

说一说

**你听说过或者去过哪些好看好玩的地方呢？交流一下！**

# 学校里的小花园



# 家乡的梯田



# 祖国的名胜





# 市区的图书馆



# 推荐一个好地方





# 审题指导

水乡小镇让我们赏心悦目，游乐场让我们兴奋不已，书店让我们流连忘返，村头的小树林是我们的乐园……每个人都有自己的喜欢的地方，你愿意和大家分享吗？推荐一个好地方给同学吧。



选材范围



你打算推荐什么地方？这个地方在哪里？它有什么特别之处？  
写出推荐的理由，吸引大家去看看。

如，推荐一个古镇：

这个古镇很美……

在那里可以了解以前人们的生活……

这个古镇有很多好吃的……

写作重点

文章结构

写完后，自己先读一读，看看有没有把这个地方介绍清楚，有没有把推荐理由写充分。再读给同学听，请他们提出修改建议。

举办“最受欢迎的好地方”推荐会，看看哪些地方最吸引大家。



下面我们来说一说：  
什么是“好”地方？  
有哪些好地方？  
试着用“好”组词。

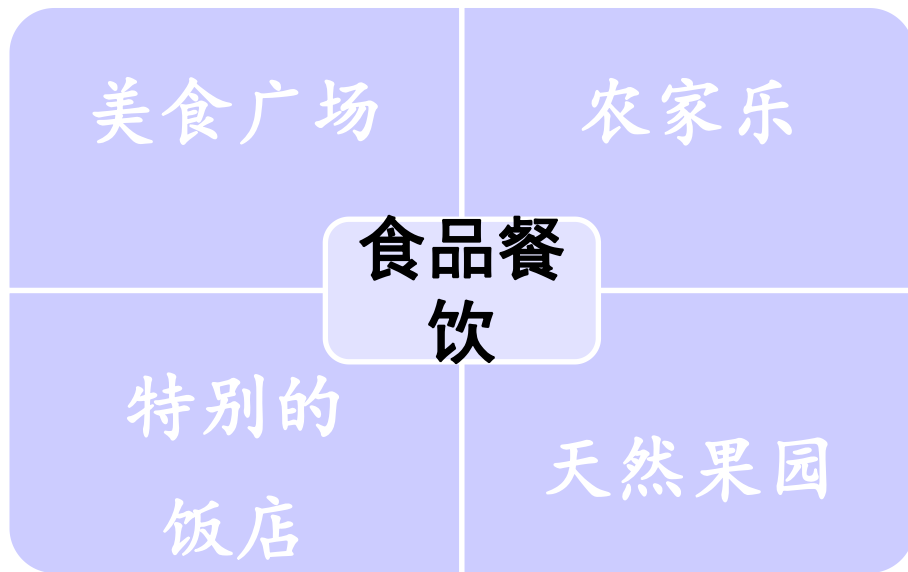
# 组词一：好看



## 组词二：好玩

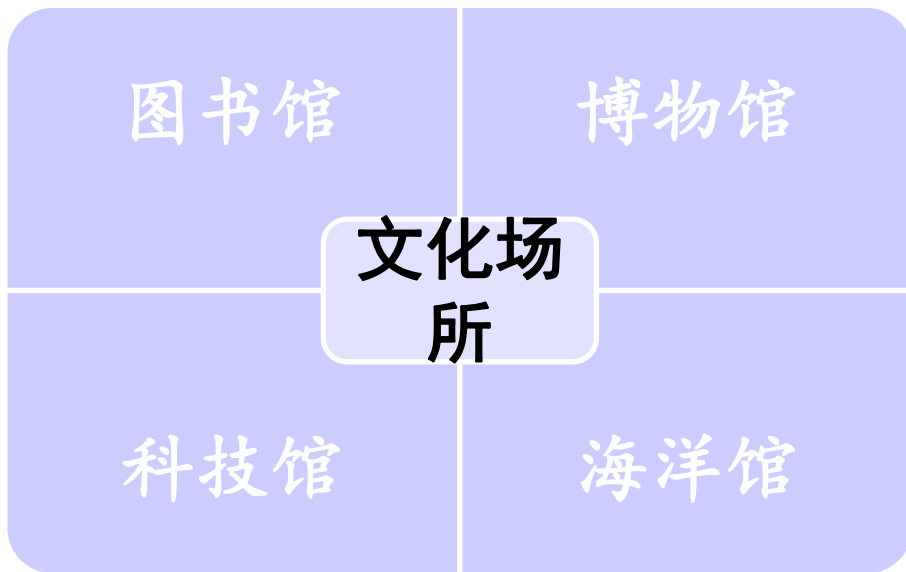


### 组词三：好吃





## 组词四：好（hǎo）学





**总结一下：好地方是**

——好看的地方

——好玩的地方

——能吃到美食的地方

——能学到知识的地方



有好地方当然推荐  
给身边朋友，该怎么  
推荐呢？

先看示例的做法吧？

推荐一个古镇：

这个古镇很美……

在那里可以了解以前人们的生活……

这个古镇有很多好吃的……

风景

历史

美食

从不同角度推荐  
根据特色选角度  
角度至少有三个



## 小练笔

**推荐校园里的花园：**

这个地方很安静……

这个地方花香怡人……

这个地方心情愉悦……



## 推荐游乐场：

这里交通方便……

这里游乐项目丰富多样……

这里也有很多好吃的……

## 推荐图书馆：

这里有很多适合学生看的书……

这里安静无比，适合阅读……

这里有配套复印装订服务……



同学们做得很好，  
下一步就要具体描述每  
个方面，让朋友们喜欢  
上你推荐的地方？

## 先看看《观潮》里的描写：

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

作者按由远及近的顺序，写出了眼中潮水的变化，使用了比喻夸张等手法，写出来了潮水的磅礴气势，让人如身临其境般。

## 再看看《走月亮》里的描写：

细细的溪水，流着山草和野花的香味，流着月光。灰白色的鹅卵石，布满河床。哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘，都抱着一个月亮！哦，阿妈，白天你在溪里洗衣裳，而我，用树叶做小船，运载许多新鲜的花瓣……哦，阿妈，我们到溪边去吧，去看看小水塘，看看水塘里的月亮，看看我采过野花的地方。

作者使用奇特的想象，写出了水塘月亮的特点以及自己纯真的童年。文章具有诗意化，能更好的表现优美景色。





总结一下：

- 写景要有顺序
- 要使用修辞增强表达
- 要写出景物特色
- 语言要优美富有诗意



## 小练笔 让我们借鉴这两段的优点，写出一个推荐要点：

三峪风景区的水可真是这的一大特色。这里的水，零零星星，湖的形状可谓千姿百态。这里面的水清澈见底，甚至连里面的小石头、细沙子和小金鱼儿都能看得一清二楚，水甚至呈青蓝色，水面波光粼粼，在把手伸入这水中，你一体会，凉丝丝的，冷冰冰的，还有一点儿痒。你一看，嘿！小鱼在亲吻你的手呢！



对于这次习作，大家还有要说的吗？

我觉得地方好与不好，每个人都有不同看法，关键是如何做好“推荐”，让更多人喜欢。

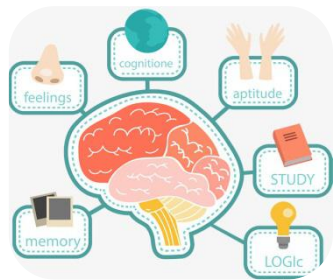


写作时要养成好习惯，先总说，再分说。这样文章层次更清晰。



多使用一些优美的词语，多写一下具体的内容，用诚心去吸引更多的读者喜欢你的推荐。





# 写作提纲



你想好自己的  
日记内容了吗？不要  
急于下笔，先好好构  
思，编写好写作提纲。

# 习作提纲要求

选择一个地方，写一篇层次清晰而生动的推荐语。

1. 你选择的是什么地方？
2. 这个地方的特色是什么？
3. 你打算从哪几个角度推荐？
4. 你知道关于这个地方的哪些内容？  
从哪里可以查找？
5. 你打算如何细致叙述每一个方面？
6. 你打算拟个什么题目？

# 家乡的小山岗

开头

介绍小山岗的地理位置。

主体

山上的杏树（详写采杏）。  
暑假里在山岗上的快乐生活。

结尾

总说小山岗特点，让读者喜欢。



# 杭州一座美丽的城市

开头

用“上有天堂，下有苏杭”开头。

主体

购物的天堂（介绍购物商场）。

美食的天堂（介绍特色小吃）。

旅游的天堂（介绍旅游景点）。

结尾

回应开头，问读者是否喜欢。

# 水乡诸暨

开头

总体介绍，突出水乡特色。

主体

描写众多的湖泊与沿湖风景。

描写湖里的鸭子（详写动态）。

描写湖里的河蚌（介绍珍珠生成）。

结尾

回应开头，欢迎读者来游玩。

快快写起来吧！





**写好之后，和同位交换一下，看看谁写的最好。**



# 作文修改



## 例文赏析

# 家乡的小山岗

我的家乡是豫东平原一个美丽的乡村，村庄东头有一个小山岗。小山岗南北绵延几公里，就像一条长龙，匍匐在家乡的原野上。

山岗的上面，栽满了杏树，每到初夏杏子成熟的季节，满树黄澄澄的杏子，总会吸引来很多嘴馋的小朋友。大一点儿的小朋友爬到树上摘杏子吃，小一点儿的小朋友在树下，看着树上的小朋友，直流口水，便会朝树上的小朋友大声地喊：“给我摘一个，给我摘一个。”而树上的小朋友总是故意刁难树下的小朋友，边吃边说：“就是不给你摘，就是不给你吃。”气得树下的小朋友直跺脚，嘴里直嘟囔：“你真坏，你真坏。”

开头扣题，交代了小山岗的地理位置。

通过对话描写，把摘杏子的情形写得如闻其声，如见其形，给读者留下深刻的印象。

到了暑假，山岗上就更热闹了！孩子们吃过晚饭，在父母的带领下，一只手拿瓶子，一只手拿着手电筒，三个一群，五个一伙，兴高采烈地去捉爬蚱。你看吧，树林里，到处是人影，到处是灯光；你听吧，人影处，到处是笑声，到处是孩子们的叫喊声。你总能听到：“妈妈，我捉到一个！”“爸爸，这里有一个爬蚱！”

家乡的小山岗，虽然很平凡，但它是孩子们的快乐天堂。怎么样？听了我的介绍，你一定喜欢上了这个小山岗吧！

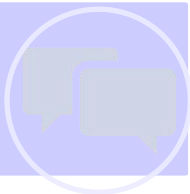


用视觉和听觉写出了捉爬蚱的欢乐和热闹，给人身临其境的感觉。

结尾总结全文，表达希望，突出文章主题。

## 【优点借鉴】

### 1. 特点鲜明



作者通过叙述摘杏子、捉爬蚱这些充满童真童趣的生活小事，写出了小山岗热闹、有趣、快乐的特点，内容全面、丰富，特点鲜明，文章中心突出。



## 【优点借鉴】

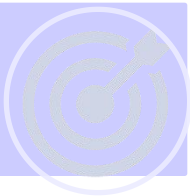
### 2. 形象生动



作者能够通过描写人物对话、神态、动作，分段重点描写初夏时节在山岗上摘杏子和暑假在山岗上摸爬蚱的热闹、欢乐的场面，形象生动，给人身临其境的感觉。

## 【优点借鉴】

### 3. 条理清晰



文章按照初夏、暑假的时间顺序，安排发生在山岗上的两件生活趣事，思路清晰，重点突出。



下面请和同位交换作文，根据“评分标准”相互批改。

要使用作文评改符号，最后得出总分，并写出评价。

评  
价  
标  
准

1. 没有错别字，语句通顺，表达流畅。
2. 用词准确生动，意思表达清楚明确。
3. 文章结构清晰，详略得当，重点突出。
4. 开头能点明主题，结尾能恰当呼应、升华。
5. 文章立意较好，符合主流价值观。
6. 文章主旨明确，有真情实感，抒发手法多样。
7. 语言生动有个性，恰当使用修辞手法。
8. 符合本次作文要求：
  - ① 能从多个方面推荐，层次清晰。
  - ② 能突出地方特色。
  - ③ 详略得当，结构合理。
  - ④ 语言生动形象，恰当使用修辞手法。

## 评改范例

下面是《美丽的家乡》评改前的段落，读一读，看看有什么问题吗？

小草悄悄地从土里探出了嫩嫩的、绿绿的脑袋。小鸟欢快地在枝头乱蹦乱跳，叽叽喳喳地叫着，仿佛在说：“春天来了，春天来了。”树木也吐出了嫩芽，长出了新叶。野花遍地都是，这一丛，那一束，真是好看极了！一阵风吹来，一阵阵清香沁人心脾，让人精神倍增。

## 问题分析

这短话缺少一个中心句来概括整体内容。写景顺序也有问题，最好先写树，再写树上的鸟。此外，在描写上应该多用些修辞展现出春天的生机。

## 评改范例

这是修改后的段落，和原段落对比一下，说说为什么这么修改。

### 原段落

小草悄悄地从土里探出了嫩嫩的、绿绿的脑袋。小鸟欢快地在枝头乱蹦乱跳，叽叽喳喳地叫着，仿佛在说：“春天来了，春天来了。”树木也吐出了嫩芽，长出了新叶。野花遍地都是，这一丛，那一束，真是好看极了！一阵风吹来，一阵阵清香沁人心脾，让人精神倍增。

### 评改后段落

**春天的家乡景色如画。**阳春三月，小草悄悄地从土里探出了嫩嫩的、绿绿的脑袋，**好奇地打量着美丽的世界，可爱极了！**树木也吐出了嫩芽，长出了新叶，小鸟欢快地在枝头乱蹦乱跳，叽叽喳喳地叫着，仿佛在说：“春天来了，春天来了。”野花遍地都是，**红的似火，白的如雪，黄的像金**，这一丛，那一束，真是好看极了！一阵风吹来，一阵阵清香沁人心脾，让人精神倍增。

增加了中心句，意思更明确；先写树再写鸟，表达更顺畅；使用了拟人、比喻和想象，让春意更加浓烈。

## 技巧总结

- 围绕地方特色做文章，充分挖掘。
- 有特色的重点说，其余的简单说。
- 写作时要显示出自己对这个地方的喜爱。
- 可以穿插历史知识和人文典故。