The Great Wall

考点清单集训/夯实基础

一、1. C 解析:由图片和所给部分单词可知,单词为tired,意为“疲劳的;累的”。

2. A 解析:由图片和所给部分单词可知,单词为afraid,意为“害怕,畏惧”。

3. C 解析:由图片和所给部分单词可知,单词为stop,意为“停下,停止;(公共汽车、火车)站”。

4. B 解析:“觉得;感到”的正确英文表达为feel。

5. C 解析:“等待”的正确英文表达为wait。

二、1. B 解析:how与what都是特殊疑问词,that是代词,故选B。

2. B 解析:the Great Wall与the Palace Museum都是名胜古迹, school不是名胜古迹,故选B。

3. C 解析:we与he都是人称代词主格,our是物主代词,故选C。

4. C 解析:day与year是时间单位, kilometre是长度单位,故选C。

5. A 解析:wait与stop都是动词, tired是形容词,故选A。

三、1. B 解析:由答语可知,问句在

询问长城的长度。询问长度用句型“How long...?”，故应选 B。

2. A 解析：此题考查固定短语 far from，意为“离……远”，故应选 A。

3. A 解析：此题考查固定短语 be afraid of，意为“害怕……”，故应选 A。

4. A 解析：此题考查固定句型“主语 + feel(s) + 形容词”，用于表达某人的感觉，只有选项 A 为形容词，故应选 A。

5. C 解析：此题考查祈使句的否定句型“Don't + 动词(短语)原形”，只有选项 C 为动词原形，故应选 C。

四、1. be 解析：“不要害怕”的英语表达是“Don't be afraid.”，故填 be。

2. take 解析：“need to do sth.”意为“需要做某事”，“乘小汽车”是“by car”或“take a car”，故填 take。

3. feels 解析：“感觉累的”的英语表达是“feel tired”主语是第三人称单数，谓动词应用第三人称单数形式，故填 feels。

4. buses 解析：many 修饰可数名词复数，bus 的复数形式是 buses。

5. kilometres 解析：空前的数量词大于一，故空处应用复数形式，故填 kilometres。

五、1. F 解析：句意：我可以乘小汽车去上学。图片是公共汽车，故不相符。

2. F 解析：句意：丹妮看见了一家宾馆。图片是学校，故不相符。

3. F 解析：句意：这个女人三十岁了。图片是老奶奶，故不相符。

综合模拟考场/巩固排查

六、【译文】爱丽丝是一个可爱的女

孩。今天她去城里看望她的婶婶。城里有很多宾馆和餐馆。她找不到去她婶婶家的路。她迷路了。她想穿过马路。但是有太多的公共汽车和小汽车。她感到害怕。她停了下来。一个警察走过来帮助她过马路。然后他告诉爱丽丝怎样到达她婶婶家。爱丽丝说“谢谢”，然后她安全地到了那里。

1. F 解析：由短文前两句话可知爱丽丝是去看望她的婶婶，而不是叔叔，故判断错误。

2. T 解析：由文中原句“She is lost... She feels afraid.”可知正确。

3. F 解析：由短文倒数第三句话可知，是警察帮助爱丽丝过的马路，而不是爱丽丝的婶婶，故判断错误。

4. T 解析：由短文最后一句话可知正确。

七、【译文】中国的长城是世界上最长的。它大约有 6000 公里长，7 米高，5 米宽。长城有两千多年的历史。

你参观过长城吗？它在世界上很有名。每年都有许多外国人来参观它。他们非常喜欢它。

1. Yes, it is. 解析：由短文第一句话可知，应作肯定回答。故答案为“Yes, it is.”。

2. It's about 6000 kilometres long. 解析：由短文第二句话可知答案。

3. No, it isn't. 解析：由第二段第二、三句话可知，长城闻名于世界，每年有许多外国人来长城参观。所以长城不仅仅是在中国很有名，故作否定回答。

探究创新应用/核心素养

八、【译文】我叫汤姆。我住在北京。

北京是中国的首都。我在北京有许多朋友。他们喜欢去不同的地方。安娜喜欢去北海公园。艾米喜欢去长城。吉姆喜欢去颐和园。本喜欢去水立方。我喜欢去鸟巢。你喜欢去哪儿？

Name	Like to go
Tom	1. the Bird's Nest
Anna	2. Beihai Park
Amy	3. the Great Wall
Jim	4. the Summer Palace
Ben	5. the Water Cube

Lesson 11 Shopping in Beijing

考点清单集训/夯实基础

一、1. young/ new 解析：old 意为“年老的”，其反义词是 young“年轻的”；old 意为“旧的”，其反义词是 new“新的”。

2. has 解析：have 的第三人称单数是 has。

3. buy 解析：by 的发音是 /bɪ/，与它发音相同的单词是 buy。

4. she 解析：her“她的”，主格是 she“她”。

5. these 解析：this“这个”，复数是 these“这些”。

二、1. B 解析：scarf 和 cap 为名词，for 为介词，故应选 B。

2. A 解析：busy 为形容词，buy 和 walk 为动词，故应选 A。

3. B 解析：am 和 is 为系动词，so 为副词，故应选 B。

4. C 解析：time 和 kite 为名词，want 为动词，故应选 C。

三、1. B 解析：根据答语可知在询问具体的时间，询问具体的时间用特殊疑问句“What time is it?”，故应选 B。

2. A 解析：表达“给某人买某物”用固定搭配“buy sth. for

sb.”，故应选 A。

3. C 解析：此题考查固定短语 go shopping，意为“去购物”。

四、1. A 解析：“现在几点了”的正确英文表达为“What time is it now?”。

2. A 解析：“三点了”的正确英文表达为“It's 3:00.”。

五、1. I want to buy a hat for my mother.

2. I want to buy some tea for my father.

3. I want to buy a kite for my sister.

综合模拟考场/巩固排查

六、【译文】今天是晴朗的一天。艾米和安娜一起去购物。艾米给她的妈妈买了一条连衣裙，给她的爸爸买了一条围巾。安娜给她的爸爸买了一些茶叶，给她的妈妈买了一顶帽子。她们逛了十六家商店。她们很忙。

1—D 解析：根据原文“Amy buys a dress for her mother...”可知，应与 D 相连。

2—C 解析：根据原文“Amy buys a scarf and a scarf for her father...”可知，应与 C 相连。

3—A 解析：根据原文“Anna buys a hat and a hat for her mother...”可知，应与 A 相连。

4—B 解析：根据原文“Anna buys some tea for her father...”可知，应与 B 相连。

七、【译文】约翰是莉莉的哥哥。他们住在一所大房子里。房子靠近一座小山。山的旁边有一条河。

家里有四口人。约翰，莉莉，他们的爸爸和妈妈。他们的父亲是农民。他在农场工作。他们的妈妈在家。约翰去上学，但小莉莉不

去。她只有四岁。约翰喜欢运动。他游泳和滑冰都很好。但是他最喜欢足球。放学后，他经常和他的朋友们踢足球。但是莉莉不喜欢运动。她喜欢唱歌。

1. B 解析：主语是第三人称单数，be 动词用 is，故选 B。

2. A 解析：live in... 意为“住在...”，故选 A。

3. C 解析：在...附近，介词用 near，故选 C。

4. C 解析：空后的数词大于一，空处 be 动词应用 are，故选 C。

5. C 解析：“他们的妈妈”their 意为“他们的”，故选 C。

6. B 解析：at home 是固定搭配，意为“在家”，故选 B。

7. A 解析：转折句中连词用 but，故选 A。

8. C 解析：“和...一起”介词用 with，故选 C。

9. B 解析：like 是动词，空处应用助动词来修饰动词，又因主语是第三人称单数，故助动词应用 does，故选 B。

10. A 解析：“like doing sth.”意为“喜欢做某事”，故选 A。

探究创新应用/核心素养

八、【译文】在这个暑假，我和爸爸妈妈去了香港。我们参观了很多名胜古迹，买了很多礼物。我买了一辆玩具车给我的弟弟和一个洋娃娃给我的妹妹。我爸爸给我奶奶买了一件毛衣，给我爷爷买了一些美味的食物。我妈妈给我爸爸买了一件衬衫。但她没有告诉他。这是给爸爸的一个惊喜。她还给我买了一件漂亮的连衣裙。

1. a doll 2. my sister 解析：由短文第三句话可知答案。

3. a sweater 4. my grandmother

5. some delicious food

6. my grandfather 解析：由短文第四句话可知答案。

7. a shirt 8. my father

9. a beautiful dress 10. me 解析：由短文第五句话和第八句话可知

答案。

Lesson 12 A Visit to the Great Wall

综合模拟考场/巩固排查

一、【译文】一天，迈克告诉他的朋友们：“我要去北京度假。但是我不会说中文，所以我要去夜校上一个月的中文课。”很快他的假期到了，他高高兴兴地去了中国。他回来后，他的朋友问他：“迈克，你说中文不好，遇到麻烦了吗？”“不，我没有。”迈克回答。“但是中国人遇到了！”

1. T 解析：由短文第一句话可知迈克打算去北京，故判断正确。

2. F 解析：由文中原句“But I can't speak Chinese...”可知，迈克不会说中文，故判断错误。

3. F 解析：由文中原句“... so I'm going to night school for a month of Chinese lessons.”可知，迈克去夜校上的中文课，而不是英语课，故判断错误。

4. F 解析：由文中原句“Do you have any troubles with your Chinese, Mike? No, I don't.”可知，迈克并没有遇到麻烦，故判断错误。

5. F 解析：由短文第一句话可知迈克去北京度假了，北京在中国，而不是美国，故判断错误。

二、【译文】今天是星期六。迈克和本一起去长城。长城很古老而且很长。最古老的部分有 2000 多年了。它大约 6000 千米。在中

国,人们称长城为“万里长城”。而且在中国,人们说“不到长城非好汉”。迈克和本非常开心。因为他们认为他们是好汉。

1. A 解析:根据原文“Mike and Ben go to the Great Wall together.”可知,应选 A。

2. C 解析:根据原文“and it's about 6000 kilometres.”可知,应选 C。

3. A 解析:根据原文“In China, people call the Great Wall ‘The Ten-Thousand-Li Great Wall.’”可知,应选 A。

4. B 解析:根据原文“Mike and Ben are very happy.”可知,应选 B。

探究创新应用/核心素养

三、【译文】长城是中国著名的地方。我们称长城为“万里长城”。它很古老。最古老的部分有 2000 多年的历史。它大约有 6000 千米。它很长。这个星期日我们要去参观长城。我们应该保持它干净和美丽。不要在上面画画或写字。在中国,人们说“不到长城非好汉”。

1. The Great Wall is in China. 解析:由短文第一句话可知答案。

2. We are going to visit the Great Wall this Sunday. 解析:由文中原句“We are going to visit the Great Wall this Sunday.”可知答案。

3. 不到长城非好汉。

周末滚动作业(四)

听力部分

一、1. child 解析:听录音可知,听力原文为 child,故应选 child。

2. help 解析:听录音可知,听力原文为 help,故应选 help。

3. tired 解析:听录音可知,听力原文为 tired,故应选 tired。

4. busy 解析:听录音可知,听力原文为 busy,故应选 busy。

5. worry 解析:听录音可知,听力原文为 worry,故应选 worry。

6. woman 解析:听录音可知,听力原文为 woman,故应选 woman。

二、1. C 解析:听录音可知,听力原文为 take a bus,故应选 C。

2. A 解析:听录音可知,听力原文为 Bird's Nest,故应选 A。

3. B 解析:听录音可知,听力原文为 fly her kite,故应选 B。

4. B 解析:听录音可知,听力原文为 arrive in,故应选 B。

5. A 解析:听录音可知,听力原文为 listen to music,故应选 A。

三、1. B 解析:听录音可知,听力原文为“there are many people in the park.”,意为“公园里有许多人”,与图片 B 相符。

2. A 解析:听录音可知,听力原文为“Jenny feels hungry.”,意为“詹妮感觉饿”,与图片 A 相符。

3. A 解析:听录音可知,听力原文为“Li Ming buys a scarf for his mother.”,意为“李明给他的妈妈买了一条围巾”,与图片 A 相符。

4. B 解析:听录音可知,听力原文为“Alice loves shopping.”,意为“爱丽丝喜爱购物”,与图片 B 相符。

5. A 解析:听录音可知,听力原文为“Let's take a picture.”,意为“让我们拍照吧”,与图片 A 相符。

四、2 6 5 3 4 1

笔试部分

五、1. women, children, men 解析: women 意为“女人”,是 woman 的复数形式; children 意为“孩子”,

是 child 的复数形式; men 意为“男人”,是 man 的复数形式。

2. easy, busy, sad 解析: easy 意为“容易的”,是形容词; busy 意为“忙碌的”,是形容词; sad 意为“悲伤的”,是形容词。

3. worry, help, wait 解析: worry 意为“担心;担忧”,是动词; help 意为“救命;帮助”,是动词; wait 意为“等待”,是动词。

六、1. fly a kite 解析:“放风筝”的正确英文表达为 fly a kite。

2. take a picture 解析:“拍照”的正确英文表达为 take a picture。

3. listen to music 解析:“听音乐”的正确英文表达为 listen to music。

4. 到达 解析: arrive in 意为“到达”。

5. 天安门广场 解析: Tian'anmen Square 意为“天安门广场”。

七、1. B 解析:“The Great Wall is about 2000 years old.”意为“长城大约有 2000 年了”,与图片相符,故应选 B。

2. A 解析:“These people are walking.”意为“这些人在散步”,与图片相符,故应选 A。

3. A 解析:“They are visiting Tian'anmen Square.”意为“他们在参观天安门广场”,与图片相符,故应选 A。

4. A 解析:“He sees a restaurant.”意为“他看见一个饭店”,与图片相符,故应选 A。

5. B 解析:“There are three children.”意为“有三个孩子”,与图片相符,故应选 B。

八、1. E 解析:“How long is it?”意为“它有多长”,答语应回答长度,故应选 E,意为“它大约 60

2. A 解析：“How does the girl feel?”意为“这个女孩感觉怎么样”，答语应回答这个女孩的感觉，故应选A，意为“她感觉又累又饿”。
3. B 解析：“What time is it now?”意为“现在几点了”，答语应回答时间，故应选B，意为“两点了”。
4. D 解析：“What do you want to buy for your mother?”意为“你想给你的妈妈买什么”，答语应回答想给妈妈买的東西，故应选D，意为“我想给我的妈妈买一件大衣”。
5. C 解析：“What do you see?”意为“你看见什么”，答语应回答看见的事物，故应选C，意为“我看见一些桌子”。

九、【译文】看！操场上有许多孩子。杰克在与丹尼和约翰踢足球。艾米在跳舞。莉莉在跑步。李林呢？噢！他在打太极拳。他们都很开心。

	Jack	Amy	Lily	Li Lin
doing Tai Chi				✓
playing football	✓			
dancing		✓		
running			✓	

听力原文

一、听录音，选出所听到的单词写到下面的四线三格中。

1. child 2. help 3. tired
4. busy 5. worry 6. woman

二、听录音，选出所听到的短语。

1. take a bus 2. Bird's Nest
3. fly her kite 4. arrive in

5. listen to music
- 三、听录音，选出与所听内容相对应的图片。
1. There are many people in the park.
2. Jenny feels hungry.
3. Li Ming buys a scarf for his mother.
4. Alice loves shopping.
5. Let's take a picture.

四、听录音，根据所听内容将下列句子排序。

1. Don't be afraid.
2. How do they go to the Great Wall?
3. These men are playing basketball.
4. Jenny wants to buy some tea for her father.
5. Li Ming is shopping on Wangfujing Street.
6. How old is the Great Wall?

Unit 2 巩固排查卷

听力部分

- 一、1. F 解析：听录音可知，听力原文为“people, for, say”，故不一致。
2. T 解析：听录音可知，听力原文为“take, worry, many”，故一致。
3. T 解析：听录音可知，听力原文为“feel, afraid, child”，故一致。
4. F 解析：听录音可知，听力原文为“help, women, men”，故不一致。
5. T 解析：听录音可知，听力原文为“wait, scarf, difficult”，故一致。
- 二、1. A 解析：听录音可知，听力原文为“In picture A, there are two

men.”，故应选A。

2. C 解析：听录音可知，听力原文为“How old is the Summer Palace?”，故应选C。

3. B 解析：听录音可知，听力原文为“Bella is so tired.”，故应选B。

4. A 解析：听录音可知，听力原文为“Mrs. Li is walking on Wangfujing Street.”，故应选A。

5. B 解析：听录音可知，听力原文为“The light is yellow. Please stop!”，故应选B。

三、1. A 解析：听录音可知，听力原文为“What does Ben want to buy?”，意为“本想买什么”，故应选A。

2. A 解析：听录音可知，听力原文为“How long is the Great Wall?”，意为“长城有多长”，故应选A。

3. B 解析：听录音可知，听力原文为“There are too many buses.”，意为“有太多的公共汽车”，故应选B。

4. A 解析：听录音可知，听力原文为“When do you arrive in Beijing?”，意为“你什么时候到达北京”，故应选A。

5. C 解析：听录音可知，听力原文为“These children are playing.”，意为“这些孩子们正在玩耍”，故应选C。

四、1—A 解析：听录音可知，听力原文为“Kitty arrives in Beijing at 8:00.”，意为“凯蒂八点到达北京”，故应与A相连。

2—C 解析：听录音可知，听力原文为“Anna arrives in Beijing at 10:00.”，意为“安娜十点到达北京”，故应与C相连。

- 3—E 解析:听录音可知,听力原文为“Joe arrives in Beijing at 4:00.”,意为“乔四点到达北京”,故应与E相连。
- 4—B 解析:听录音可知,听力原文为“Tim arrives in Beijing at 9:00.”,意为“蒂姆九点到达北京”,故应与B相连。
- 5—D 解析:听录音可知,听力原文为“John arrives in Beijing at 2:00.”,意为“约翰两点到达北京”,故应与D相连。

笔试部分

- 五、1. tired 解析:图片显示男孩很累,故应圈 tired,意为“疲劳的;累的”。
2. child 解析:图片显示为一个孩子,故应圈 child,意为“孩子”。
3. take 解析:图片显示在拍照,故应圈 take,意为“拍照”。
4. sad 解析:图片显示男孩很伤心,故应圈 sad,意为“悲伤的”。
5. stop 解析:图片显示为公共汽车站,故应圈 stop,意为“(公共汽车、火车站)”。
- 六、1. T 解析:children, women, men 均为可数名词的复数,故属于同类。
2. T 解析:playing, singing, arriving 均为动名词,故属于同类。
3. F 解析:take 和 feel 为动词,many 为形容词,故不属于同类。
4. T 解析:sad, tired, busy 均为形容词,故属于同类。
5. F 解析:hurt 和 help 为动词,tail 为名词,故不属于同类。
- 七、1. B 解析:句中的不定冠词是“a”,空处应用名词的单数形式,故选B。
2. C 解析:空前是be 动词are,空处应用动词的-ing 形式,故选C。
3. A 解析:解析:问句询问尺子

- 有多长? B项“30米”和C项“30千米”不符合实际,故选A。
4. B 解析:主语是I,谓语动词用原形,排除C项;“buy...for”是固定搭配,意为“给……买……”,故选B。
5. C 解析:所给句子译为“我不能把风筝放得很高。所以它对我来说是……”,C项“困难的”符合句意,故选C。

- 八、1. A 解析:根据图片提示可知,句意为“这个女孩在行走”,故应选A。
2. C 解析:根据图片可知,句意为“我的胳膊受伤了”,故应选C。
3. B 解析:根据图片可知,句意为“长城很古老”,故应选B。
4. A 解析:根据图片提示可知,句意为“一些孩子在放风筝”,故应选A。
5. B 解析:根据图片可知,句意为“爱丽丝感到很悲伤”,故应选B。

九、1. Please stand beside me.

2. He sees a restaurant.
3. There are many people.
4. These people are running.
5. How does the boy feel?

- 十、1. E 解析:所给句子意为“你还好吗”,答语应回答“Yes. 或 No + 其他.”,对比选项E项符合题意,意为“不好,我的头受伤了”,故选E。
2. D 解析:问句是is 引导的一般疑问句,主语是your mother,肯定回答是“Yes, she is.”,否定回答是“No, she isn't.”,故选D。
3. A 解析:所给句子意为“我可以给你拍照吗?”,回答可以说“Sure!”或“Yes, of course.”,故选A。

4. C 解析:所给句子意为“你在做什么”,答语应回答“我在做什么……”,C项意为“我正在公园里散步”。故选C。
5. B 解析:所给句子意为“不要在墙上画画或写字”,B项符合题意,意为“好的!我很抱歉。”故选B。

十一、【译文】吉姆:你在做什么?

- 约翰:我在听音乐。
- 吉姆:现在几点了?
- 约翰:一点了。
- 吉姆:让我们去故宫吧。
- 约翰:太棒了!我们怎样去故宫?
- 吉姆:乘公共汽车。
- 约翰:好的!

1. C 解析:由上句吉姆问“What are you doing?”可知,约翰应回答正在做的事情,故应选C,意为“我在听音乐”。

2. B 解析:由下句约翰的回答“It's 1:00.”可知,上句吉姆应问时间,故应选B,意为“现在几点了?”。

3. A 解析:由下句约翰的回答“Great!”可推知,上句吉姆应提议做某事,故应选A,意为“让我们去故宫吧”。

4. D 解析:由下句吉姆的回答“By bus.”可知,上句约翰应询问乘坐什么交通工具,故应选D,意为“我们怎样去故宫”。

十二、【译文】今天天气晴朗。天空很蓝。我和我的朋友一起去北海公园。公园里有许多人。一些男孩正在打篮球。一些女孩正在唱歌和跳舞。一些老人在打太极拳。一些老奶奶在散步。他们多么开心啊!

1. B 解析:根据原文“It's sunny today.”可知,应选B。

2. C 解析:根据原文“Today, I go to Beihai Park with my friend.”可知,应选C。

3. A 解析:根据原文“Some boys are playing basketball.”可知,应选A。

4. A 解析:根据原文“Some girls are singing and dancing.”可知,应选A。

听力原文



一、听录音,判断下列各组单词与所听内容是(T)否(F)一致。

1. people for say
2. take worry many
3. feel afraid child
4. help women men
5. wait scarf difficult

二、听录音,根据所听内容选择合适的一项,补全句子。

1. In picture A, there are two men.
2. How old is the Summer Palace?
3. Bella is so tired.
4. Mrs. Li is walking on Wangfujing Street.
5. The light is yellow. Please stop!

三、听录音,给所听到的句子选择正确的翻译。

1. What does Ben want to buy?
2. How long is the Great Wall?
3. There are too many buses.
4. When do you arrive in Beijing?
5. These children are playing.

四、听录音,根据所听内容将下列人物与图片连线。

1. Kitty arrives in Beijing at 8:00.
2. Anna arrives in Beijing at 10:00.
3. Joe arrives in Beijing at 4:00.
4. Tim arrives in Beijing at 9:00.
5. John arrives in Beijing at 2:00.

期中巩固排查卷(一)

听力部分

一、1. B 解析:听录音可知,听力原文为 down,意为“向下;朝下;沿着”,故应选B。

2. B 解析:听录音可知,听力原文为 take,意为“乘坐;买下;拍照”,故应选B。

3. A 解析:听录音可知,听力原文为 worry,意为“担心;担忧”,故应选A。

4. C 解析:听录音可知,听力原文为 candy,意为“糖果”,故应选C。

5. A 解析:听录音可知,听力原文为 baby,意为“婴儿”,故应选A。

二、4 6 1 2 5 3

三、1. B 解析:听录音可知,听力原文为“He sees many tall trees.”,故应选B。

2. B 解析:听录音可知,听力原文为“Let's take a picture.”,故应选B。

3. C 解析:听录音可知,听力原文为“What do you see on the train?”,故应选C。

4. C 解析:听录音可知,听力原文为“The boy is reading a book.”,故应选C。

5. A 解析:听录音可知,听力原文为“May I take your picture?”,故应选A。

四、

	Sarah	Linda	Joe	Jim
				✓
	✓			
			✓	
		✓		

笔试部分

五、1. F 解析:girl意为“女孩”,与图片不符。

2. F 解析:sing意为“唱;演唱”,与图片不符。

3. T 解析:tea意为“茶”,与图片相符。

4. F 解析:tired意为“疲劳的;累的”,与图片不符。

5. T 解析:dance意为“跳舞”,与图片相符。

六、1. C 解析:此题考查固定短语“look out of”,意为“从……向外看”。由句中is可知,为现在进行时态,故应选C。

2. C 解析:由two可知后面的名词应为可数名词的复数,故应选C。

3. A 解析:由答语可知,问句应对人进行提问。对人进行提问应用特殊疑问词who,故应选A。

4. C 解析:此题考查固定短语know about,意为“了解”,故应选C。

5. A 解析:too many意为“太多”,修饰可数名词复数;too much意为“太多”,修饰不可数名词;too意为“太”,用于修饰形容词或副词,故应选A。

七、1. tired 解析:图片显示男孩很累,故应填tired,句意为“——这个男孩感觉怎么样?——他感觉很累”。

2. Yes, please 解析:句型“Would you like some...?”的肯定回答为“Yes, please.”,否定回答为“No, thanks.”。由图片可知,应作肯定回答。

3. reading the newspaper 解析:由图片可知男人在看报纸,故应填reading the newspaper,句意为

“——李先生在做什么? ——他在看报纸。”

4. hurt, arm 解析:由图片可知女孩胳膊受伤了,故应填 hurt 和 arm,句意为“——你还好吗? ——不好。我的胳膊受伤了”。

5. singing 解析:由图片可知女孩在唱歌,故应填 singing,句意为“——露西在做什么? ——她在唱歌”。

八、1. I can't find Danny.

2. The baby is crying now.

3. These women are dancing.

4. He runs to the restaurant.

5. Please don't point.

九、1. The bananas are four yuan. 解析:

“香蕉4元”的英语表达是“The bananas are four yuan.”。

2. Don't turn left. 解析:“禁止左转弯”的英语表达是“Don't turn left.”。

3. They are playing football now.

解析:“他们正在踢足球”的英语表达是“They are playing football now.”。

十、4. 2 1 6 5 3

十一、【译文】今天是星期日。我乘火车去拜访我的祖母。火车上有许多人。看!一个婴儿在玩儿球。我后面的年轻男人在和他的朋友们玩儿牌。一个老爷爷在看报纸。我呢?我在听音乐。

1. C 解析:根据原文“I go to visit my grandmother by train.”可知,应选C。

2. B 解析:根据原文“A baby is playing with a ball.”可知,应选B。

3. A 解析:根据原文“The young man behind me is playing cards with his friends.”可知,应选A。

4. B 解析:根据原文“And an old man is reading the newspaper.”可知,应选B。

5. B 解析:根据原文“I'm listening to music.”可知,应选B。

听力原文



微信扫一扫

下载听力音频

一、听录音,给所听到的单词选择正确的汉语意思。

1. down 2. take 3. worry

4. candy 5. baby

二、听录音,根据所听内容给下列图片排序。

1. draw 2. tired 3. jump

4. water 5. afraid 6. cry

三、听录音,选出所听到的句子。

1. He sees many tall trees.

2. Let's take a picture.

3. What do you see on the train?

4. The boy is reading a book.

5. May I take your picture?

四、听录音,根据所听内容在表格中相应的位置画“√”。

1. Sarah is making her bed.

2. Linda is crying.

3. Joe is swimming.

4. Jim is singing.

期中巩固排查卷(二)

听力部分

一、1. F 解析:听录音可知,听力原文为“run, picture, look”,故不一致。

2. T 解析:听录音可知,听力原文为“many, woman, jump”,故一致。

3. T 解析:听录音可知,听力原文为“say, tired, stand”,故一致。

4. F 解析:听录音可知,听力原文为“afraid, sing, dance”,故不一致。

二、1. tea 解析:听录音可知,听力

原文为 tea,故应写 tea。

2. men 解析:听录音可知,听力原文为 men,故应写 men。

3. who 解析:听录音可知,听力原文为 who,故应写 who。

4. stop 解析:听录音可知,听力原文为 stop,故应写 stop。

5. up 解析:听录音可知,听力原文为 up,故应写 up。

6. sad 解析:听录音可知,听力原文为 sad,故应写 sad。

三、1. C 解析:听录音可知,听力原文为“Kitty, please don't sit down.”,故应选C。

2. A 解析:听录音可知,听力原文为“Who is drawing a picture?”,故应选A。

3. C 解析:听录音可知,听力原文为“What does he have?”,故应选C。

4. A 解析:听录音可知,听力原文为“There are many children.”,故应选A。

5. B 解析:听录音可知,听力原文为“He is playing ping-pong with his friend.”,故应选B。

四、1. B 解析:听录音可知,听力原文为“—Would you like some tea? —No, thanks. I'd like some water, please.”,意为“——你想要一些茶吗? ——不,谢谢。我想要一些水”,与图片B相符,故应选B。

2. A 解析:听录音可知,听力原文为“I'm thirsty.”,意为“我很渴”,与图片A相符,故应选A。

3. A 解析:听录音可知,听力原文为“These children are playing.”,意为“这些孩子在玩耍”,与图片A相符,故应选A。

4. B 解析:听录音可知,听力原文为“Don't walk on the grass.”,

意为“不要踩踏草坪”，与图片 B 相符，故应选 B。

5. A 解析：听录音可知，听力原文为“He is afraid of the cars.”，意为“他害怕小汽车”，与图片 A 相符，故应选 A。

笔试部分

五、1. girl 解析：girl 意为“女孩”，与图片相符，故应选 girl。

2. take 解析：take 意为“拍照”，与图片相符，故应选 take。

3. sit 解析：sit 意为“坐”，与图片相符，故应选 sit。

4. hungry 解析：hungry 意为“饥饿的”，与图片相符，故应选 hungry。

5. sad 解析：sad 意为“悲伤的”，与图片相符，故应选 sad。

六、1. crying 解析：根据图片及所给部分句子可知，句意为“这个婴儿在哭”。“这个婴儿在哭”的正确英文表达为“The baby is crying.”。

2. stop 解析：根据图片及所给部分句子可知，句意为“红灯了。请停下”。“红灯了。请停下”的正确英文表达为“The light is red. Please stop.”。

3. help 解析：根据图片及所给部分句子可知，句意为“我可以帮助你”。“我可以帮助你”的正确英文表达为“I can help you.”。

4. dance 解析：根据图片及所给部分句子可知，句意为“我想跳舞”。“我想跳舞”的正确英文表达为“I want to dance.”。

5. woman 解析：根据图片及所给部分句子可知，句意为“这个女人在看电视”。“这个女人在看电视”的正确英文表达为“The woman is watching TV.”。

七、1. A 解析：“我想听音乐”的正确英文表达为“I want to listen to music.”。

2. A 解析：“你真忙”的正确英文表达为“You are so busy.”。

3. C 解析：“我们下午三点到达北京”的正确英文表达为“We arrive in Beijing at 3:00 in the afternoon.”。

4. B 解析：“你想要一些水吗”的正确英文表达为“Would you like some water?”。

5. C 解析：“请停下”的正确英文表达为“Please stop!”。

八、1. B 解析：“We are going to the restaurant by bus.”意为“我们打算乘公共汽车去饭店”，与图片 B 相符。

2. D 解析：“They are flying kites.”意为“他们正在放风筝”，与图片 D 相符。

3. C 解析：“He likes to sleep.”意为“他喜欢睡觉”，与图片 C 相符。

4. A 解析：“My father is taking a picture.”意为“我爸爸正在拍照”，与图片 A 相符。

九、1. F 解析：句型“Would you like some + 食物？”的肯定答语通常为“Yes, please.”，否定答语通常为“No, thanks.”。故不相符。

2. T 解析：问句“Who is playing football?”意为“谁在踢足球”，答语应回答出踢足球的人。“The man is playing football.”意为“这个男人在踢足球”，故相符。

3. F 解析：问句“How long is it?”意为“它有多长”，答语应回答具体长度。“It's six years old.”意为“它有六年了”，故不相符。

4. T 解析：问句“What are you doing?”意为“你正在做什么”，答语应回答正在做的事情。“I'm listening to music.”意为“我正在听音乐”，故相符。

十、1. Are you reading a book? 解析：句中有 be 动词，改为一般疑问句时需将 be 动词提前，句号改成问号。

2. Who is singing? 解析：画线部分是人物，对人提问特殊疑问词用 who。

3. He doesn't run to the train station. 解析：句中既没有 be 动词也没有情态动词，变否定句时需借助助动词 do，主语是 he，故助动词应用 does，否定形式是 doesn't。

4. The boy is playing on the playground. 解析：现在进行时的结构是“主语 + be + 动词 - ing 形式 + 其他。”，故答案为 The boy is playing on the playground。

十一、1. F 解析：根据表格第二行可知，此句错误。

2. F 解析：根据表格第三行可知，此句错误。

3. T 解析：根据表格第四行可知，此句正确。

4. T 解析：根据表格第五行可知，此句正确。

5. F 解析：根据表格第六行可知，此句错误。

听力原文

一、听录音，判断下列各组单词与所听内容是(T)否(F)一致。

- run picture look
- many woman jump
- say tired stand
- afraid sing dance

四、听录音,将所听到的单词写到下

面的方框中。林“快意”?gnioh

m ' 1. tea 静 2. men 森五答回底新

英 3. who 4. stop on of gairtsil

5. up 6. sad 静 静,“尔香世

三、听录音,根据所听内容选择正确

的一项,补全句子。音中语:静

大 1. Kitty, please don't sit down.

2. Who is drawing a picture? 森

静 3. What does he have? od W . S

同 4. There are many children. 森

5. He is playing ping-pong with his

静 friend. ed of nur i' nsoob eH . E

四、听录音,选出与所听内容相对应

的图片。变,同静森静音森也

静 1. —Would you like some tea?

美 静 —No, thanks. I'd like some

water, please. i' nsoob

静 2. I'm thirsty. iq ei yoi edT . A

静 3. These children are playing. 森

美 4. Don't walk on the grass. 静

静 5. He is afraid of the cars. 其 +