

16 表里的生物





轻松！导练

一 下列加点字的读音和词语书写完全正确的一项是()

A. 歌曲(qǔ)

和谐(xé)

洪亮

B. 单调(diào)

呈现(chén)

玻璃

C. 蝮蝮(gō)

蝎子(xiē)

惟恐

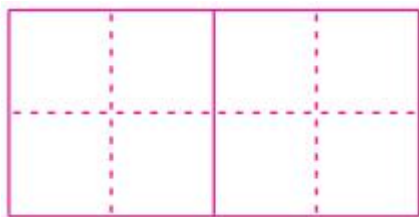
D. 蜇伤(zhē)

丑恶(è)

齿轮

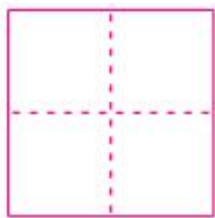
二 读拼音，写字词。

爸爸的表里总是发出 qīng cuì



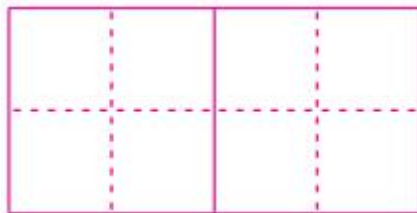
的声音，我几次想打开它，都被

爸爸 lán



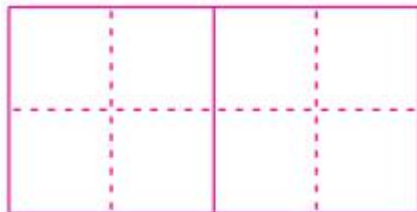
住了，他说里面有一只

kǒng bù



的蝎子，可我觉得里

面有一只可爱的 xī shuài



。

三 给加点的字选择正确的解释。(填序号)

1. 我那时以为凡能发出声音的，都是活的生物。()

①总共；②大概；③所有的；④平常的。

2. 哪里有死的东西会自己走动？()

①丧失生命，与“生”“活”相对；②不活动，固定；③极，甚；④无知觉。

四 选词填空。

唯恐 惊恐

1. 暗夜里突然闪过的一个黑影让我()
不已。
2. 我看得入神,()父亲再把这美丽的
世界盖上。

柔和 温和

3. 这声音比蝉鸣要()些,比虫的歌曲要单调些。

4. 她是一个性格()的人,所以很好相处。

五 按要求写句子。

1. 哪里有死的东西会自己走动,并且能自动地发出和谐的声音呢?(改为陈述句)

2. 秋晚有各种的虫在草丛中发出不同的叫声。
(改为拟人句)

3. 他这么说,就更增长了表的神秘。(修改病句)

六 句子品析。

1. 树上的蝉，草里的虫，都不会轻易被人看见，我想：表里边一定也有一个蝉或虫一类的生物吧。

从描写的方法看，这句话属于人物的
_____描写，句子前面说“蝉”“虫”都
不轻易被人看见，是为了说明_____。

2. 我吓了一跳，蝎子是多么丑恶而恐怖的东西，为什么把它放在这样一个美丽的世界里呢？但是我也感到愉快，证实我的猜测没有错：表里边有一个活的生物。

“我吓了一跳”的原因是_____

_____。“美丽的世界”指的是

_____。



快乐！提高



七 读课文片段，完成练习。

没有请求，父亲就自动给我看，我高兴极了，同时我的心也加速跳动。父亲取出一把小刀，把表盖拨开，我的面前立即呈现出一个美丽的世界：蓝色的、红色的小宝石，钉（dīng dìng）住几个



金黄色的齿轮，里边还有一个小尾巴似(sì shì)的东西不停地摆来摆去。这小世界不但被表盖保护着，还被一层玻璃蒙(mēng méng)着。我看得入神，唯恐父亲再把这美丽的世界盖上。可是过了一会儿，父亲还是把表盖上了。父亲的表里边真是好看。

1. 用“\”划去加点字不恰当的读音。
2. 从“我的心也加速跳动”可以看出_____

3. “我”看到表里的世界是怎样的？请用“——”在文中画出来。

4. 对“我看得入神，唯恐父亲再把这美丽的世界盖上”这句话理解正确的是() (多选)

A. 表现了“我”十分贪玩的特点。

B. 表明“我”对怀表充满无限的好奇。

C. 说明作者小时候是个天真的孩子。

D. 表达“我”对父亲的不理解。

八 阅读短文,回答问题。

追赶风筝的孩子

在一个风和日丽的日子里,两个孩子猛追着
在晴空中越飞越远的一只断线风筝……

“你俩要是带翅膀的小天使就好了!”

“快变成一只只能远走高飞的老鹰吧!你们
就准能把风筝逮住!”……

几个过路人,见到这番情景,竟哈哈大笑

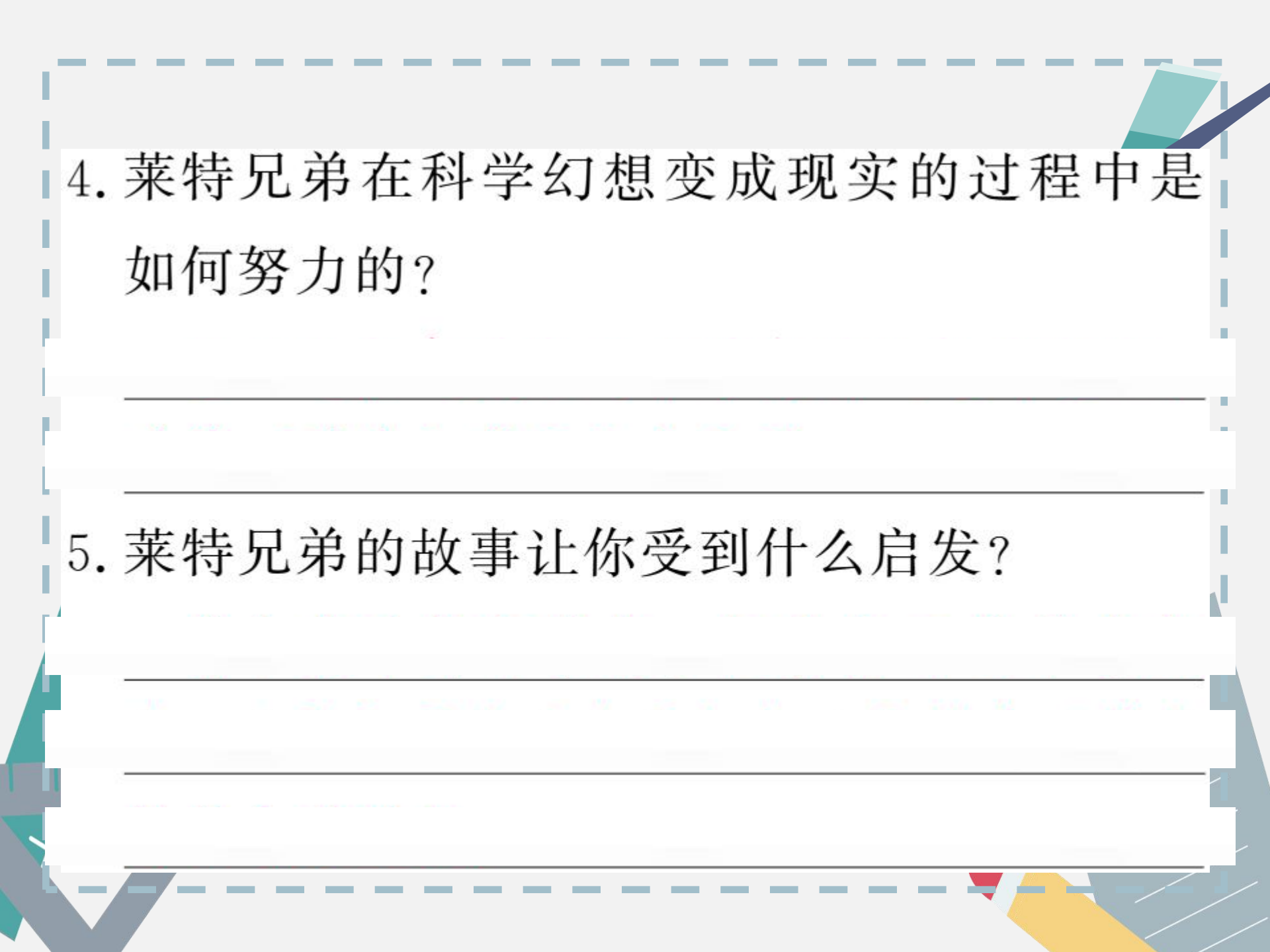
地挖苦这两个气喘吁吁的孩子。

“对，人们为什么不能像鸟儿似的长出一双翅膀在空中飞翔呢？”一个“飞”向天空的幻想在这两个幼小的心灵里萌发了。从此，他们开始留心观察鸟类高飞和滑翔时双翅的变化，并精心制作各种会“飞”的玩具。他俩长大后，仍然继续研究飞翔的原理。

科学的幻想经过人们的勤奋努力，终于变成了现实。1903年，世界上第一架飞机诞生

了。这架螺旋桨飞机的发明者，正是二十年前奋力追逐飘荡在空中的断线风筝的两个美国孩子——莱特兄弟。

1. 追赶风筝的孩子是指_____。
2. “几个过路人见到这番情景”中的“这番情景”指什么？用“~~~~”在短文中画出来。
3. 莱特兄弟的科学幻想是_____
_____,终于变成了现实是_____
_____。



4. 莱特兄弟在科学幻想变成现实的过程中是如何努力的？

5. 莱特兄弟的故事让你受到什么启发？



开心!拓展

九 读句子,仿写句子。

好奇是儿童的天性,也是人类最好的老师。

好问是儿童的 _____,也是 _____
_____。

好动是儿童的 _____,也是 _____
_____。