



第十六课 *

驱遣我们的想象





积累

运用

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是()

A. 拘泥(ní)

苟安(gǒu)

歌谣(yáo)

阻障(zhàng)

B. 契合(qì)

静寂(jì)

炊烟(chuī)

飞掠(lüè)

C. 凝望(níng)

萌生(méng)

驱遣(qǎn)

记载(zǎi)

D. 桥堍(tù)

接触(zhù)

激昂(áng)

即使(jì)

【解析】A. 泥(nì); C. 遣(qiǎn); D. 触(chù), 即(jí)。

2. 下列词语书写有误的一项是()

- A. 飞翔 审查 意境 得意洋洋
- B. 躲避 静寂 荒凉 长吁短叹
- C. 驱遣 谚语 忧惧 无关紧要
- D. 海啸 旷远 含蓄 不声不响

【解析】A. 洋洋(扬扬)。

3. 依次填入下面一段文字横线处的词语，最恰当的一项是（ ）

真正的诗意，不应只是优雅时光里读书弄茶的闲情逸致，更应是纵使身处_____，依然不忘抬头看那柳梢的月、檐角的星。诗意不能带你渡过所有现实的难关，却能_____智慧，_____心灵，让平凡的生命，身在井隅，心向璀璨，追寻属于自己的不平凡。

- A. 困难 启发 抚慰
- B. 困境 启发 抚恤
- C. 困难 启迪 抚恤
- D. 困境 启迪 抚慰

4. 下列句子中没有语病的一项是()

- A. 总之,作者想做到的是:写下来的文字是否正好传达出他的所见所感。
- B. 像这样驱遣着想象来看,使这一幅图画就显现眼前了。
- C. 无从得到这种受用的原因是死盯着文字而不能从文字领会作者的意境造成的。
- D. 像这样驱遣着想象来看,这才接触到作者的意境。

【解析】A项一面和两面不呼应,删掉“是否”;B项成分残缺,可去掉“使”;C项句式杂糅,删掉“造成的”。

5. 下列句子按顺序排列最恰当的一项是()

- ①要达到这个目的，不能够拘泥于文字。
- ②必须驱遣我们的想象，才能够通过文字，达到这个目的。
- ③我们鉴赏文艺，最大目的无非是接受美感的经验，得到人生的受用。

A. ②③① B. ③②① C. ③①② D. ①③②

6. 请仿照示例，从下面四个汉字中任选一个，用简洁的语言，说出它蕴含的深刻道理。

舒 道 夸 海

示例：“路”——人生之路，就在“各”自的“足”下。所以，每个人都能走出一条人生之路来，但要自己走，不能指望别人。





拓展阅读

假如汉字会说话

乐琦

①假如汉字会说话，它会告诉你：汉字，蕴藏着中国人对天地万物的体验与认知，蕴藏着中国人一脉相承的智慧。

②汉字，是人类伟大的发明。《淮南子》里有一句非常动人的话：“仓颉作书，而天雨粟，鬼夜哭！”汉字的出现，就像一场暴风雨，洗刷了之前的蒙昧和黑暗，

开启了新的文明。你看，甲骨文的雨（雨）、山（山）、本（木）、末（木）、采（采）、休（休），视之其象可见，察之其事可明，思之其意可会。一个方块字就是一方天地，这是只有汉字才能传达的意境。当我们吟诵“关关雎鸠，在河之洲……”的时候，分明可以感受到古人的智慧，这种穿越时空的心灵交流是很多发明难以比拟的。

③秦始皇统一六国，将小篆作为全国的标准字体。自此，汉字从最初的象形意义系统逐渐发展为成熟的文字体系。

④以往的汉字学习，大家更关注汉字怎么读、怎么写，至于字的本源意义，却甚少涉及。为什么我们把自来水的开关称为“水龙头”？相传龙会口吐大水而形成雨，“龙吐水”成为古人对龙的一种形象表达，而“水龙头”的喷水功能也正好与“龙吐水”不谋而合。为什么我们把新年的第一天称作“元旦”？“元”，指开始，是第一的意思。“旦”是指事字，上面的“日”代表太阳，下面的“一”代表地平线。“旦”即太阳从地平线上冉冉升起，象征一日的开始。“元”和“旦”结合起来，就引申为新年开始的第一天。今天，我们在迎接新年第一轮朝阳时，依然可以想见，五千多年前先人在黎明时分看到日出时画出“旦”的情景。传承五千余年的汉字，承载了中华民族悠长而有活力的记忆。

⑤中国人对汉字的敬畏从汉字产生的那一天就开始了。古代，读书人“敬惜字纸”。直到现在，每逢过年，几乎所有的中国人都会贴春联。“新年纳余庆，嘉节号长春”，此时的汉字，正通过一种特殊的仪式，传达着人们对美好生活的祝福和祈盼。

⑥今天，汉字已经走向世界，越来越多的外国人爱上汉字，迷恋汉字。瑞典汉学家高本汉在瑞典教汉字，每教一个字，都会解释这个字的来龙去脉。他的学生林西莉写了一本风靡全球的《汉字王国》，讲述中国人和汉字的故事。美国人斯睿德，用二十年时间研究汉字的字源，创办了汉字字源网，被称为“汉字叔叔”。

⑦汉字作为世界上唯一还在使用的古典文字，独具特色，内涵丰富。汉字的古同脉是民族文化传承和文化自信的根基。让我们一起追溯汉字的根与源，领悟中华历史文化的博大精深，升华出强大的精神力量。

（选自 2018 年 5 月 7 日《人民日报》，有删改）

7. 阅读全文，概括作者的主要观点。

8.“甲骨文的雨(雨)、山(山)视之其象可见”。请用简短的文字分别描述你看到甲骨文“雨”和“山”后想到的景象。

9. 如果把下面这段话作为本文第⑥段的论据,你觉得可以吗?请简述理由。

美国总统特朗普的外孙女阿拉贝拉十八个月时就开始学习中文。去年,她用中文背《三字经》和古诗的视频在互联网上广为流传,让世界见识到了中文这一语言的独特魅力。

10. 有人认为,学习汉字只要知道怎么读、怎么写就足够了,不必深究字的本源意义。请联系自己学习汉字的经历,结合本文及材料【甲】【乙】谈谈你的认识。

【甲】我们的汉字集形体、声音和辞义三者于一体,它的独特魅力,是永远不可能改变,也是无可替代的。即使是汉语拼音,可以作为学习发语的辅助工具,但是绝不可能代替汉字本身,因为它没有也不可能具有那种魅力。

(选自袁鹰《汉字的魅力》)

【乙】观看《开学第一课》，我印象最深的是“字以溯源”中王宁老师展示的“正”“直”的造字思路和演化。行不离轨是“正”，目不斜视为“直”。“正直”就是看清道路，奔向目标。之前，我都不知道每天都在书写的汉字，竟这么富有哲理。

（选自网络某中学生《〈开学第一课〉观后感》）