

你认识下图中的事物吗？



陀螺

# 20 陀螺

第一课时 >

第二课时 >



**陀螺**是我国民间最早的娱乐工具之一，形状上半部分为圆形，下方尖锐。从前多用木头制成，现代多为塑料或铁制。玩时可用绳子缠绕，用力抽绳，使其直立旋转。或利用发条的弹力旋转。





# 初读课文 整体感知



请同学们练读课文，把课文读正确。

学认字

下面这些生字词，你能读正确吗？

dīng

铁钉

xuán

旋转

bīng

金兵

hèn

恨不得

shuài

帅气

chè

彻底

kuì

溃败

yù

荣誉

chǒu

丑小鸭

háo

自豪

 多音字

钉

dīng

(铁钉) (钉子)

dìng

(钉上) (钉扣子)



xuán

两只**旋**转的陀螺奋勇搏斗，

xuàn

**旋**风般撞向对手。





# 识字游戏

## 滚动的陀螺

旋风

铁钉

溃败

荣誉

自豪





本课的最后, 我们一起来学习会写字吧!

| 学写字 | 

fǒu xuán kuàng bīng

否

旋

况

兵

点击

点击

点击

点击

bài

yǐ

réng

yóu

败

椅

仍

尤

点击

点击

点击

点击

本课的最后, 我们一起来学习会写字吧!

| 学写字 | 

hèn

恨

点击

shuài

帅

点击

yù

预

点击

kuì

溃

点击

pǐn

品

点击

chǒu

丑

点击

háo

豪

点击



# 生字归类


否 旋 况 兵 败 尤 仍 椅 恨 帅 预 溃 品 丑 豪



左右 结构



独体 结构



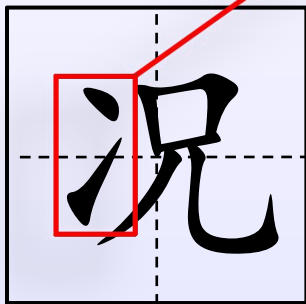
上下 结构



## 易写错

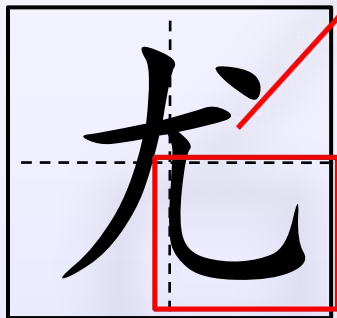
kuàng

不要写成“况”



情况

yóu



不要多写撇

比一比：

尤—龙



## 整体感知

请同学们默读课文，想想课文主要讲了什么，然后完成下面的填空。

说陀螺——（盼陀螺）——（得陀螺）——陀  
螺亮相——（斗陀螺）——（得启示）

## 互动课堂

同学们，我们今天继续用批注的方法阅读课文，根据“自学提示”开展学习吧。



- (1) 一边默读课文，一边在自己体会比较深的地方作批注。（课后第一题）
- (2) 作批注的时候注意书写位置合理，书写工整、整洁。

## 有类似生活经历的地方可以做批注

好的冰尕儿尖部嵌一颗滚珠，转起来能增加许多妩媚。顶不济的，也要钉上一枚铁钉，否则转不了多少圈，尖部就会开裂。



这里让我知道，我的陀螺为什么尖部会开裂了。





为此不知挨了多少责骂，可仍然不肯住手。

痴迷



你有过类似的经历吗？

## 写得好的地方可以做批注

于是四处寻找木头，为削出得心应手的陀螺，就差没把椅子腿拿来“废物利用”了。



幽默诙谐

然而一个孩子无论如何是削不出高质量的陀螺的，因此，曾有很长一段时间我的世界堆满乌云，快乐像过冬的燕子一般，飞到一个谁也看不到的地方去了。

为没有高质量的陀螺而懊恼，不高兴。



比喻

形象地写出了“我”得不到陀螺的郁闷心情，从中表达了对陀螺的酷爱之情。



你觉得快乐还像什么？仿写一个比喻句吧！

快乐像过冬的燕子一般，飞到一个谁也看不到的地方去了。

快乐像一幅绚丽多彩的图画，那美丽的图画让我难以忘怀。

快乐像风筝，让我们的心飞翔在无边无际的天空中。

一个大陀螺的主人开始傲慢地向我挑衅。

大陀螺摇头晃脑，挺着肚皮冲过来。



骄傲、不可一世

不动声色地闪躲



机智、灵活

拟人

直到现在我还能兴致勃勃地写下这些文字，便是一种有力的证明吧！



我对这句话体会比较深，其实我们生活中有很多可以变成文字的事情，我们应该像作者一样，乐于把生活中的事情记录下来。

为什么直到现在“我”还能兴致勃勃地写下这些文字？

虽然胜利小如微尘，但对于作者这样好胜心强的孩子来说也是足以陶醉许久的一件事情。



# 课堂演练

## 一、连一连。

xuán kuàng réng fǒu bīng bài chǒu kuì

否 旋 况 兵 败 仍 溃 丑



二、课文说明了什么道理？用原文回答。

人不可貌相，海水不可斗量。

字词听写  



上节课，我们在文中体会较深的地方作了批注，这节课我们结合批注，来体会一下作者的心情吧。

## 自学提示



- (1) 默读课文，画出体现“我”心情的句子，并把体会到的心情批注在旁边。
- (2) 结合批注，体会“我”心情变化的过程。

(课后第二题)

# 一起来说一说“我”的心情变化过程吧！

做陀螺时很（懊恼），盼陀螺时非常渴望），得到陀螺时十分兴奋），陀螺亮相时尴尬），斗陀螺成功时感到很快乐、自豪）。



找出表现“我”心情变化的句子仔细体会吧！

因此，曾有很长一段时间我的世界堆满乌云，快乐像过冬的燕子一般，飞到一个谁也看不到的地方去了。



懊恼





这消息曾使我一整天  
处于恍惚的状态，老想象  
着那只陀螺英武的风姿。



期待

渴望

尤其当我看到这枚“鸭蛋”的下端已嵌上一粒大滚珠时，更是手舞足蹈，恨不得马上在马路上一显身手！



兴奋

这使我士气大减，只是在一旁抽打，不敢向任何人挑战。

该平的不平

该尖的不尖



没有能力  
相斗

尴尬



这真是个辉煌的时刻！我尝到了胜利的滋味，品到了幸运的甜头。



快乐与自豪



通过上面的批注，你发现了什么？

抓住相关词句能体会“我”的心情  
的变化。



这次斗陀螺的胜利，给了我极大的欢乐和由衷的自豪，还让“我”悟出了一个道理，请你找出课文中的原句吧！

我的冰尕儿……在童年的一个冬日里，给了我极大的**欢乐**和由衷的**自豪**。

这真应了一句古话：人不可貌相，海水不可斗量。

陀螺带给我  
很多的快乐

由斗陀螺这件事想到人生哲理：**人不可貌相，海水不可斗量。**

品味“人不可貌相，海水不可斗量”。

比喻不能只根据相貌、外表判断一个人，如同海水是不可以用斗去度量一样，不可根据某人的相貌就低估其未来。  
“我”的陀螺虽小，但机智、灵活，使自己立于不败之地。

你如何理解“人不可貌相，海水不可斗量”？（课后第三题）



不能只根据外貌评估一个人的才能、品质和行为。

# 考考你

下列哪种情况表达的是“人不可貌相，海水不可斗量”的意思（ **A** ）

A. 我们班XX同学，平时寡言少语，很少和同学说话，却在一次班级讲故事比赛中脱颖而出，获得了一等奖。

B. XX同学在半期测试中取得了优异的成绩，便自以为天资聪明，上课不认真听讲，作业也完成的很马虎，结果成绩一落千丈。

C. XX同学每天坚持练琴，终于在市级钢琴比赛中获奖。



# 结构梳理

## 陀 螺

说陀螺

做陀螺

得陀螺

斗陀螺

悟陀螺

懊恼



渴望



兴奋



尴尬



欢乐  
自豪





## 主题概括

本文按照（说陀螺）、（做陀螺）、（得陀螺）、（斗陀螺）、（悟陀螺）的顺序讲了自己童年时候发生的趣事，从而得出（人不可貌相，海水不可斗量）的深刻道理。



## 拓展延伸



试着给文章做批注吧！

一只小鹿觉得自己的腿太细了，根本配不上自己美丽的外表，正想着，忽然，一头狮子向它跑过来要吃它。小鹿转身就跑，它有力地长腿把狮子远远地甩在后面了。小鹿非常后悔，它没有想到那么细的长腿竟然能让它狮口逃生。



## 课堂演练

### 一、判断下面句子是不是比喻句。

1. 远处小山在云雾中若隐若现。 ( × )

2. 快乐像过冬的燕子，飞到谁也看不到的地方去了。 ( ✓ )

## 二、选词填空。

挑战 挑衅

1. 这使我士气大减，只是在一旁抽打，不敢向任何人（挑战）。

2. 一个大陀螺的主人，开始傲慢地向我（挑衅）。

### 三、按顺序排列下面的句子，用序号表示。

- (4) 我高兴地手舞足蹈，恨不能马上和朋友一战高下。
- (2) 于是我四处寻找木头，就差没把椅子腿拿来用。
- (1) 做冰砵儿用的是木头，柳木、榆木、松木、枣木等。
- (5) 我的冰砵儿虽然丑，但却是战无不胜的。
- (3) 叔叔答应我送我一个冰砵儿做生日礼物。