

# 第 9 单元

# 总复习

## 第 4 课时 统计

# 一、复习回顾

## 1.我们一般怎样画条形统计图。

- (1) 根据图纸的大小，画出两条相互垂直的射线。
- (2) 在水平射线上，适当分配条形的位置，确定直条的宽度和间隔。
- (3) 在与水平射线垂直的射线上根据数据大小的具体情况，确定一个长度单位表示的数量的多少。
- (4) 根据数据的大小画出长短不同的直条，并标注数量。

## 2.画条形统计图时，我们要注意什么。

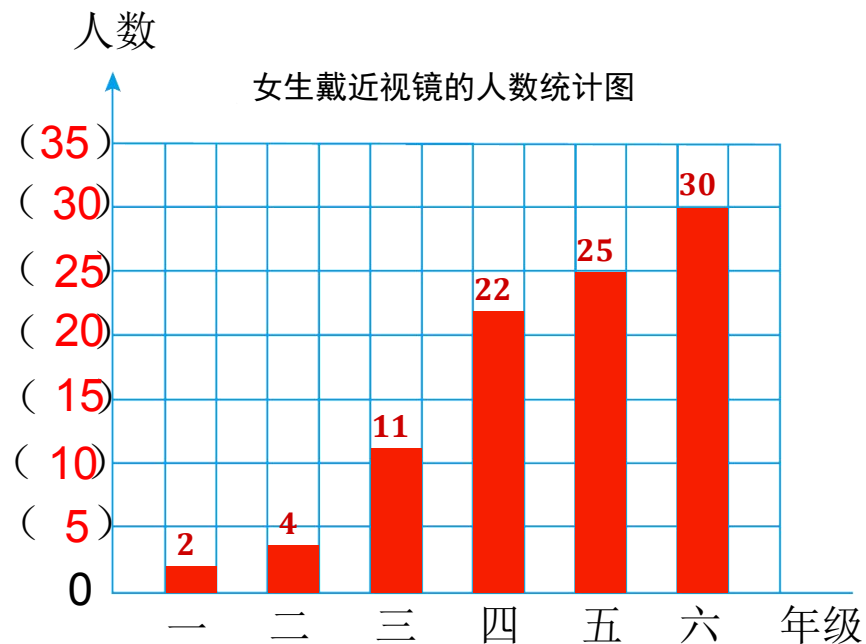
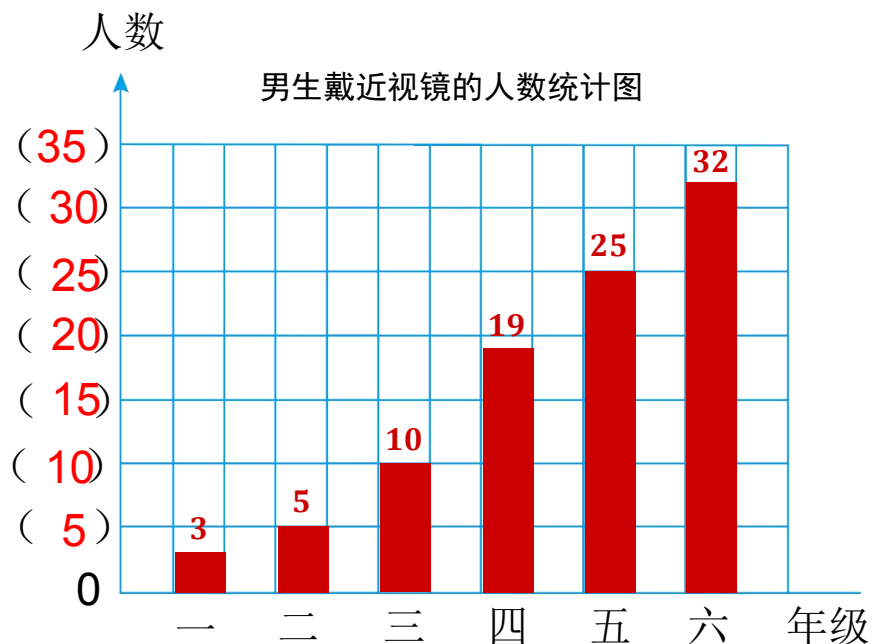
- (1) 同一条线上所画的间隔必须保持一致，直条的宽窄必须相同。
- (2) 一个长度单位表示数量的多少要根据具体情况而定。

## 二、实践应用

育民小学各年级男、女生戴近视镜的同学人数如下表。

人 数 性 别 \ 年 级	一	二	三	四	五	六
男	3	5	10	19	25	32
女	2	4	11	22	25	30

根据上表中的数据完成下面的条形图。



(1) 四年级戴近视镜的有多少人?

$$19+22=41 \text{ (人)}$$

答：四年级戴近视镜的有41人。

(2) 哪几个年级戴近视镜的人数比较多？哪几个年级戴近视镜的男生比女生多？

答：四、五、六年级戴近视镜的人数比较多。一、二、六年级戴近视镜的男生比女生多。

你还能提出什么数学问题？



在回答第二个问题时，对比看两个统计图，感觉方便吗？

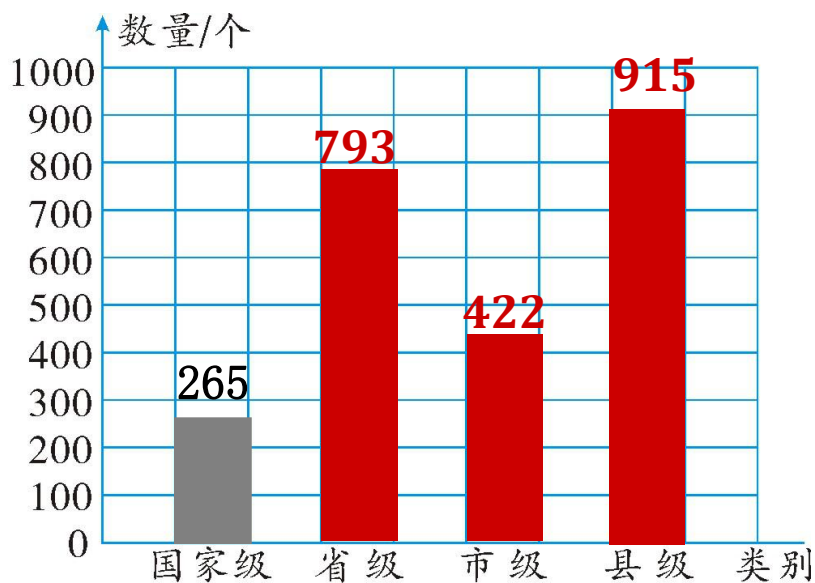
不方便，不如合并在一起更方便一些。



我国2006年自然保护区的数量如下表。

类别	国家级	省级	市级	县级
数量/个	265	793	422	915

请根据以上数据完成下面的条形图。



(1) 我国哪类自然保护区最多？

答：我国县级自然保护区最多。

(2) 我国自然保护区的总数量是多少？

$$265+793+422+915=2395 \text{ (个)}$$

答：我国自然保护区的总数量是2395个。



## 四、课堂小结

涂色表示统计图，每格表示几个量。  
数据里有几个几，就把几格涂颜色。  
观察分析表或图，解决问题不会愁。