

第 8 单元

分数的初步认识

第 2 课时 分数的简单应用 (2)



情景导入



同学们，课间休息时，你们喜欢做什么活动呢？

同学们的课间活动真是丰富多彩呀！
其实这里面还藏着许多数学信息呢！
让我们一起来看一看吧！



有12名学生在踢毽子，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生，
 $\frac{2}{3}$ 是男生。男女生各有多少人？

探究新知

2

有12名学生，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生。男女生各有多少人？

阅读与理解

已知条件	有12名学生，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生。
所求问题	男女生各有多少人？



探究新知

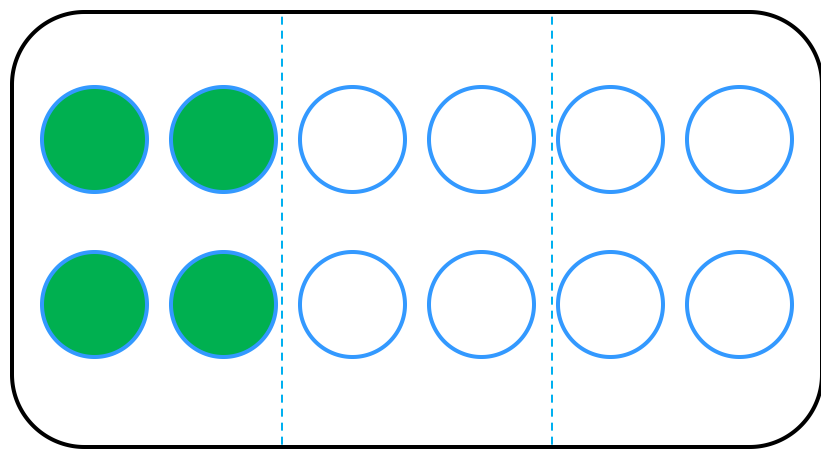
2

有12名学生，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生。男女生各有多少人？

分析与解答

怎样求女生的人数呢？

因为 $\frac{1}{3}$ 是女生，要求女生人数就是要
把12平均分成3份，
求出1份是多少。



$$12 \div 3 = 4 \text{ (人)}$$

探究新知

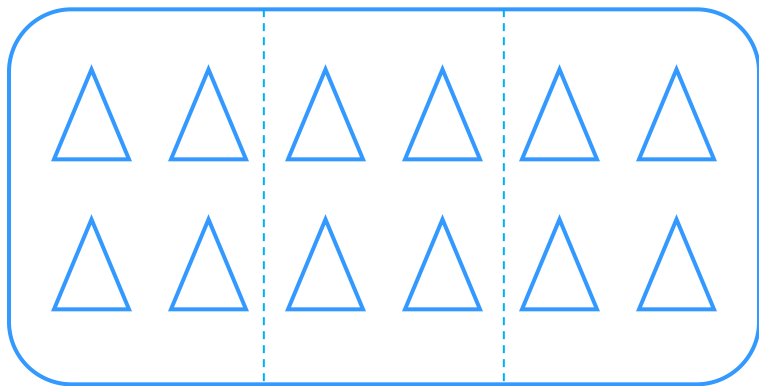
2

有12名学生，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生。男女生各有多少人？

分析与解答



因为 $\frac{2}{3}$ 是男生，要求男生人数就要把12平均分成3份，求出2份是多少。



$$12 \div 3 = 4 \text{ (人)}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ (人)}$$



探究新知

2

有12名学生，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生。男女生各有多少人？

回顾与反思



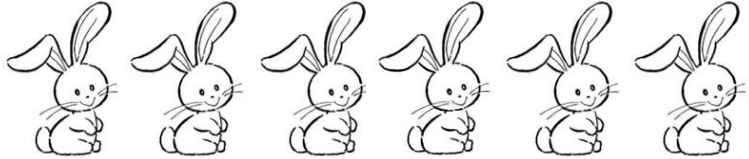
回顾一下解答的过程。

答：女生有4人，男生有8人。

巩固练习

填空题。

(1)  它们的 $\frac{4}{5}$ 是 (4) 个。

(2)  它们的 $\frac{2}{3}$ 是 (4) 只。

(3)  他们的 $\frac{2}{4}$ 是 (2) 人。

巩固练习

把10个蘑菇平均分给5只小兔，3只小兔共分得这些蘑菇的几分之几？3只小兔共分到几个？

$$10 \div 5 = 2 \text{ (个)}$$

$$2 \times 3 = 6 \text{ (个)}$$

答：3只小兔共分得这些蘑菇的 $\frac{3}{5}$ ； 3只小兔共分到6个。

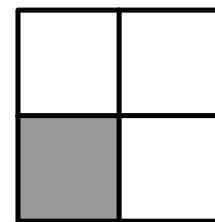
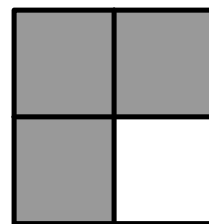
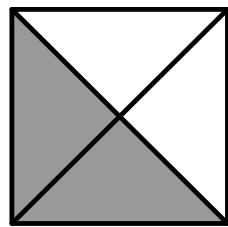
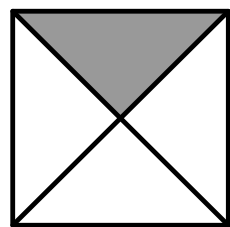


求一个数的几分之几是多少

求一个数的几分之几是多少，先看清分母是几，就把这个数平均分成几份，再看分子是几，就求几份是多少。

课后练习

1、看图写算式。



$$\left(\frac{1}{4} \right) + \left(\frac{1}{2} \right) = \left(\frac{3}{4} \right) \quad \left(\frac{3}{4} \right) - \left(\frac{1}{4} \right) = \left(\frac{2}{4} \right)$$

课后练习

2、二（1）班的学生在植树节那天一共植树20棵，男生植树棵数占其中的 $\frac{3}{4}$ ，男生植了多少棵树？

$$20 \times \frac{3}{4} = 15 \text{（棵）}$$

答：男生植了15棵树。



课后练习

3、一张纸，做小旗用去了它的 $\frac{3}{8}$ ，做小花用去了它的 $\frac{2}{8}$ 。一共用去了几分之几？还剩几分之几？

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$$

答：一共用去了 $\frac{5}{8}$ 。

还剩 $\frac{3}{8}$ 。

课后练习

4、一块蛋糕平均分成10块，爸爸吃了4块，妈妈吃了2块，小明吃了1块。

(1) 他们一家三口人一共吃了这块蛋糕的几分之几？

$$\frac{7}{10}$$

(2) 这块蛋糕还剩几分之几？

$$1 - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$$