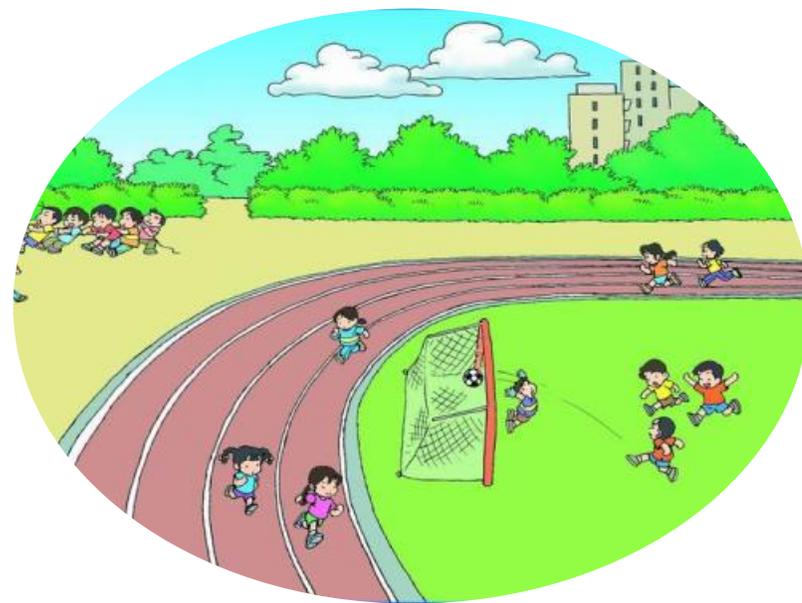


新课导入

我们的学校是什么样的呢？谁能为我们介绍一下吗？



1 大青树下的小学



学习目标

1. 认识“坝、汉”等10个生字，会写“晨、绒”等13个生字。能正确读写重点词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，能够想象出课文描写的画面。
3. 体会描写窗外的安静和小动物凑热闹的句子表达效果。

少数民族



在中华人民共和国，除汉族以外的其余55个法定民族均是少数民族。

傣族妇女传统服饰为窄袖或无袖短衣和筒裙。傣族男子穿无领对襟或大襟小袖短衫，下面穿长管裤，还会用布包头。





景颇族妇女传统服饰上为短襟无领窄袖衫，胸、肩和背部饰有银泡、银牌和银穗，下为用红黑黄绿等各色毛线织出美丽图案的毛质筒裙，头饰为羊毛织成的包头，小腿包裹与筒裙质地色泽相同的裹腿。男子穿对襟短衣和宽管长裤，戴布包头。

阿昌族妇女上衣均为长袖圆摆对襟衣，下着筒裙，也配戴银项圈、银手镯等饰物，还戴包头，头巾上饰花。男子穿对襟短衣和宽管长裤，戴布包头。一般穿蓝色、白色或黑色的对襟上衣，黑色长裤，戴黑色或白色包头。





德昂族也称“崩龙族”，
德昂族男子多穿蓝、黑色大襟上衣
和宽而短的裤子，裹黑、白布头巾，
巾的两端饰以彩色绒球。德昂族妇
女多穿藏青色或黑色的对襟短上衣
和长裙，用黑布包头，上衣襟边镶
两道红布条，用四五对大方块银牌
为钮扣，长裙上织有彩色的横条纹。

初读课文

1. 自由读，要求读准字音，读通句子。
2. 和同桌合作读，注意读出感情。
3. 默读，标注出重点语句和不懂的地方。

字词学习

bà
坪坝

hàn
汉族

yàn
鲜艳

dú
朗读

bàn
打扮

yáng
飘扬

shuāi jiāo
摔跤

fèng
凤尾竹

jié
洁白

dǎi
傣族

jiāng
边疆

pō
景颇族

róng qiú hàn yàn fú bàn

绒球 汉 艳 服 扮

dú jìng tíng cū yǐng

读 静 停 粗 影

左右 结构

chén zhuāng

晨 装

上下 结
构



绒球花



太阳花



松鼠



山狸



凤尾竹

整体感知

课文先写上学的路上，来到学校看
到的景象；在写上课，下课的
情景；最后总结这就是我们可爱的小学。

思考：

认真阅读第一自然段，想想学校有什么特别的地方呢？请你**勾画相关语句**与同学交流。

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上。

排比句，突出强调上学路上景色很美，学生从四面八方赶来上学的情景。

走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。

排比句，突出强调这所小学的学生来自很多不同的民族。

“有……有……有……还有……” 句式

走来了许多小学生，有**汉族**的，有**傣族**的，
有**景颇族**的，**还有****阿昌族**和**德昂族**的。

你还知道
哪些少数民族？

苗族

藏族

土家族

彝族

白族

维吾尔族

.....

55个少数民族

大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。

那鲜艳的服装，把学校打扮得绚丽多彩。

造句

各种各样的色彩
灿烂美丽。形容
色彩华丽。

五彩斑斓
纷

五彩缤

五光十色

万紫千

同学们**向**在校园里欢唱的小鸟打招呼，
向敬爱的老师问好， **向**高高飘扬的国旗敬礼。

排比句，突出强调学生们上学时的开心心情，可以看出学生们都很懂礼貌。

读一读，照样子写排比句

1. 从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。
2. 有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。
3. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

学校有什么特别的地方呢？

小朋友从不同的地方来上学

学校里有很多来自不同的少数民族学生

不同的服饰将学校打扮得更加绚丽多彩



读2-3段，想想上课时、
下课时出现了什么样的场景？

“当，当当！当，当当！”大青树上的铜钟敲响了。

过渡句：承上启下作用，为下文写上课时、下课时学生的学习、生活活动做铺垫



小动物们被读书声吸引，衬托出上课时，校园的安静。

这部分提到了哪些动物？为什么要写动物？体会一下这样写的好处。

这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。

下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

为什么写
这些小动物？

孩子们在课下玩耍，连小动物都赶来看热闹，说明它们很羡慕孩子们，从侧面衬托了孩子们生活得很快乐。

根据课文内容填空。

大青树底下真热闹啊！大家有的在
（跳孔雀舞），有的在（摔跤），还有的
在（做游戏）。他们的欢声笑语把（小鸟）
（松鼠）（山狸）都吸引过来了。

上课时、下课时出现了什么样的场景？

上课时

教室里不同民族的小学生齐读书发出好听的声音。
小动物们被这声音吸引过来安静地听着。

下课时

丰富的娱乐活动：跳舞，摔跤，打球，做游戏。
引来小动物们静静地观看。

这就是我们可爱的小学，一所
边疆的小学。

你想用什么样的语气来读这句话呢？为什么？

自豪，开心的语气，因为“我们”很喜欢这所
小学，为自己在这所可爱的小学学习而骄傲。

古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。
凤尾竹的影子，在洁白的粉墙上摇晃……

思考：以景物描写结尾有什么好处？

“古老的铜钟”和“凤尾竹的影子”给这所小学增添了乡村气息和民族特色，表现出这的确是一所令人难忘的美丽、和谐的小学。





古老的铜钟

凤尾竹

结构梳理

大青树下 的小学

上学路上

不同民族

到学校后

绚丽多彩

上课时

朗读课文
安静

下课后

跳孔雀舞
摔跤
做游戏

可爱的小学

大家现在理解这篇课文了吗？还有无法解决的问题吗？说出来，我们一起讨论一下吧！

随堂练习

(古老) 的铜钟

(鲜艳) 的服装

(欢唱) 的小鸟

(飘扬) 的国旗

(可爱) 的小学

(敲) 铜钟

(做) 游戏

(朗读) 课文

(招引) 小鸟

(不同民族) 的小学生

(绚丽多彩) 的学校

(敬爱) 的老师

(好听) 的声音

(凤尾竹) 的影子

(跳) 孔雀舞

(看) 热闹

课后习题

- 朗读课文，一边读一边想象课文描写的画面。在文中划出有新鲜感的词句和同学交流。

朗读提示：朗读时要注意节奏，要用欢快活泼的语调和自豪骄傲的语气来读。

● 这所学校有哪些特别的地方？用自己的话说一说。

这所学校是一所边疆的小学，学校里的学生来自不同的民族，大家团结和谐，一起生活得很快乐。学校里的铃声是用敲铜钟的声音代替的。这所学校周围有很多的植物和来自山林的小动物。

- 你打学校是什么样的？同学们在学校里做什么？
选择一个场景说一说。

教室里

操场上

花坛边

图书室里

教学楼前

大树下

示例（花坛边）：我的学校非常美丽，特别是学校的花坛，一年四季都盛开着不同的花，花香弥漫着整个校园，让人心旷神怡。下课后，同学们总是会到花坛边玩耍，有的绕着花园追赶，有的在花坛边捉迷藏，有的坐在花坛旁的石凳上聊天，还有的捧着一本课外书在花坛边看得津津有味。

课外拓展

苗族



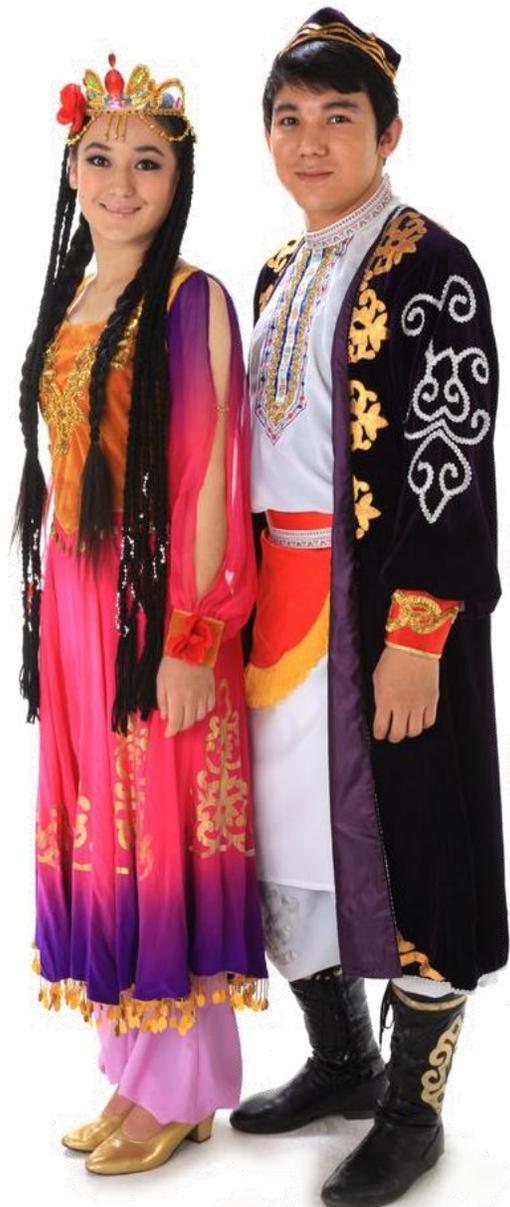
藏族



蒙古族



维吾尔族



壮族