

同学们，你们还知道哪些古人读书的故事？谁来给我们讲一讲？古人不仅喜欢读书，又把自己的读书方法和学习态度写下来，供后世参考。今天，我们就来学习《古人谈读书》这篇课文，去看看古人是如何对待读书的。

25 古人谈读书

第一课时 >

第二课时 >



初读课文 扫清障碍



明确要求，练习读课文。



①自读课文，借助注释，读准字音。

②同桌互读，互相纠正读音。

学认字

耳+止=耻。

敏而好学，不^{chǐ}耻下问

组词：“羞耻、
耻辱”。

意思：“羞辱、
侮辱”

|学认字|

熟字去偏旁：挨-扌=矣。

心既到矣^{yǐ}，眼口岂^{qǐ}不到乎？

组词：岂敢、
岂有此理

意思：难道、
哪里

hào
敏而**好**学

喜好。

知之为知之，不知为不知，是**知**也。

同“智”，智慧的意思。

诵读句子，正确断句。

却/只/漫浪/诵读。

有志/则/断不/甘为下流。

观察下面的生字，说一说写这些字要注意些什么，并交流怎样把生字写正确、美观。

| 学写字 |



chǐ

耻

点击

huì

悔

点击

wèi

谓

点击

sòng

诵

点击

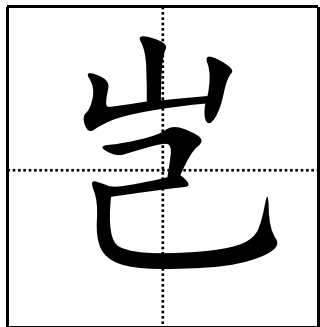
qǐ

岂

点击

指导书写“岂”。

qǐ



竖弯钩的竖要短，
弯钩要长，托住上
部。

整体感知

浏览课文，圈出两则文言文片段的出处或作者等信息。

第一则出自《论语》。

第二则是朱熹的名言。

补充资料

《论语》是记载孔子和他的弟子言行的典籍。孔子是一位大学问家，十分重视学习，

《论语》中多处讲到了学习的态度和方法。





朱熹：

南宋著名的理学家、思想家、哲学家、教育家、诗人。他编写的《童蒙须知》，对儿童的生活起居、学习、道德行为、礼节等都做了详细规定。

互动课堂

按要求自读第一则文言文，再小组讨论。



(1) 默读第一则文言文，结合注释，试着用自己的话说说每句话的大意。（课后第二题）

(2) 小组交流第一则文言文的大意，并做好小组汇报准备。

(3) 把讨论后仍然不能解决的问题记下来。

反复朗读下面的句子，体会语感。

知之为知之，不知为不知，**是**知也。

“这” 的
意思。

大意：知道就是知道，不知道就是不知道，这才是智慧。

此处指聪敏

敏而好学，不耻下问。

大意：聪敏而又好学，不以向地位、学问不如自己的人请教为耻。

默而识之。

组词：默读、默写、默默
在这句话中解释为“默默”更为合适。

大意：默默地记住所学的知识。

默而识之，学而不厌，诲人不倦。

大意：默默地记住知识，学习不感到满足，教诲别人不知疲倦。

勤勉

我非生而知之者，好古，敏以求之者也。

大意：我不是生下来就有知识的人，而是喜好古代文化，勤勉去求取知识的人。

赶上

学如不及，犹恐失之。

大意：学习知识就像追赶不上那样，又会担心丢掉什么。

用来

吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，
不如学也。

大意：我曾经整天不吃，整夜不睡，
用来思考问题，（但并）没有益处，不如
去学习。



背诵指导（课后第一题）

试着填一填，相信你一定能很快背诵下来。

知之为 知之，不知为 不知，是知也。

敏而好学，不耻下问。

默而识之，学而不厌，诲人不倦。



背诵指导（课后第一题）

试着填一填，相信你一定能很快背诵下来。

我非生而知之者，好古，敏以求之者也。

学如不及，犹恐失之。

吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，
不如学也。

说一说：通过阅读这段文章，你得到了哪些收获呢？

我们在学习上，要有良好的学习态度，请教问题要不耻下问。对于不明白的问题，懂就是懂，不要不懂装懂。学习要把知识牢记于心，不能自满。要时刻保持一颗求知向学的心。



课堂演练

一、说说第一部分都有哪些成语？

学而不厌 不耻下问 敏而好学

诲人不倦 知之为知之，不知为不知

二、说一说下面加点的字分别是什么意思。

知之_■为知之，不知为不知，是知_■也。

第一个加点的“知”是知道的意思。

第二个加点的“知”，同“智”，智慧。

三、下面理解有误的一项是（ A ）。

A. 论语告诉我们，只需要思考不需要学习，就足够了。

B. “知之为知之，不知为不知”是一种智慧。

C. “诲人不倦”，是对传授知识的人说的。

字词听写  



白鹿洞書院

上节课我们学习了《论语》，知道了论语告诉我们的读书态度。今天我们再次去与古人交流，看一看朱熹又要告诉我们什么吧。

互动课堂

先根据要求自学二则文言文，然后小组讨论。

(1) 默读第二则文言文，试着用自己的话说说课文的大意。（课后第二题）

(2) 圈出不理解的词语或句子，小组讨论。

“我”的意思。

余尝谓读书有三到，谓心到、眼到、口到。心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵读，决不能记，记亦不能久也。三到之中，心到最急。心既到矣，眼口岂不到乎？

“亦、矣、乎”是文言文的常用词，没有实际意义。

要紧



三到之中，心到最急。

三到之中，心到最重要。

想一想：“读书有三到” 点明了读书需要
哪几种态度？重点是什么？

心到

眼到

口到

心到最重要

通过“读书有三到”你明白了什么道理？
(课后第三题)

读书有三到，也就是心到、眼到、口到。其中心到是最重要的，说明我们在读书学习的时候不仅要仔细看、认真读，更重要的是要用心去学习，把学习态度放到第一位。

请同桌每人一句交替着诵读这段古文。然后换过来再读。这样多读几遍。





背诵指导（课后第一题）

试着填一填，相信你一定能很快背诵下来。

余尝谓，读书有三到，谓心到，眼到，口到。
心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫
浪诵读，决不能记，记亦不能久也。三到之中，心
到最急。心既到矣，眼口岂不到乎？



背诵指导（课后第一题）

试着填一填，相信你一定能很快背诵下来。

余尝谓，读书有三到，谓心到，眼到，口到。心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵读，决不能记，记亦不能久也。三到之中，心到最急。心既到矣，眼口岂不到乎？



结构梳理

古人谈读书

论语

读书有三到

求实
谦虚
勤奋
心到
眼到
口到

要有良好的
学习态度



主题概括

这两篇文章告诉了我们一个共同的道理，就是在学习上要有良好的学习态度，只有态度端正，才能学有所成。



课堂演练

一、说说下面成语的意思。

不耻下问：

不以向地位、学问较自己低的人请教为可耻，形容谦虚好学。

诲人不倦：

教导人特别耐心，从不厌倦。

二、说一说，读书如何做到“心到”？

想要做到心到，先要放平心态，确定心无杂念，没有别的事情困扰着自己，读进去即可。可以用笔辅助读书，也可以在安静的地方读书，读书时要做到心无杂念，自然会被书中的文字吸引了。

三、讲讲名人读书故事。

“为中华之崛起而读书”是周恩来在少年时代立下的宏伟志向，表现了为国家和民族而奋斗终生的责任感和使命感。“为中华之崛起而读书”就是要博览群书，全面发展，求真务实，勇于创新，做一个有理想有道德有文化有纪律的高素质人才，努力增强自身的文化修养，为富国强民而不懈努力。