

可能性

# 探究新知

 **学点一** 体验事件发生的可能性和不可能性,能准确描述事件发生的可能性(重点)

① 五(1)举行联欢会,每人要表演一个节目。

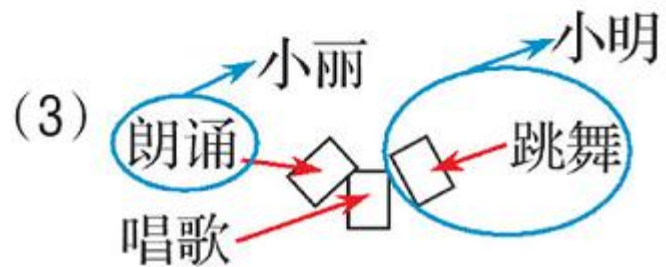
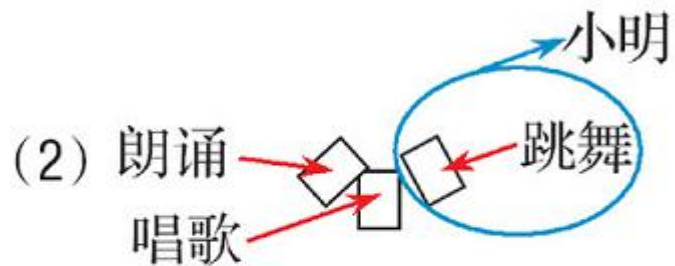
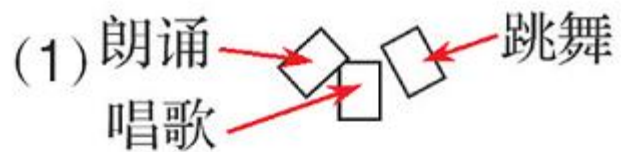
(1)三张卡片分别写着唱歌、跳舞、朗诵,小明可能会抽到什么节目?



(2)小明抽完还剩两张。接下来小丽可能会抽到什么?



(3)最后只有一张了。小雪会抽到什么?



## 规范解答

- (1)小明可能抽到唱歌,也可能抽到跳舞,还有可能抽到朗诵。
- (2)小丽可能抽到唱歌,也可能抽到朗诵。
- (3)小雪一定会抽到唱歌。



## 学点二 体会可能性的大小(重点)

2



摸出一个棋子,可能是什么颜色?



摸出一个棋子,记录它的颜色,然后放回去摇匀再摸,重复20次。

规律：因为盒子里红色棋子的个数比蓝色棋子的个数多，所以摸到红色棋子的可能性大。



### 学点三

根据事件可能性的大小推测物体数量的多少(难点)

3 小组活动:盒子中装有红、黄两种颜色的球,每个小组的盒子里装的球都是一样的。从中摸出一个球后再放回去摇匀,重复20次并记录下球的颜色。根据摸球结果判断:盒子里是红球多还是黄球多?

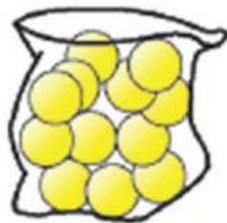
## 分析解答。

从各小组试验结果看,摸出红球的可能性比摸出黄球的可能性大得多,因此盒子里红球可能多一些。



## 对点训练

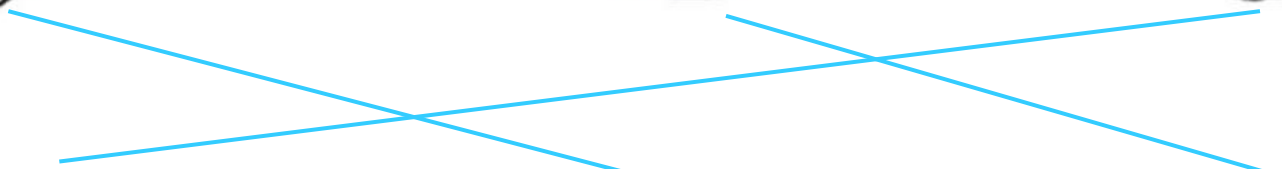
1. 在每个口袋里任意摸一个球, 摸到的结果可能是怎样的? 你能用线连一连吗?



一定摸到黄球

不可能摸到黄球

可能摸到黄球



2. 在( )里填上“一定”“可能”“不可能”。

(1) 河里( )有鱼。

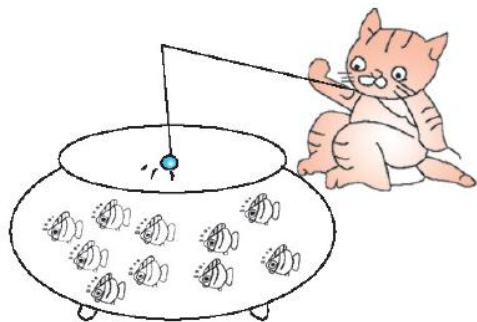
(3) 花生( )长在树上。

(5) 时间( )停留。

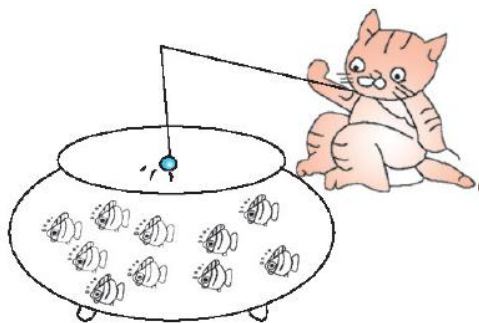
(2) 太阳( )从东边升起。

(4) 明明( )考到优秀。

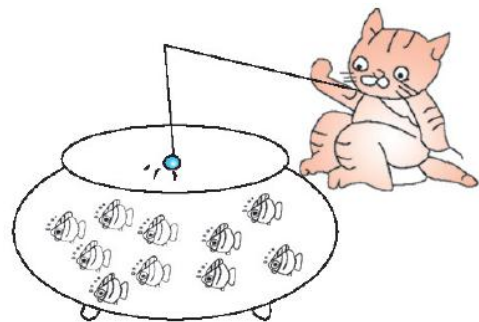
3.想一想,涂一涂。



钓到红鱼和黑鱼的可能性一样大。



钓到黑鱼的可能性大。



钓到红鱼的可能性大。

# 难题讲解

## 教材练习十一 P48 T 8

抽签游戏。

讲故事	5张
唱歌	3张
跳舞	1张



### 示范解答

最有可能表演讲故事。



### 教材练习十一 P 49 T 11

把10张卡片放入纸袋,随意摸一张,要使摸出数字“1”的可能性最大,数字“5”的可能性最小,卡片上可以是什么数字?请你填一填。

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 示范解答

答案不唯一,比如

1	1	1	1	1	2	2	3	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

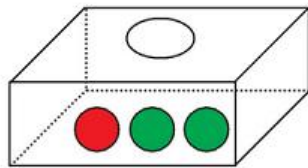
# 拓展提升



## 聚焦核心方法——列举法

列举法是借助对一具体事物的特定对象,从逻辑上进行分析并将其本质内容全面地、一一地罗列出来的手段,再针对列出的项目,提出改进的方法。下题就是运用列举法,找到所有可能出现的情况,再进行判断。

例:在一个不透明的盒子里放着形状、大小相同的1个红色球和2个绿色球。从盒子里一次摸出2个球,摸到不同颜色球的可能性大,还是摸到相同颜色球的可能性大?



摸到不同颜色球的可能性大。

### 对点训练

4. 一个不透明的盒子里放着形状、大小完全相同的5个球,其中红色的球1个,蓝色的球1个,黄色的球3个。从盒子里一次摸出3个球,摸出1红、1蓝和1黄的可能性大,还是摸出1蓝、2黄的可能性大?

# 巩固练习

## ★ 基础题

### 1. 我会填。

(1) 盒子里放了8个蓝球,6个红球,2个白球。随便摸出一个球,可能有( )种结果,摸出( )球的可能性最大,摸出( )球的可能性最小。



(2)下表是小刚摸球情况统计( )。

球的颜色	红	绿	蓝
次数	13	1	6

袋中( )球最多( )球最少。如果继续摸球,摸到( )球的可能性最大。

## 2.我会选。

(1)有一个盒子,里面装着4个白球和5个黄球,从盒子中任意取出一个球,取出( )的可能性较大。

A.白球      B.蓝球      C.黄球

(2)把一些白棋子放在书包里,从中任意摸出一个,( )是白棋子。

A.可能      B.一定      C.不可能

(3)小明的生日可能是( )。

A.4月31日 B.2月30日 C.5月1日

(4)掷一枚硬币,正面和反面朝上的可能性( )。

A.正面大 B.反面大 C.一样大

### 3.连一连。

从下面3个盒子中,分别摸出1球。



一定是白球

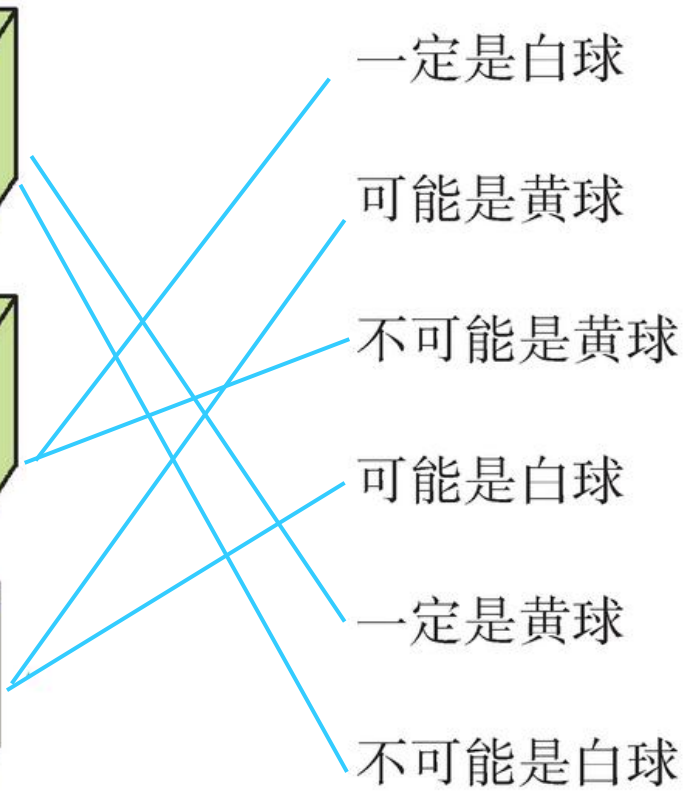
可能是黄球

不可能是黄球

可能是白球

一定是黄球

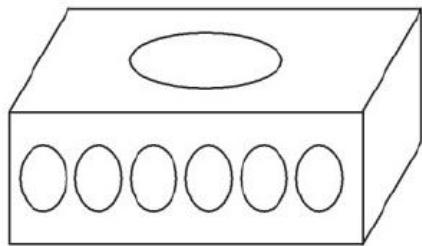
不可能是白球



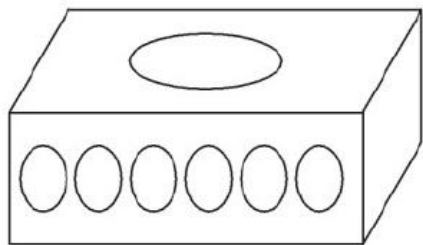
能力题

4. 按要求涂一涂。

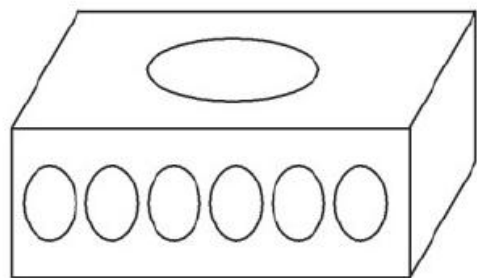
(1) 摸出的一定是红球。



(2) 摸出的不可能是红球。



(3)摸出的可能是红球。



5.按要求在卡片上填数。

(1)不可能抽到7

(2)抽到2的机会最多

(3)抽到0的可能性最小

(4)抽到6、8的机会同样多


## 小升初

6. 盒子里装有 15 个球, 分别写着 1 ~ 15 各数。如果摸到的球是单数, 小刚赢, 如果摸到的球是双数, 小强赢。

(1) 这样的约定公平吗? 为什么?



(2)你能设计一个公平的规则吗?

# 总 结 收 获

这节课你印象最深刻的是什么？通过课堂活动，你有什么体会和收获？和老师、同学交流一下吧。

