

回忆我们学过的文言文《精卫填海》，
你知道了学习文言文的方法有什么？



学习文言文的方法：
借助注释、利用插图、
联系生活实际……今天，
我们走进另一片文言文
的学习。

25 王戎不取道旁 李



王戎 魏晋时期名士，竹林七贤之一，自幼聪颖，神彩秀美。据说能直视太阳而不目眩。裴楷称赞他说：“戎眼烂烂，如岩下电。”王戎六七岁时，在宣武场看表演，当时猛兽在栅槛中咆哮，众人都被吓跑，只有王戎站立不动，神色自如。魏明帝曹叡在阁上看见后，称赞王戎是奇童。



《世说新语》是我国南朝宋时期（420-581年）产生的一部主要记述魏晋人物言谈轶事的笔记小说。是由南朝临川王刘义庆组织一批文人编写的，记述自汉末到刘宋时名士贵族的遗闻轶事，主要为有关人物评论、清谈玄言和机智应对的故事。

学认字



róng

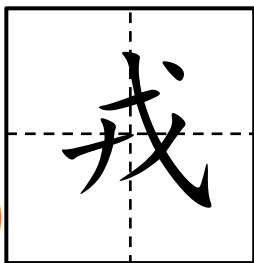
王戎不取道旁李

右上的“戈”代表兵器，左下的“十”是铠甲，两部分合在一起是武器的总称。

| 学写字 | 

斜钩的书写要把握好弧度，写得挺拔舒展，两个撇画要写出区别，第一个是竖撇，第二个是斜撇。

róng



戎装



王戎不去摘道旁树上的李子。

王戎 / 不取 / 道旁李



李子，一种水果。



道路两旁



初读课文 扫清障碍



让我们借助课文拼音，自由朗读文言文吧。

王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之，信然。

易错的字音你读对了吗？

zhé

看道边李树多子折枝

zhē

折腾

|学认字|

zhū jìng wéi

诸 竞 唯



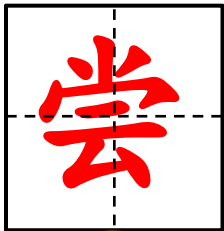
下面，我们一起来学习会写字吧！

学写字



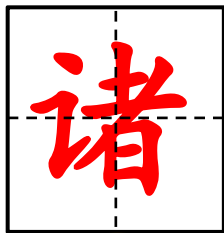
先来读读
下面几个字吧！

cháng



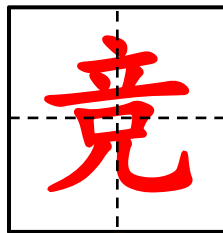
点击

zhū



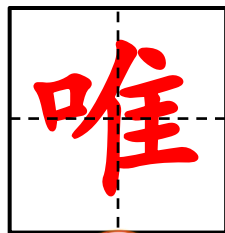
点击

jìng



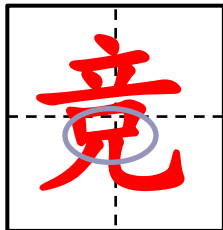
点击

wéi

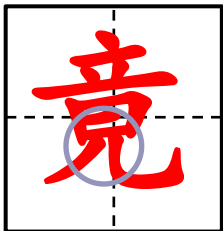


点击

意思是：争着，组词为：竞争、竞选、竞相开放。

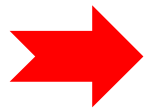
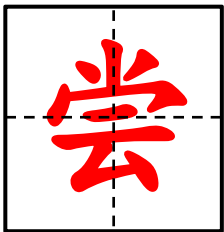


书写时要注意：“立”的第二横要写舒展。“儿”的竖弯钩要向外延伸。



意思是终了；表示出乎意料。可以组词：竟然。

cháng



“云”的第二横
要写舒展，上下同宽。





识字游戏

摘李子



整体感知



我们一起再来读读
课文，注意断句。

王戎/七岁，尝/与诸小儿/游。看道
边李树/多子折枝，诸儿/竞走取之，唯/
戎不动。人问之，答曰：“树在道边/而
多子，此必/苦李。”取之信然。



采用男生读，女生读，男女生比赛朗读
等等多种形式朗读课文。



请你结合注释理解
故事大意吧！



王戎七岁，
尝与诸小儿游。

曾经

王戎七岁的时候，曾经与小朋友们一起玩耍。

是呀，王戎那天和诸小儿玩了什么呢？请大家展开想象的翅膀，尝试着用“小古文”说一说！

王戎七岁，尝与诸小儿跳绳、抓蚰蚰儿、爬树……



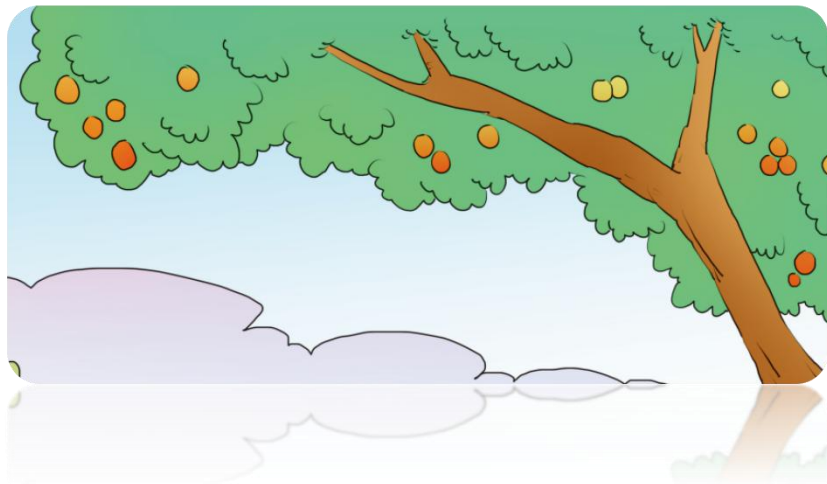


诸小儿在游玩的
时候看见了什么？

看道边李树多子折枝

李树是什么样的？

多子折枝





诸儿看到满树的李子是
怎么做的？找出相关语句吧！



诸儿竞走取之，

争着跑过去

李子

思考：王戎与诸儿的做法一样吗？



唯戎不动

只有

诸小儿去摘李子的时候，会说些什么？动作是怎样的？用自己的话讲一讲想到的情景吧。



小伙伴们看到满树的李子，纷纷大叫起来：“好多的李子呀！”他们一边叫，一边跑向李子树，你不让我，我不让你，乱成一团。

王戎为什么不去摘李子？

人问^之，答曰：“树在道边
而多子，此必苦李。”

王戎

王戎告诉小朋友，如果李树长在路边
而且长满李子的话，那肯定是很苦的李子。

诸小儿会怎么问王戎呢？

你怎么
站在这儿不
动？

你怎么
不摘李子？

你傻啦，为
什么不去？





王戎怎么知道的？他去尝了吗？

树在道边而多子，此必苦李。

王戎认为这树长在大路边上，还能有这么多李子，这一定是苦李子。



品味“树在道边而多子，此必苦李”。

李子树长在路边，过往的行人比较多，如果李子是甜的，早被路人摘光了，不可能多子折枝，因此，只有一种可能，这是苦李。



王戎的猜测正确吗？
找出相关语句，小组讨论
一下。

取之，信然。



的确如此



用自己的话讲讲这个故事吧！

王戎七岁的时候曾经(有一次)和多个小孩子游玩，看见路边的李子树有好多果实，枝断了，许多小孩争相奔跑去摘那些果实。只有王戎不动。人们问他(为什么)，(他)回答说：“(李)树长在路边却有许多果实，这必定是苦味的李子。”摘取果实(品尝)确实是这样的。



在这则故事中，王戎性格中的什么特点给你留下了深刻的印象？

善于观察 勤于思考





背诵指导（课后第一题）

你能根据原文的语句填空吗？让我们来填一填：

王戎（不取道旁李）

王戎（七岁），尝与（诸小儿）游。看道
边李树（多子）折枝，诸儿（竞走取之），唯
戎（不动）。人问之，答曰：“树在道边而
（多子），此必（苦李）。”取之，（信然）。



结构梳理

王戎不取道旁李

诸小儿：竞走取之

王戎：不动
善于观察
冷静分析



主题概括

本文描写了王戎小时候和朋友去游玩，看见道旁的李子（**多子折枝**），朋友（**跑着去摘**），只有王戎（**不动**），因为王戎认为（**树在道边而多子，此必苦李**），表现了王戎（**善于观察，善于思考**）的优秀品质。

拓展延伸

讲义气的荀巨伯



点击图片，观看视频



课堂演练

一、理解课文内容，解释下列加点的词语。

1. 尝与诸小儿游

曾经

2. 竞走取之

跑

3. 唯戎不动

只有

二、解释下列语句。

1. 看道边李树多子折枝。

看见道边李子树上李子很多，把枝条都压弯了。

2. 树在道边而多子，此必苦李。

树长在路边上，还有很多李子，这必定是苦李子。

三、古代像王戎这样聪颖机智的少年儿童还有很多，你能举出几个这样的事例吗？

曹冲称象



司马光砸缸

字词听写

