



在《一只窝囊的大老虎》这篇课文里，文中“我”的演出遭到了嘲笑，很不开心，大家都结合自己的生活经验，对“我”进行了开导，这就是“安慰”。我们今天口语交际的话题就是“安慰”。

口语交际

安慰



生活中，你安慰过别人吗，
或者你接受过别人安慰吗？你
（别人）是怎么安慰的？你觉
得他的安慰方式让你的心情有
好转吗？





一起来看看课本中三位小朋友各自的心情如何？哪里可以看出来？产生这种心情的原因是什么吧！

在运动会4×100米接力赛中，小峰摔倒了，他的班级在这个项目上没有取得名次。



都怪我，我要是没摔倒就好了。

非常自责

小峰的心情如何？

从哪里看出他很自责？

他为什么自责？

从“都怪我，我要是没摔倒就好了”可以看出。

因为在接力赛上摔倒，导致班级没有在这个项目上取得名次。

小丽的家要搬到另外一个城市，她马上就要离开自己的好朋友了。



我不想搬走，不想离开好朋友。

小丽的心情如何？

难过

从哪里看出她很难过？

从她话语中的两个“不想”可以看出她对好朋友的恋恋不舍，从不舍中可以体会到她难过的心情。

她为什么难过？

因为她要搬家了，马上就要离开自己的好朋友了。

出去玩的时候，小冰把手表弄丢了。这块手表是妈妈送给他的生日礼物。



我特别喜欢这块表，丢了好心疼啊！

小冰的心情如何？

难过、心疼

从哪里看出他很难过、心疼？

从他话语中的“特别喜欢”“好心疼啊”可以体会到他难过的心情。

他为什么难过、心疼？

因为他在玩耍中弄丢了妈妈送给自己的生日礼物——手表

一起来模拟教材情境，尝试安慰他人吧！

要求：

(1) 两人一组。一人扮演被安慰者，一人扮演安慰者，选取种情景进行模拟。

(2) 温馨提示：

安慰者：要根据被安慰者的具体情况进行安慰，尽量让对方的心情好起来。被安慰者：要把自己当作书中的人物，认真倾听、回应他人对自己的安慰。

(3) 两人可以轮流扮演安慰者、被安慰者；作好小组展示汇报的准备。

模拟第一种情境时

思考:小峰是故意倒摔倒的吗?他为什么摔了?

为给班级争夺名次,跑得太快了。

从这里看出他什么样的精神?

为班级荣誉而努力拼搏的精神。

你认为是比赛结果重要还是这种拼搏精神重要?
那如何安慰小峰才合适呢?

安慰者：（拍拍小峰的肩）小峰，你别自责了， 也别难过了。

小峰：我能不难过吗？如果不是我摔倒了，以我们的水平，是能夺得名次的！都怪我！

安慰者：你着急一不小心就摔倒了。想跑快点儿，不也是为了班级争夺名次吗？你知道吗？你在场上不顾一切向前冲的样子，让我们好感动！

小峰：（垂头丧气地）但是再感动，也没有为班级争得名次啊。



安慰者：名次只是比赛结果，你这种为班级荣誉而努力

拼搏的精神，可比名次更宝贵啊！

小峰：是吗？

安慰者：是的。你真的很棒！

小峰：听你这么一说，我心情好多了。谢谢你！

安慰者：不用客气。



模拟第二种情境时

思考:小丽因为搬家而对朋友恋恋不舍,心里很难过,她可以不搬家吗?

不可以。

为什么?

这是她不能改变的。

既然没办法改变这个事情,那小丽的问题可以怎么解决呢?又该如何安慰她呢?

安慰者：小丽，看见你不开心的样子，我也很难过。

小丽：唉，我们家要到另外一个城市了，我不想搬走，不想离开好朋友。

安慰者：但是，搬走是大人们的决定，这个没有办法改变呀！

小丽：（无奈地）是啊，没有办法改变。可我真的不想走！



安慰者：或者，我们可以想其他解决办法呀。比如你想我们了，可以给我们打电话或者写信呀！

小丽：这个肯定会。但是我不能见到你们，不能和你们一起玩了呀。

安慰者：不是有寒暑假吗？假期可以约在一起玩呀！

小丽：嗯，这个好！那我们平时就多打电话常联系，假期有机会一起玩吧。

模拟第三种情境时

思考：小冰因在玩耍中弄丢了妈妈送给自己的生日礼物——手表，他的心情很难过，针对他的问题，你认为如何处理更好？你打算怎么安慰他呢？

小冰：我把我妈妈送给我的手表弄丢了，那可是我妈妈送我的生日礼物哇！

安慰者：你回忆一下，去过哪些地方？我陪你一起去找找。

小冰：我就是去了公园的游乐场，回来后就找不到了，我也去找过，没有找到。

安慰者：等会儿我们一起再去找找吧。如果确实找不到，你也别伤心。人都有粗心大意的时候。有一次，我舅舅不小心把自己的结婚戒指弄丢了，当时也很伤心。但是他从中吸取了教训，变得很细心，再也没有弄丢过东西了。



小冰：如果确实找不到，就只有把这次当教训了。我就是不知道该如何跟妈妈说，我怕她生气。

安慰者：要不，我陪你回去告诉你妈妈，请她原谅你。我想你说清楚了不是故意弄丢的，而且向她保证以后再也不粗心大意了，相信她也不会生气的。相信我，没错！（拥抱小冰）

小冰：那好吧。谢谢你！



通过刚才的模拟，我们知道安慰前，要了解对方不顺心的原因，要设身处地地体会对方心情，根据对方的具体情况说一些鼓励、建议等话安慰。安慰时可以用上“不要难过、不要伤心、不要自责”的词语，说话时语调要柔和，还可以自然地做一些手势表达自己的情感，如一个拥抱、一个“你很棒”的手势。以后，大家可以尝试运用这些方法安慰别人。

你注意到周围的人有心情不好吗？请简要说说怎么安慰身边心情不好的人吧！



在我们周围，常常有心情不好的人，如果了解到别人心情不好时，你可以用合适的方式安慰他，让他的心情尽快好起来。这样，你也能感受到关心他人的美好。

