



第二课时 在社会中成长



课前预习

一、在社会课堂中成长

1. 人的成长是不断①_____的过程。
2. 我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。人的生存和发展离不开社会,每个人都从社会中获得②_____支持和③_____滋养。



二、养成亲社会行为

3. 青少年处于走向④_____的关键时期,我们应该树立积极的生活态度,关注社会,了解社会,服务社会,养成⑤_____行为。
4. 谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为,有利于我们养成良好的⑥_____习惯,塑造健康的人格,形成正确的⑦_____观念,获得他人和社会的接纳与认可。
5. 亲社会行为在⑧_____和⑨_____中养成。
6. 在社会生活中,我们要⑩_____,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急。
7. 我们只有⑪_____,⑫_____,⑬_____,才能实现自己的人生价值。



基础训练

知识点 1 在社会课堂中成长

1. 对于中学生参与社会实践活动,不同的同学可能有不同的看法。下面看法不正确的是 ()

①董萍:“中学生学习任务非常紧张,参与社会实践活动只会影响学习。”

②李群:“中学生年龄小,社会经验不足,不应该参与社会实践活动。” ③程

成:“中学生参与社会实践活动有益于个人全面发展。” ④杜丽:“中学生参

与社会实践活动应该结合自己的年龄特点和学习生活,选择合适的活动形式。”

A. ①③

B. ②④

C. ①②

D. ③④

2. 2019年6月21日,湖北省钟祥市兰台中学组织学生利用周五社会活动课上街宣传“文明城市建设倡议书”。此举有利于鼓励广大中小學生 ()

- ①脱离校园,在社会课堂中学习
- ②积极投身社会实践,养成亲社会行为
- ③在社会课堂中积极学习、健康成长
- ④通过社会学习,成为合格的社会成员

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

3. 农民辛勤劳动生产粮食,工人努力工作制造产品,科学家用心钻研先进技术……他们为人们的生活提供了便利。这表明 ()

- ①人们的衣食住行等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系
- ②人的生存与发展离不开社会
- ③每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养
- ④人们离开社会难以生存

A. ①②③④ B. ③④ C. ①②③ D. ②③④

知识点 2 养成亲社会行为

4. 养成亲社会行为习惯需要我们 ()

- ①积极参加社会交往和社会实践 ②主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践 ③遵守社会规则和习俗,热心帮助他人,与人为善 ④从现在做起,从身边小事做起

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

5. 亲社会行为是指人们在社会交往中表现出来的那些有利于社会和他人的行为,下列行为中属于亲社会行为的是 ()

- ①大学生李明参加了青年志愿者服务队活动 ②中学生王红利用星期天时间,向当地居民宣传法律知识 ③同学小明和小亮利用节假日,到公园、车站捡垃圾 ④同学张敏星期天在家看电视连续剧

A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④

6. 据某研究机构调查：“59.83%的大学生在暑期很少外出或是从不外出，几乎没有任何户外活动。”大学生过于“宅化”的问题之所以引起关注，是因为

()

- ①大学生是社会精英，是社会发展的决定性力量 ②社会课堂是大学生获得知识的唯一源泉 ③人的成长是不断社会化的过程 ④脱离社会不利于成长和发展

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④





综合训练

1. 2018年11月16日,湖北省荆门市教育局要求全市各中小学生利用双休假日,参与宣传禁毒、消防知识等社会实践活动。这样做 ()

- ①可以进一步了解社会,增进关爱社会的情感 ②是服务社会、奉献社会的表现 ③会影响学习成绩的提高 ④有利于养成亲社会行为

A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

2. 为避免类似下面漫画中人物悲剧的发生,我们应该 ()

- ①有亲社会的情感和行为 ②关爱他人,不做“看客” ③有爱护公物的公德意识 ④热心帮助他人,弘扬正气

A. ②③④

B. ①③④

C. ①②④

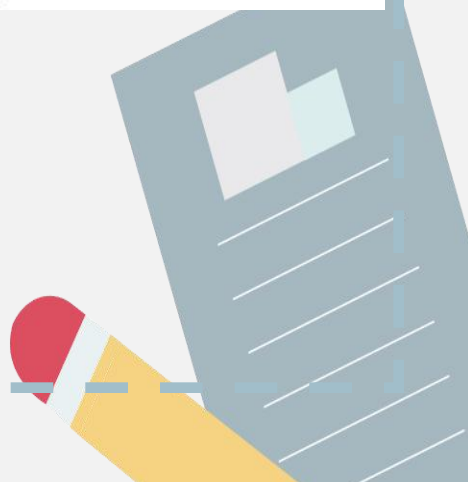
D. ①②③





3. 在学习了《丰富的社会生活》一课后,同学们针对“个人与社会的关系”进行了讨论,以下观点正确的是 ()

- A. 小红:宇航员在太空独立生存,说明了个人也能离开社会
- B. 小张:“狼孩”的故事说明人在狼群中也能完成社会化
- C. 小丽:我喜欢一个人独处,感觉个人生活与社会的发展没什么关系
- D. 小华:鲁滨逊的故事说明个人的生存和发展离不开社会



4. 星期天,小明与同学约好到公园参加护绿活动,途中发现路边的下水道井盖不见了。为防止误伤行人,他守在井口边,并打电话向路政部门反映情况,直到维修人员赶到才离开,结果耽误了约定的活动。你对小明这一做法的评价是 ()

- A. 缺乏安全意识,未成年人不要在危险区域停留
- B. 有违诚信原则,既然约定在先就不能失约
- C. 责任意识不强,护绿活动对个人和社会更重要
- D. 尽管耽误了护绿活动,但同样是一种亲社会行为

5. 2019年1月5日,上海市慈善基金会组织开展了第25届“蓝天下的至爱”——万人街头募捐活动。活动共募集善款128646.80元。参加慈善捐款活动 ()

①是一种亲社会行为

②是一种哗众取宠的行为

③是奉献社会的行为

④有利于塑造健康的人格

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

6. 阅读材料,回答问题。

北京退伍军医贺同在事业上不断成长,通过自主创业,最终成为一名成功的企业家,但他从未忘记最初的梦想。1%的付出对于贺同来说其实微不足道,但它却给贫困地区的孩子们送去100%的希望。近十年间,贺同用自己收入的1%资助了数百名贫困地区的孩子,使他们重返学堂。持续的爱心捐赠,让他成为了1%爱心捐助最多的人,也让他成为更多孩子的“父亲”,为孩子们的未来送去希望。他和夫人赵融冰女士更是以个人名义捐建了一所希望小学,帮助农村的孩子们实现梦想。

(1) 阅读上述事例,从贺同的行为中领悟什么是亲社会行为。

(2) 结合实际谈一下青少年如何养成亲社会行为。



素养提升

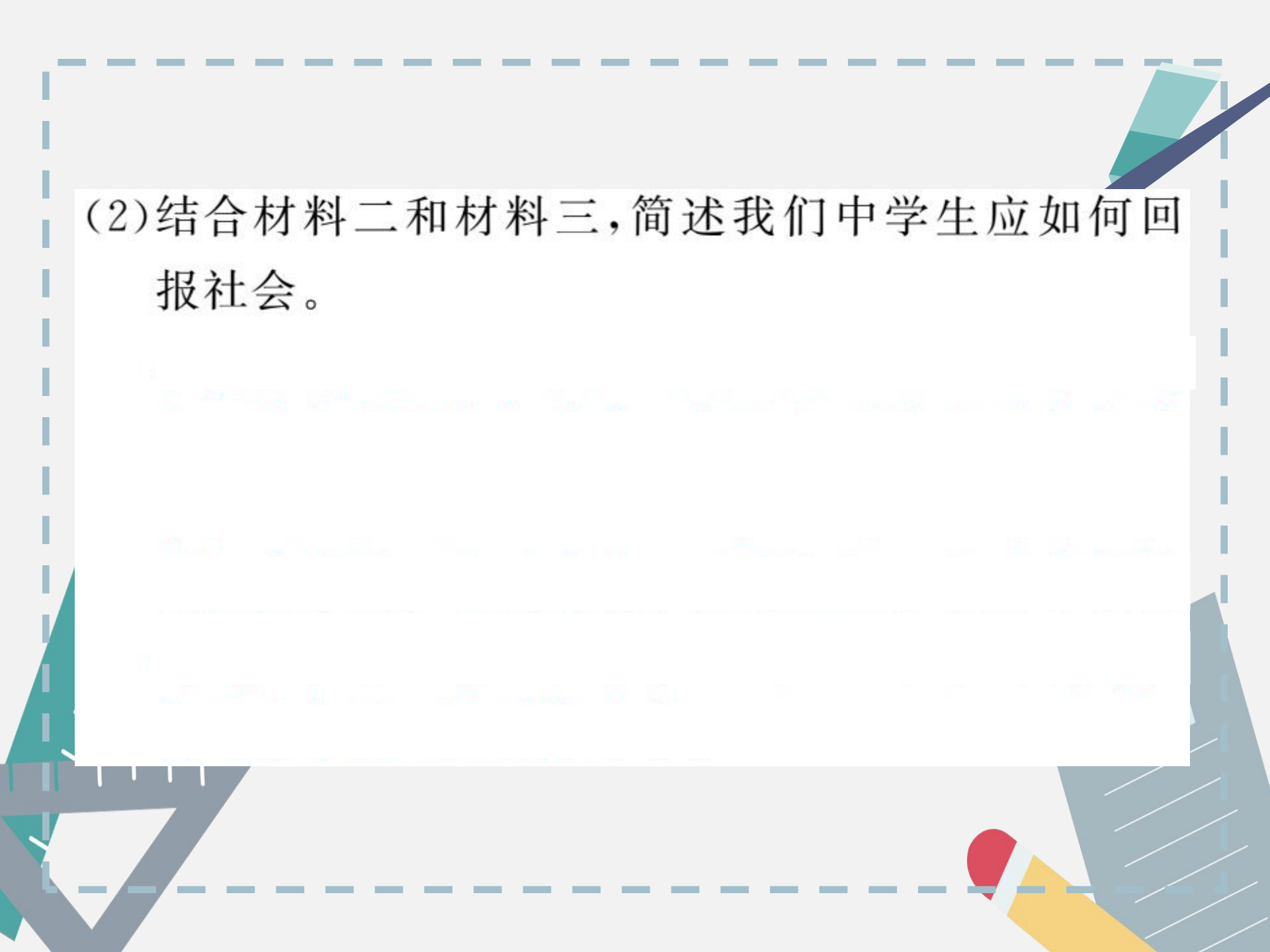
材料一 爱因斯坦曾说：“我每天上百次地提醒自己，我的精神生活和物质生活都依靠别人（包括生者和死者）的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受的和今后还在领受着的东西。”

材料二 全国十大杰出青年杨健秋认为，人生的价值等于他对社会、对人民作出的贡献。

材料三 比尔·盖茨既是财富最多的一个人，也是关爱社会、奉献社会最多的一个人。财富对他来讲，就是一个符号和更多的责任。

请阅读上述材料,并运用所学知识,回答问题。

(1)结合材料一,说说我们为什么要回报社会。



(2)结合材料二和材料三,简述我们中学生应如何回报社会。







