

叶圣陶



- 叶圣陶（1894年10月28日—1988年2月16日）原名叶绍钧，汉族人。字秉臣。江苏苏州人。
- 著名作家、教育家、编辑家、文学家、出版家和社会活动家。

叶圣陶



- 中文名：叶圣陶
- 别名：原名 叶绍钧 字秉臣
- 国籍：中国
- 民族：汉族
- 出生地：江苏苏州
- 出生日期：1894年10月28日
- 逝世日期：1988年2月16日
- 职业：作家、教育家、社会活动家
- 代表作品：《隔膜》《线下》《倪焕之》《脚步集》《西川集》《稻草人》

听课文录音，思考与回答：

- 1、从哪些词句可以看出来，这是作者经过了长时间的连续观察之后才写成的文章？
- 2、作者细致观察了爬山虎的什么？



学校操场北边墙上**满**是爬山虎。我家也有爬山虎，从小院的西墙**爬**上去，在房顶上**占**了一大片地方。



爬山虎的叶子好看得很。

爬山虎刚长出来的叶子是（ ）的，不几天叶子（ ），就变成（ ）的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是（ ）。那些叶子（ ），（ ）。叶尖一顺儿（ ），在墙上铺得（ ），没有（ ）的，也不留（ ）。一阵风拂过，一墙的叶子就（ ），（ ）。



爬山虎的叶子好看
得很。



爬山虎的叶子好看得很。

- 爬山虎刚长出来的叶子是（嫩红）的，不几天叶子（长大），就变成（嫩绿）的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是（长大了的叶子）。那些叶子（绿得那么新鲜），（看着非常舒服）。叶尖一顺儿（朝下），在墙上铺得（那么均匀），没有（重叠起来）的，也不留（一点儿空隙）。一阵风拂过，一墙的叶子就（漾起波纹），（好看得很）。

爬山虎的叶子好看
得很。



原来爬山虎是有脚的。

- 爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。
- 1、填空：
- 爬山虎的脚生长的地方：
- 爬山虎的脚的样子：
- 爬山虎的脚的颜色：



原来爬山虎是有脚的。

- 爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。



- 1、填空：
- 爬山虎的脚生长的地方：茎上长叶柄的地方
- 爬山虎的脚的样子：枝状的六七根细丝
- 爬山虎的脚的颜色：嫩红

这就是爬山虎的脚。





自然段主要讲什么？

爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。



第四自然段主要讲什么？

- 爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。



第四自然段主要讲什么？

- 爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。



第四自然段主要讲什么？

- 爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。



第四自然段主要讲什么？

- 爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

画线的句子，把（ ）比作（ ），写出了爬山虎的脚的形状，同时也表达出了作者对爬山虎的脚的喜爱。



最后一段主要讲什么？



- 爬山虎的脚（ ）没触着墙，不几天（ ）萎了，后来连（ ）也没有了。触着墙的，细丝和小圆片（ ）变成灰色。不要（ ）那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当（ ），（ ）你的手指不费一点儿劲，（ ）拉下爬山虎的一根茎。

最后一段主要讲什么？



- 爬山虎的脚（要是）没触着墙，不几天（就）萎了，后来连（痕迹）也没有了。触着墙的，细丝和小圆片（逐渐）变成灰色。不要（瞧不起）那些灰色的脚，那些脚巴在墙上相当（牢固），（要是）你的手指不费一点儿劲，（休想）拉下爬山虎的一根茎。

爬山虎的脚没触墙的会萎；
触着墙的变成灰色，巴在墙上十分牢固。

想一想，作者为什么能把爬山虎的脚写得这样生动具体？



- 1、作者首先进行了长时间的连续观察。
- 2、作者再（对爬山虎的叶子和脚）进行了细致的观察。

学习课文后，你有什么体会或收获？