

## 第二课时 以礼待人





## 课前预习

### 一、待人礼为先

1. 礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。社会生活中,礼主要表现在语言①\_\_\_\_\_、仪表②\_\_\_\_\_、举止文明等方面。
2. 文明有礼是一个人思想道德素质、科学文化素质和交际能力的外在③\_\_\_\_\_。文明有礼会使人变得优雅可亲,更容易赢得他人的尊重与认可。
3. 文明礼貌是处理人与人之间关系、维系社会正常生活的一种道德行为规范,是沟通人与人之间情感的④\_\_\_\_\_。
4. 在与外国人交往的过程中,我们的一言一行都体现了⑤\_\_\_\_\_形象。我们举行的各种仪式,体现了民族的尊严和国家的形象。

### 二、做文明有礼的人

5. 做文明有礼的人,要态度⑥\_\_\_\_\_,用语文明。
6. 在社会交往中,我们要做到着装⑦\_\_\_\_\_,举止稳重、彬彬有礼、落落大方。
7. 我们要从小事做起,从⑧\_\_\_\_\_做起,努力做一个学礼、明礼、守礼的人。



## 基础训练

### 知识点 1 待人礼为先

- 古训“人而无礼，焉以为德”告诉我们的道理是 ( )
  - 文明有礼是一个人立身处世的前提
  - 文明有礼是维系社会正常生活的规范
  - 文明有礼体现民族尊严和国家形象
  - 文明有礼是科学文化素质的内在表现
- 某市开展以“文明有礼、幸福达人”为主题的幸福达人秀活动，这是该市深入推进“做文明有礼的社会人”主题教育实践活动之一。开展这项活动 ( )
  - 有利于促进社会和谐
  - 可以从根本上解决部分市民素质不高的问题
  - 可以不用学习科学文化知识
  - 有助于培养公民尊重、谦让、与人为善等良好品质

A. ①③                      B. ②③                      C. ①④                      D. ③④

3. “中国人,便后请冲水”“请安静”“请不要随地吐痰”,这些仅以简体中文标出的警示牌,正在中国人出境旅游的主要目的地——法国、德国、新加坡等地频现。对此理解正确的是 ( )

①礼貌是文明的体现 ②礼貌反映我们的素质,展示我们的风采 ③是否文明礼貌关系到国家和民族的尊严与形象 ④外国人有些小题大做

A. ①②③                      B. ①②③④                      C. ①②④                      D. ①③④

## 知识点 2 做文明有礼的人

4. 习近平总书记到庆丰包子铺排队点餐。当收银的服务员结完账找零后,总书记对服务员说“谢谢”;当总书记就完餐,离开包子铺时,对服务员说“再见”“你们辛苦了”。你对总书记这些言行的看法是 ( )

①作为总书记,应重大事不必拘小节 ②语言文明、态度亲和的表现 ③尊重他人的体现 ④有利于人际交往、社会和谐

A. ①②③                      B. ①②④                      C. ①③④                      D. ②③④

5. 仔细观察右图,下列理解正确的是( )

- ①讲究文明礼貌,重在学习 ②践行文明礼貌,从我做起 ③关爱他人,从身边小事做起 ④讲究礼貌,重在践行

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④



目不斜视



## 综合训练

1. 中国曾有“君子不失足于人,不失色于人,不失口于人”的古训。意思是说,有道德的人应该彬彬有礼,态度不能粗暴傲慢,更不能出言不逊。这说明

( )

- ①礼貌待人是中华民族的优良传统 ②文明礼貌要学会奉承他人 ③礼貌是建立良好人际关系必不可少的 ④对人有礼貌,主要表现在语言、态度和行为等方面

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

2. 观察漫画,漫画中人物的言行说明了 ( )

- A. 文明有礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质
- B. 小孩对大人应该有礼貌,大人对小孩不必有礼貌
- C. 过分的谦让,就会使人显得虚伪,不是文明礼貌的表现
- D. 大人对小孩应该有礼貌,小孩对大人不必谦让、有礼貌



3. “良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒。”这一俗语告诉我们人际交往中语言的重要性。下列属于我们需要掌握的礼貌用语有 ( )

- ①探望别人,要说“拜访”
- ②起身作别,要说“告辞”
- ③请人批评,要说“指教”
- ④请人帮助,要说“劳驾”

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③④

4. 对右图这幅漫画认识正确的有 ( )

- ①在待人接物中,要使用礼貌用语 ②我们对人有礼貌,全部表现在语言文明方面  
③语言文明是与人友好交往必备的素养  
④这种文明用语能使人际关系和谐,为人际关系增色



- A. ①③④                      B. ②③④                      C. ①②③                      D. ①②④

5. “文明是最美的风景。”下列反映这一公益广告词的行为是 ( )

- A. 在食堂随意插队打饭                      B. 在上学回家路上闯红灯  
C. 随意乱扔零食包装盒                      D. 轻声有序地上下楼梯

6. 随着我国对外开放进一步深入,来我国的外国友人不断增多。在与外国友人的交往中,我们应该 ( )

- ①不卑不亢,礼貌待人 ②尊重他们,满足他们的一切需求 ③尊重他们的风俗习惯 ④维护中国“礼仪之邦”的形象

- A. ①②③                      B. ②③④                      C. ①②④                      D. ①③④

7. 随着年龄的增长,青少年社会交往逐步增多,学会礼仪、礼貌待人,是 society 对青少年的要求。据此回答下列问题。

(1) 礼貌待人的具体表现有哪些?

(2) 个人礼仪有哪些特定要求?

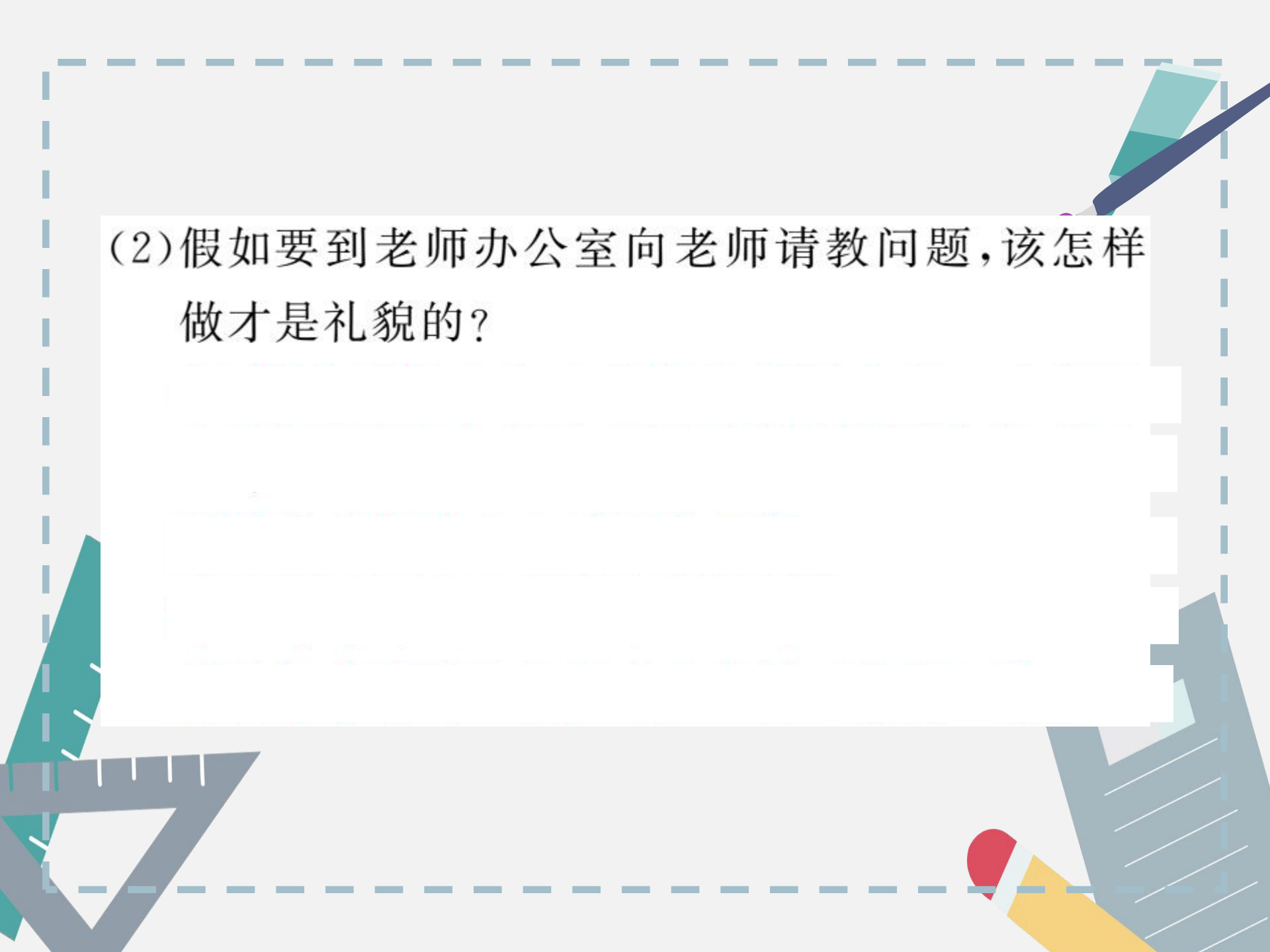


## 8. 阅读材料,回答问题。

中华民族是礼仪之邦,自古重视对青少年的礼仪教育,强调“为人子,方少时;亲师友,习礼仪”。在社会生活中,我们讲礼貌、举止端庄能使交往和谐,增强交往的效果。



(1)我们为什么要对人讲礼貌?



(2)假如要到老师办公室向老师请教问题,该怎样做才是礼貌的?

### (3) 对人有礼貌主要从哪些方面做起？



## 素养提升

阅读材料,回答问题。

我国是一个历史悠久的文明古国,文明礼貌是我国的传统美德,也是个人的基本修养。目前,许多城市正在创建全国文明城市。我们中学生应发扬主人翁的精神,积极行动起来,从我做起,从小事做起,践行文明,争做城市文明使者,为创建全国文明城市添砖加瓦。

(1)请你列举日常生活中的礼貌用语。

(2)你所在的校园中存在哪些不讲礼貌的行为？

(3)生活中我们应该怎样做到讲文明、懂礼貌？















