

## 第3单元

## 测量

### 第5课时 吨的认识(1)



## 复习导入

在( )里填上合适的质量单位。

一筐苹果约重 20( 千克 )

小兰体重约 25( 千克 )

一个鸡蛋约重 50( 克 )

一辆大卡车能装货约 8( 吨 )

# 探究新知

7

计算较重的或大宗物品的质量，通常用吨（t）作单位。



1吨有多重呢？

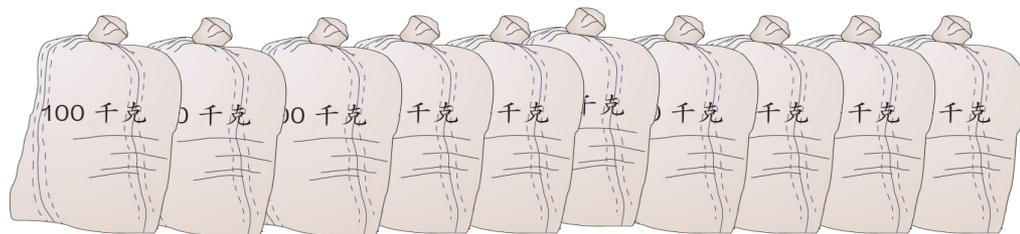


# 探究新知

7



数一数有几袋大米。



10个100千克是1000千克。



**1吨就是1000千克。**

## 探究新知

7

这名同学的体重是25千克，10名这样重的同学大约重多少千克？40名这样重的同学呢？



40名这样重的同学约重1吨！



## 探究新知

8

$$4\text{吨} = (4000)\text{千克}$$

想：1吨是1000千克，4吨是（4）个1000千克。

$$3000\text{千克} = (3)\text{吨}$$

想：1000千克是1吨，3000千克里面有（3）个1000千克。

## 认识质量单位“吨”

计量大象和鲸的体重，以及汽车、轮船等所载的较重的或大宗物品的质量，常用吨（t）作单位。

## 质量单位吨和千克的换算

吨和千克之间的换算方法：吨换算成千克，在吨数的末尾添上3个0；千克换算成吨，在千克数的末尾去掉3个0。

# 巩固练习

1. 说一说，日常生活中什么情况下用吨作单位。



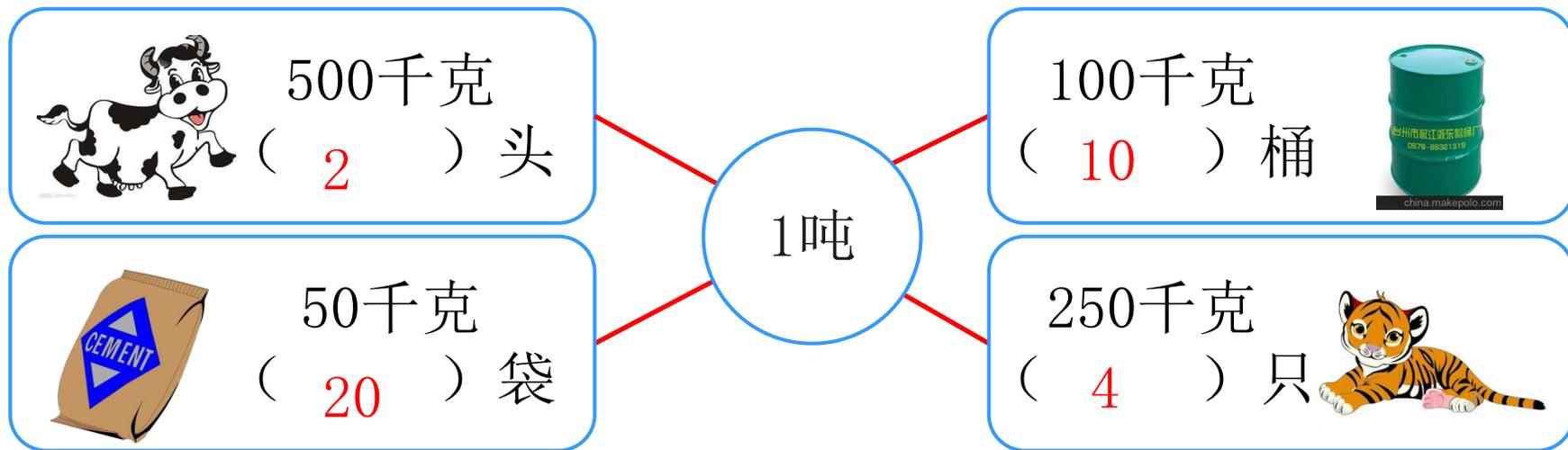
我的体重用吨作单位。



我的载质量用吨作单位。

# 巩固练习

2. 在 ( ) 里填上适当的数, 使每种东西的总重恰好是1吨。



## 巩固练习

3.



一只大象重6000千克，  
也就是（ 6 ）吨。



一辆卡车载质量5吨，  
也就是（ 5000 ）千克。

## 课后练习

一、填空。

1. 比千克大的质量单位是（ **吨** ）。

2. 常用的质量单位按从小到大的顺序是（ **克** ）、  
（ **千克** ）、（ **吨** ）。

3. 三年级一班的40名同学的体重之和大约是1吨，  
也就是（ **1000** ）千克。

## 课后练习

二、在（ ）里填上合适的重量单位。

一筐苹果约重20（ 千克 ）

小兰体重约25（ 千克 ）

一个鸡蛋约重50（ 克 ）

一辆大卡车能装货约8（ 吨 ）

## 课后练习

### 三、判断对错。

1. 6吨棉花比6吨铁轻。 ( × )
2. 1袋大米重5吨。 ( × )
3. 一袋盐重500克，两袋盐重1吨。 ( × )
4. 一个鸭梨重120克。 ( × )
5. 1吨比999千克多1千克。 ( √ )

# 课后练习

四、4个500千克是多少？合多少吨？

$$4 \times 500 = 2000 \text{ (千克)}$$

$$2000 \text{ 千克} = 2 \text{ 吨}$$

答：4个500千克是2000千克，合2吨。