

12 雪地里的小画家

学习目标

1. 认识“群、竹”等11个生字，会写“竹、牙”等5个字。认识3个偏旁“月、亠、力”，学习一个新笔画“乚”。（重点）
2. 正确、流利地朗读课文，背诵课文。（重点）
3. 了解课文内容，知道四种动物爪（蹄）子的不同形状以及青蛙冬眠的习性。（难点）

新课导入



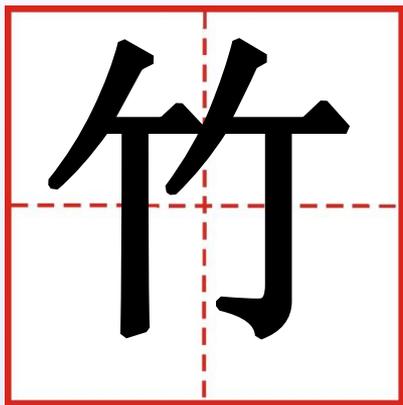
雪，纯洁、晶莹，它是冬天的小精灵，也是大自然送给万物生灵的一份厚礼。雪后的大地，多像一张洁白的画布啊！一群小画家走来了，他们用脚在雪地上印下了一幅幅美丽的图画，让我们一起来认识这些雪地里的小画家吧！

知识备查

冬眠

某些动物，如：青蛙、乌龟等，在冬天的时候，卧在洞里不吃不动，等到第二年春天再恢复正常的活动，这就是冬眠。



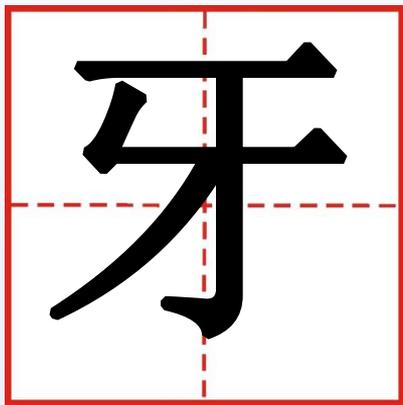


笔顺：ノ 丿 个 个 竹 竹

组词：zhú yè 竹叶 zhú zi 竹子 zhú lán 竹篮 xiōng yǒu chéng zhú 胸有成竹

造句：xiǎo hǎi duì zhè cì bǐ sài 小海对这次比赛 xiōng yǒu chéng zhú 胸有成竹。

yá

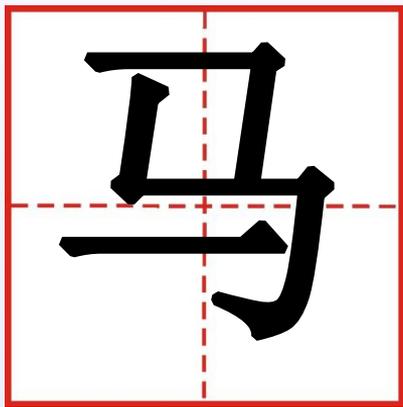


笔顺：一 二 牙 牙

组词：yuè yá yá chǐ yá shuā yá yá xué yǔ
月牙 牙齿 牙刷 牙牙学语

造句：yí gè yá yá xué yǔ de hái zǐ zhèng zài kàn tǔ lǐ xīn
一个牙牙学语的孩子正在看土里新
zhǎng chū de nèn yá
长出的嫩芽。

mǎ



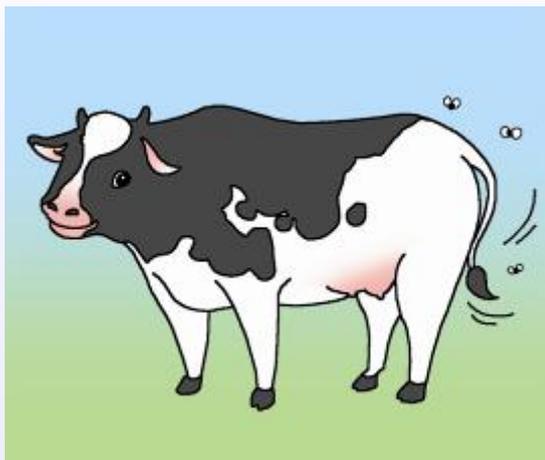
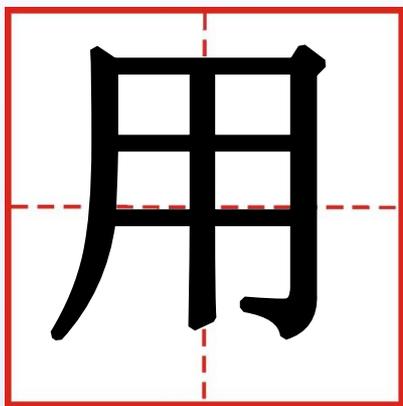
笔顺： 7 马 马

xiǎo mǎ mǎ shàng mǎ chē yì mǎ dāng xiān

组词： 小 马 马 上 马 车 一 马 当 先

造句： wū yā tīng le hú li de huà mǎ shàng chàng qǐ gē
乌鸦听了狐狸的话，马上唱起歌。

yòng

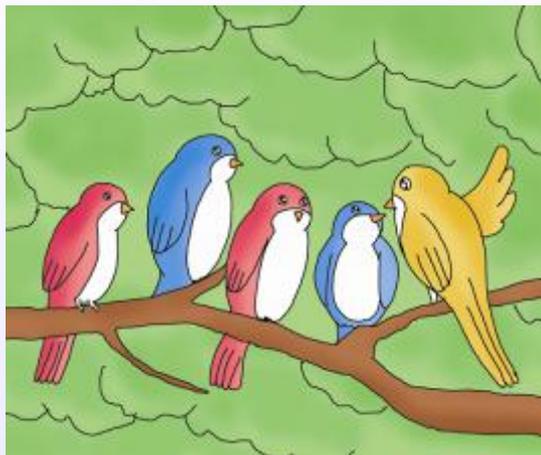
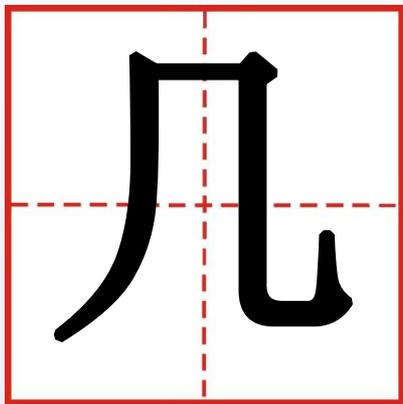


笔顺：丨 冂 月 月 用

组词：不用 用功 作用 别有用 心

造句：老牛的尾巴能甩开蚊子和苍蝇，
yòng chù dà zhe ne
用 处 大 着 呢 ！

jǐ



笔顺：丿 几

组词：jǐ bù 几步 jǐ zhī 几只 jǐ duǒ 几朵 jǐ cì sān fān 几次三番

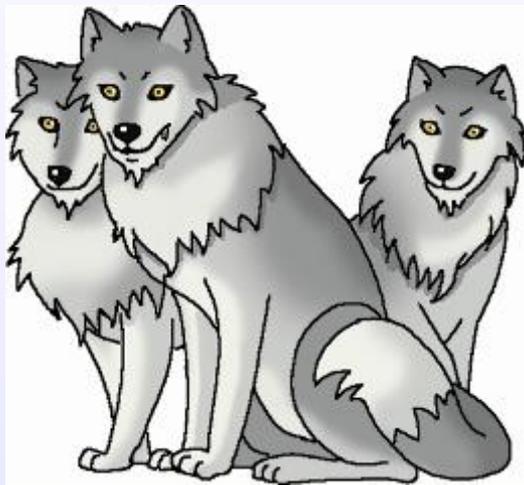
造句：jǐ zhī niǎo ér zhèng zài shù zhī shàng gē chàng
几只鸟儿正在树枝上歌唱

chūn tiān
春天。

我会认

qún

群



yí qún
一 群

bù

步



jǐ bù
几 步

wèi

为



wèi shén me
为 什 么

cān

参

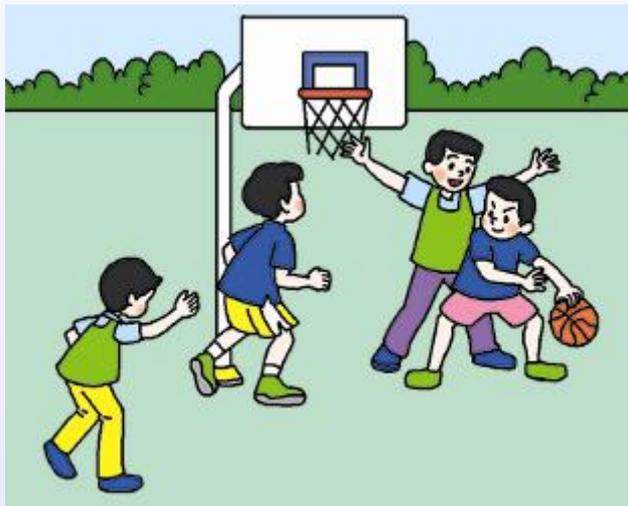


cān jiā

参 加

jiā

加

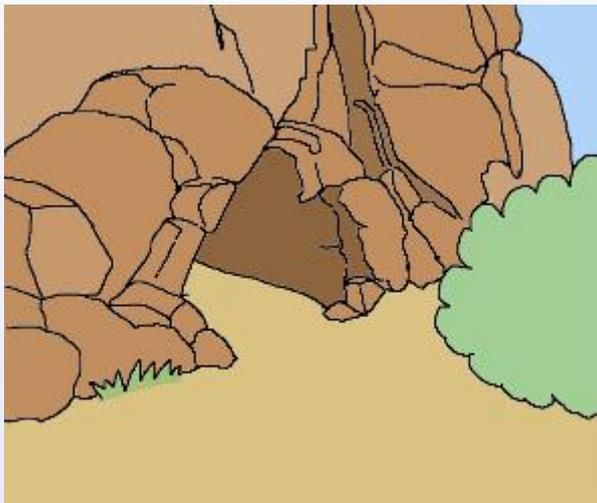


jiā rù

加入

dòng

洞



dòng xué

洞 穴

zháo

着



zháo jí
着急

【颜料（yán liào）】画画儿用来着色的物质。

【画家（huà jiā）】擅长绘画的人。本课指小鸡、小狗、小鸭、小马。

【例句】我的理想是当一名画家。

【青蛙（qīng wā）】两栖动物，皮肤一般为绿色。善跳跃，会游泳，主要吃害虫。

【参加（cān jiā）】加入某种组织或某种活动。



近义词

参加——参与



反义词

睡——醒

参加——退出

课文解读 >>>

xià xuě la xià xuě la
下雪啦，下雪啦！

xuě dì lǐ lái le yì qún xiǎo huà jiā。
雪地里来了一群小画家。



从连续的两个“下雪啦”可以感受到什么？

连续出现两次“下雪啦”，可以感受到动物们对下雪的盼望和下雪时的喜悦之情。句末用上感叹号能更加突显动物们兴奋的心情。



认真读课文，想一想：“雪地里的小画家”指的都是谁？这些小画家们分别画了什么美丽的图画？你知道他们是用什么在画画吗？



xiǎo jī huà zhú yè xiǎo gǒu huà méi huā
小 鸡 画 竹 叶， 小 狗 画 梅 花。

xiǎo yā huà fēng yè xiǎo mǎ huà yuè yá
小 鸭 画 枫 叶， 小 马 画 月 牙。

这句话运用了**拟人**和**比喻**的修辞手法，“画”这里指“踩”。把小鸡、小狗、小鸭、小马四种动物脚印的形状比作竹叶、梅花、枫叶、月牙，非常生动、形象。



竹叶



梅花

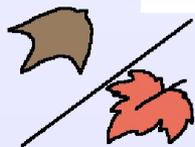


枫叶



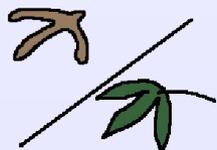
月牙

小鸡



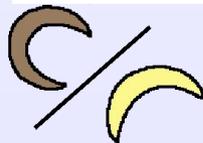
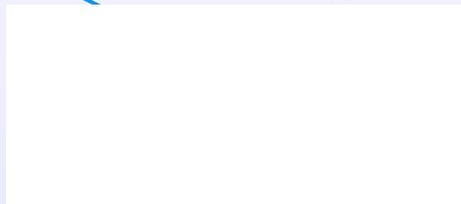
枫叶

小鸭



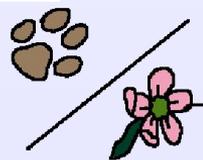
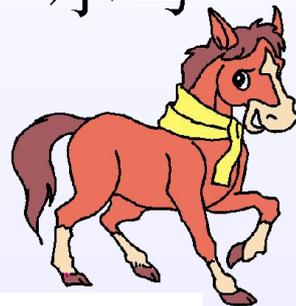
竹叶

小狗



月牙

小马



梅花

bú yòng yán liào bú yòng bǐ
不用颜料不用笔，

jǐ bù jiù chéng yì fú huà
几步就成一幅画。



这句话运用了**比喻**的修辞手法，这些动物不是真的在画画，而是他们走过雪地，爪（蹄）子踩在雪地上，就留下了自己的爪（蹄）印，像画儿一样。

qīng wā wèi shén me méi cān jiā
青蛙为什么没参加？

tā zài dòng lǐ shuì zhāo la
他在洞里睡着啦。



这句话揭示了什么？

这句话揭示了青蛙冬眠的习性。

主旨概括

诗歌通过写小鸡、小狗、小鸭和小马在雪地上“画画”，介绍了这些动物爪（蹄）子的形状以及青蛙冬眠的生活习性。

拓展延伸 >>>

猜一猜

如果青蛙也参加了，
它会画成什么呢？



板书设计

雪地里的
小画家

画家：



作品：



睡觉（冬眠）

随堂演练

◆ 用“√”给加色的字选择正确的读音。

一群 (qún√ qún)

参加 (cān√ chān)

◆ 连连看。

雪 群 青 加 觉

qīng jiào qún xuě jiā

课后作业

- 1、有感情地朗读课文。背诵课文。
- 2、默写生字词。

课后习题参考答案

◆ 朗读课文。背诵课文。

朗读指导：这首儿歌，语句不多，读起来却很吸引人。语言活泼，富有童趣，朗朗上口。朗读时应用轻松活泼的语调，读出“小画家”兴奋的心情、几步成画的自豪感。最后一句中的“睡着啦”要读得较轻，突出青蛙的冬眠状态。

背诵指导：背诵应在熟读的基础上进行，可抓住开头词引导背诵。如：下雪啦→小鸡画竹叶→小鸭画枫叶→不用颜料→青蛙为什么没参加？也可按诗歌所叙述的故事的发展顺序记忆：一群小画家来了→小画家们画画→青蛙呢？

◆雪地里来了哪些小画家？它们画了什么？

小鸡



小鸭



小狗



小马



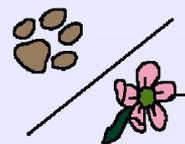
枫叶



竹叶



月牙



梅花