

在我们的生活中，有许多事情需要得到别人的支持才能完成，今天我们进入口语交际，一起来学习如何才能得到别人的支持。

口语交际

请你支持我





假如现在你要去找老师，希望他同意你办一份报纸并提供必要的帮助。想一想，应该怎么跟老师交流呢？



寻求支持需要**以理服人、以情动人**。这就要一步步把话说好，从而获得支持。

下面是两位同学向老师寻求支持时说的话，你觉得哪一位能得到老师的支持？

同学A：张老师，我想办一份报纸。我的想法是将班级每周大事，还有同学的佳作，都编入这份报纸中。我一定能办好报纸的！

同学B：张老师您好，您能抽五分钟听听我的看法吗？是这样的，我想办一份报纸。我的想法是将班级每周大事，还有同学们的佳作，都编入这份报纸中。通过办报，不仅能给大家留下关于班级的美好回忆，还能提高大家看新闻的能力，更能提升同学们的习作水平。

我相信自己一定能办好报纸，而且绝对不会占用我学习的时间。至于办报的经费问题，我也仔细思考过，尽量由编辑部自行打字，简单设计版面然后复印，成本低廉，只需要占用一点点班费就够了。请您支持我，谢谢！

A同学——B同学

A态度生硬，B态度和气。

A理由不充分，B理由充分。

B能打消老师的疑虑。

一起来讨论：寻求支持有什么注意事项呢？

1. 礼貌诚恳地说明来意。如：“请问您现在有时间吗？我想和您谈一件事情。”
2. 把办报纸的设想讲清楚，尤其是办报的目的，以及可能给同学带来的好处。
3. 设想老师可能的担心，想办法打消老师的疑虑。

按照说话要点，再次练习说服张老师同意自己办报纸吧！

要点：

A large, empty rectangular box with a thin gray border, intended for the user to write the key points for persuading Mr. Zhang.



在生活中，我们也许还会碰到形形色色的人和各种各样的问题。这时我们又该怎样自如应对呢？

从下面的任务中选择一个，试着说服别人支持你。

1. 说服妈妈，让她同意你在家养一只小狗。
2. 说服同学，在班里设立“生物角”。
3. 说服校长，在学校组织一次义卖活动。

自由讨论：对方可能会有哪些担心？

你又打算如何打消对方的疑虑？

说服妈妈，让她同意你在家里养一只小狗。

要点：

1. 不会耽误学习，养小狗能培养自己热爱观察的习惯。
2. 不会得狂犬病，会定期打疫苗。
3. 不会让家里乱糟糟的，会及时处理好小狗的排泄物。
4. 小狗很可爱，能给家庭带来新的活力。

说服同学，在班里设立“生物角”。

要点：

1. 可以通过“生物角”观察植物成长的过程。
2. 可以培养我们热爱大自然的感情。
3. 可以净化教室里的空气。
4. 可以改善学习环境。

说服校长，在学校组织一次义卖活动。

要点：

1. 通过义卖，可以处理自己的玩具。
2. 通过义卖，可以培养理财意识。
3. 通过义卖，可以帮助困难同学。
4. 通过义卖，可以提高自己的社交能力。

因为对象身份不同，我们在交流时的态度和情绪也要有所变化。

妈妈和校长都是长辈，因此要谦和，要尊敬对方。妈妈更亲近，而校长则相对陌生，亲疏有别，语气上要有所差别。

同学是同龄人，没有年龄或辈分之差。所以我们在寻求支持时，要诚恳，也要直截了当。

演一演

选择一个你最有把握的任务，同桌之间进行角色扮演，能态度诚恳、语言得体、理由充分地相互寻求支持。