

第 5 单元

6~10的认识和加减法

第 1 课时 6 和 7 的认识



有多少个？

你看到了什么？



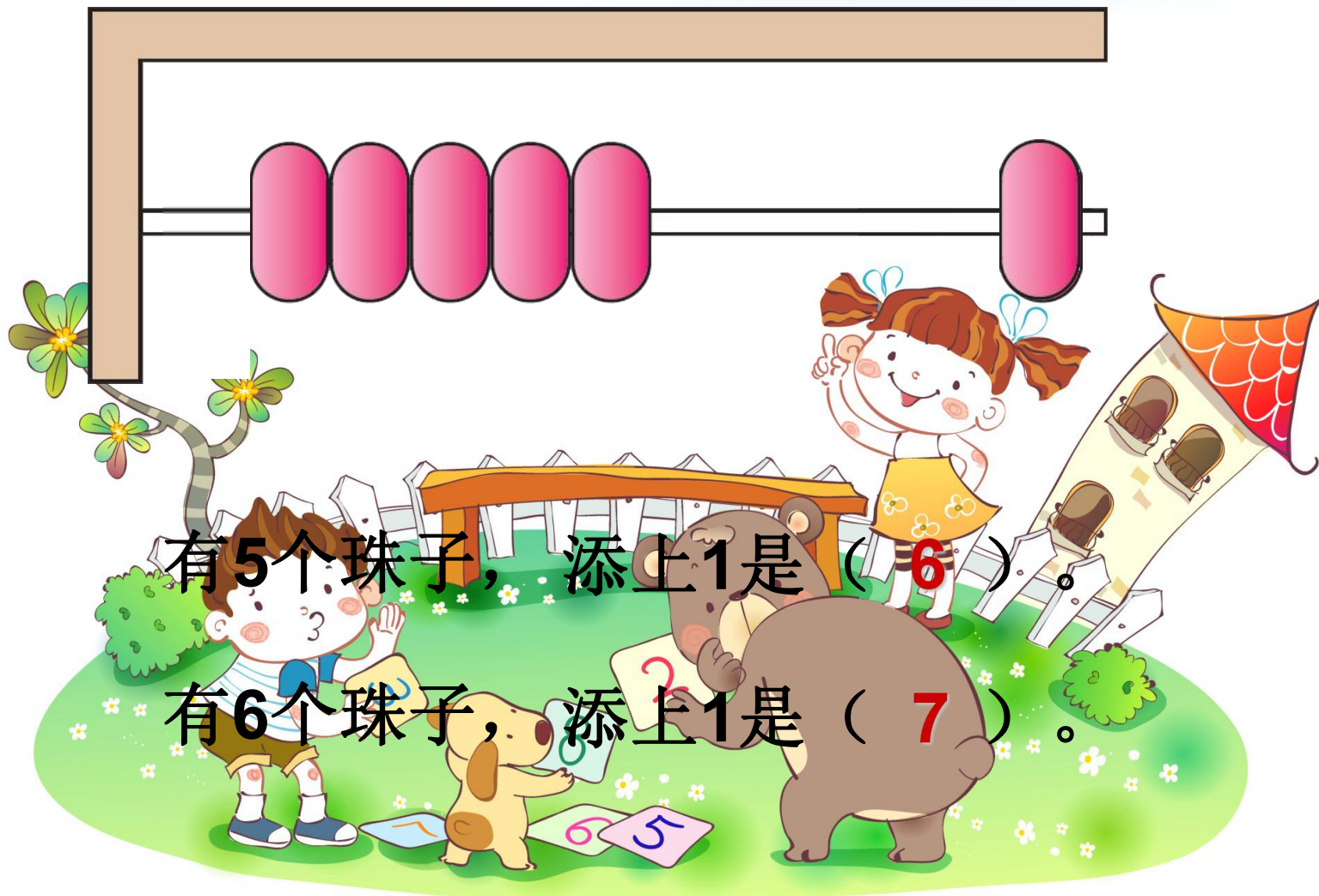


6

数一数，图中还有数量是6的人和事物吗？

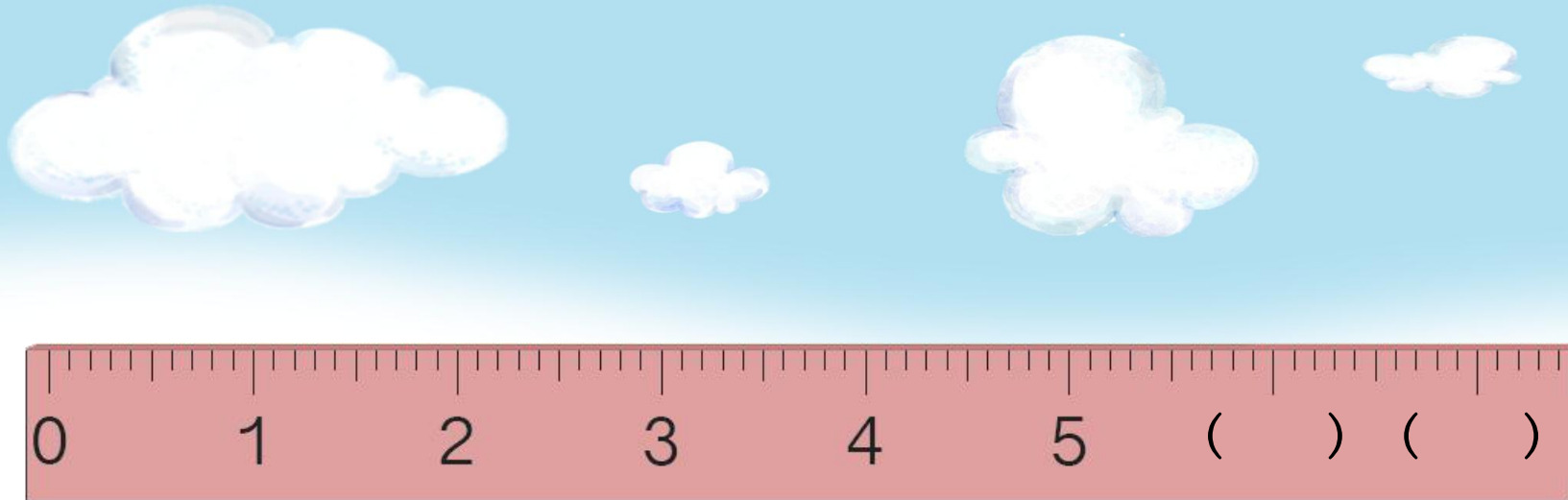






有5个珠子，添上1是（6）。

有6个珠子，添上1是（7）。



6的前面是 (5) 。

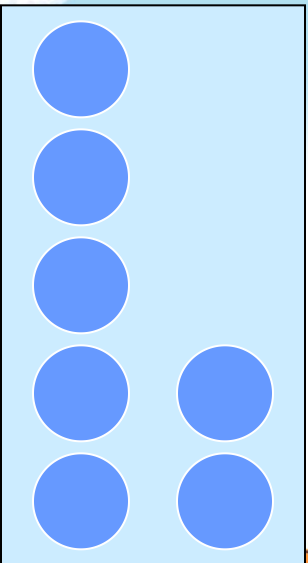
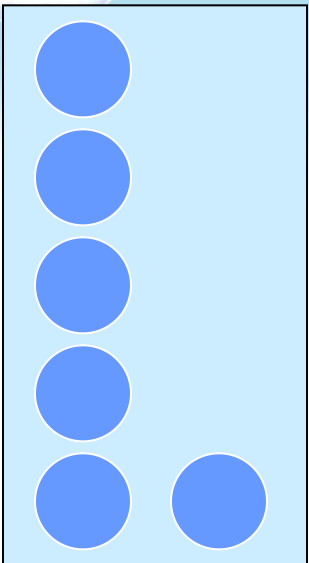
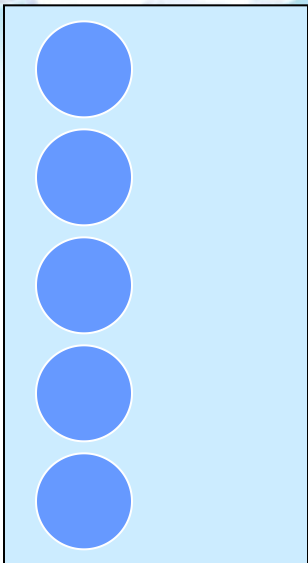
6的后面是 (7) 。

6的相邻数是 (5) 和 (7) 。

看着尺子图，还能想到什么？



数一数，比一比



想一想： $6 > ()$

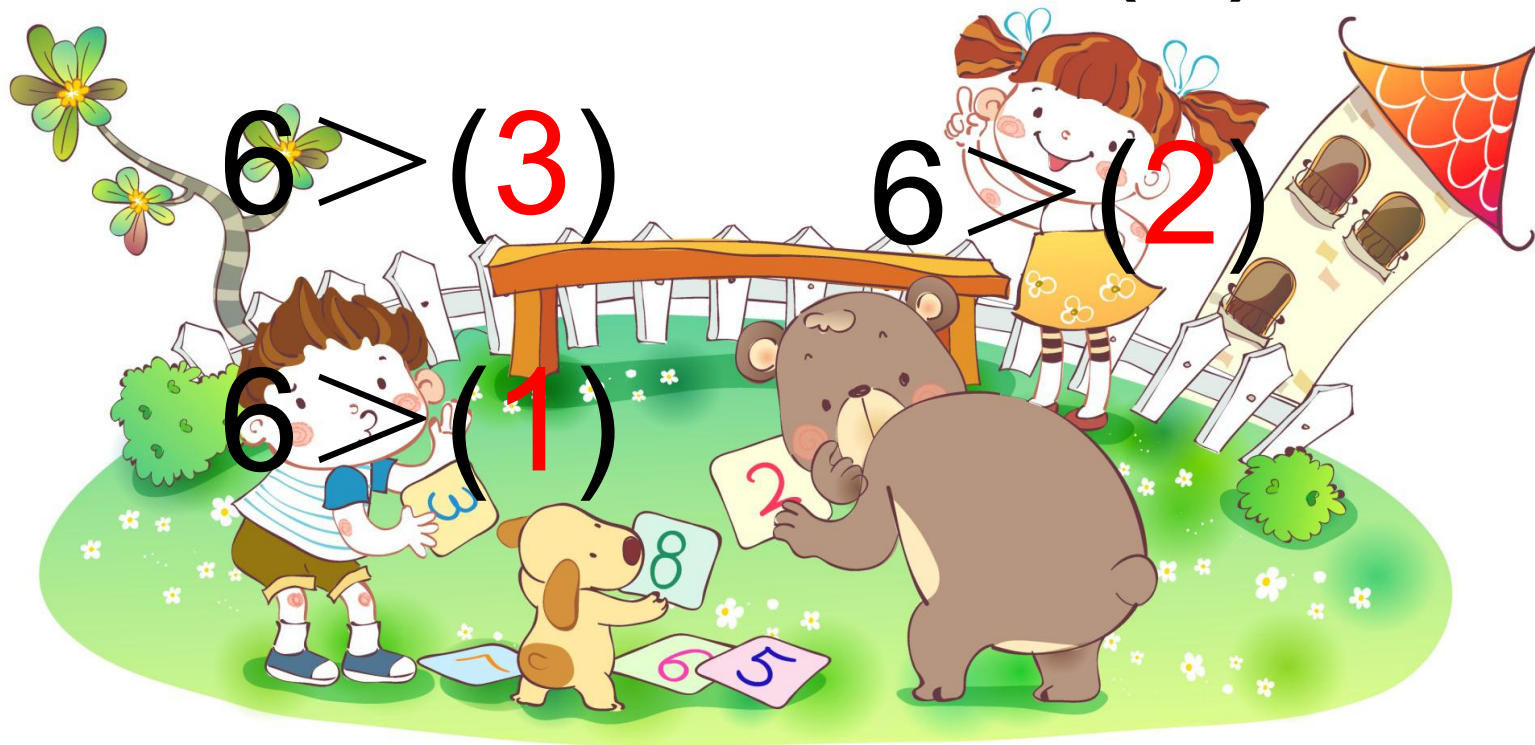
$$6 > (5)$$

$$6 > (4)$$

$$6 > (3)$$

$$6 > (2)$$

$$6 > (1)$$



想一想: $() < 7$

$$(6) < 7$$

$$(5) < 7$$

$$(4) < 7$$

$$(3) < 7$$

$$(2) < 7$$

$$(1) < 7$$



有什么不同？



一共有 **7** 缸鱼。

从左边数第7缸有 **5** 条

有7条 的是第 **6** 缸，

同桌之间像这样互相提一个问题。



按顺序填数



把右边的6只熊猫圈在一起。
在左数第7只熊猫的上面画一个○。



七个阿姨来摘果

一二三四五六七，

七六五四三二一，

七个阿姨来摘果，

七个花篮手中提，

七个果子摆七样，

苹果、桃子、石榴、
柿子、李子、栗子、梨。

