

## 说一说

生活中，你有没有想向爸爸妈妈或朋友等倾诉的心声？  
你想对谁倾诉？





# 我想对您说

第一课时



第二课时



第一课时



# 审题指导

生活中，我们会会有很多心声想对别人倾诉：告诉爸爸妈妈对某个问题的不同看法，跟朋友诉说自己成长中的点滴烦恼，向为社会作出贡献的人表达敬佩之情……

此刻，你想对谁倾诉，想要说些什么呢？根据下面的提示，选择倾诉对象，把你心里想说的话写下来。

把你想对他们说的话写成一封信，用恰当的语言表达自己的心里话，让他们了解你的想法，体会到你的感情。

习作主题

## 倾诉对象

### ◎对父母或好朋友说

可以回忆你们之间难忘的事，表达你对他们的深厚情感；可以讲讲你对一些事情的不同看法，让他们更深入地了解你；也可以关注他们的生活，向他们提出建议，如，劝他们改掉一些会影响身体健康的坏习惯。

### ◎对为社会作出贡献的人说

可以说出你对他们的关心，表达你对他们的敬佩和感激。如，2020年新冠肺炎疫情爆发以后，党和政府高度重视，提出“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的要求，全国人民众志成城，打响生命保卫战：那些英勇无畏的医护人员，冒着生命危险换来无数病人的康复；那些忠于职守的警察、社区工作者、快递员、志愿者们，为居家防护的人们做着安全保障和生活保障工……那时发生的事，那些无私奉献的人，让我们难忘、感动。你可以选择其中一位或几位自己敬佩的人，对他们说说心里话，表达自己由衷的敬意。

## 倾诉内容

我和妈妈一直在劝爸爸戒烟，可是他总是戒不掉。最近他时长咳嗽，我想对他说……

我还记得抗击疫情期间，不管风吹雨打，志愿者林阿姨每天都驻守在小区门口为大家量体温，我想对她说……

倾诉对象





我们先来分析一  
下题目，看看能找到  
哪些重要信息？

内心集聚的，  
特别想说的

使用第一  
人称来写

# 我想对您说

用书信  
直接交流

父母  
好朋友  
为社会做出贡献的人  
第二人称

## 我们可以对父母或好朋友说什么呢？



◇可以回忆你们之间难忘的事,表达你对他们的深厚情感。

◇可以讲讲你对一些事情的不同看法,让他们更深入地了解你。

◇可以关注他们的生活,向他们提出建议,如,劝他们改掉一些会影响身体健康的坏习惯。

## 表达父母或好朋友与你的深厚情感

◇可以回忆你们之间难忘的事，表达你对他们的深厚情感。

爸爸妈妈在生活上关心你

爸爸妈妈在你生病时呵护你

爸爸妈妈辛苦送你上下学

你误会了朋友，朋友却不生气

好朋友在你不开心时逗你开心

## 亮出你的和父母或好朋友不同的观点

◇可以讲讲你对一些事情的不同看法,让他们更深入地了解你。

关于人际交往的看法

关于学习方法上的看法

关于家庭家风的看法

关于社会热点的看法

## 向他们提出建议

◇可以关注他们的生活,向他们提出建议,如,劝他们改掉一些会影响身体健康的坏习惯。

劝爸爸戒烟

劝妈妈遵守交通规则

劝好朋友少玩手机



我们可以对为社会作出贡献的人说些什么呢？

◇可以说出你对他们的关心，  
表达你对他们的敬佩和感激。



大家想说的还真多呢，我们如何把要说的话展开来写呢？



## 请看课文《慈母情深》的段落：

母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用龟裂的手指数着。旁边一个女人停止踏缝纫机，向母亲探过身，喊：“大姐，别给！……”接着又对着我喊：“你看你妈这是在怎么挣钱？你忍心朝你妈要钱买书哇？”母亲却已将钱塞在我手心里了，大声回答那个女人：“谁叫我们是当妈的呀！我挺高兴他爱看书的！”母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……

通过对钱、手和动作描写，表现母亲挣钱不易，却心甘情愿给儿子买书。通过几个“立刻”形成排比，表达了作者对母亲的爱。

## 请看课文《父爱之舟》的段落：

父亲经常说要我念好书，最好将来到外面当个教员，所以我从来不缺课，不逃学。读初小的时候，遇上大雨大雪天，路滑难走，父亲便背着我上学。我背着书包伏在他背上，双手撑起一把结结实实的大黄油布雨伞。他扎紧裤脚，穿一双深筒钉鞋，将棉袍的下半截撩起扎在腰里，腰里那条极长的粉绿色丝绸汗巾可以围腰两三圈，那还是母亲出嫁时的陪嫁呢。

通过具体的一件事，表现父亲对自己的爱以及节俭的生活作风，用细节描写，将普通的一件事写得深刻感人。



## 总结一下：

- 要有动作描写、细节描写等描写方法
- 要有具体的事件
- 事件可以普通，但要描写细致
- 把自己真挚的感情融入其中，做到情真意切。

**选择父母、好朋友或为社会作出贡献的人，运用总结出的方法写一段话吧！**

您喜欢在我写作业的时候，轻轻拍拍我的头，鼓励我，有不懂的地方，就手把手地教我。有时我在做作业时很粗心，老是犯同一个错误，您总是耐心地对我说：“错误是学习的好机会，我们再来一次！”您还说过：“犯了错误，不要害怕被妈妈批评而不告诉妈妈。这样只会让心头的那块大石头压得更紧。”而每天晚上做作业时，您都会端一杯热牛奶到我的面前，放到我的手上。

# 如何向父母或好朋友表达自己的观点呢？



首先要表明自己的观点，然后再有理有据地进行具体说明，可以举一些古今中外例子。



如果是反驳父母或好朋友的观点，就先说出父母或好朋友的观点，然后再分别指出他们观点的错误之处。



发表议论时要注意礼貌，不能咄咄逼人，也不能嘲讽挖苦。





如何对为社会作出贡献的人，表达自己的敬意呢？



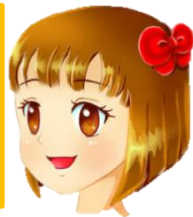
首先可以先交代给他们写信的原因。



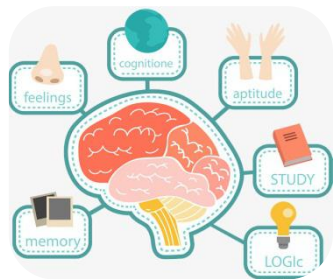
然后通过列举人物事例，说明他们在抗疫期间表现出的伟大精神。



最后可以用直接抒情的方法表达出对他们的敬佩和感激。







# 写作提纲



你想好自己的作文内容了吗？不要急于下笔，先好好构思，编写好写作提纲。注意写信的格式！

# 习作提纲要求

给父母、好朋友或为社会作出贡献的人写一封信，表达情感、观点或规劝。

1. 你打算选取哪一种类型？
2. 文章的主题词是什么？
3. 你想通过什么事件来抒发你的情感，表达你的观点？
4. 你觉得最感人的事件或场景是什么？你怎么把它写出来？
5. 你打算拟什么样的题目？

# 写给妈妈的信

开头

写明自己留守儿童的身份迫切需要母爱

主体

表达渴望妈妈的陪伴的愿望

思念妈妈，希望妈妈在身边

希望妈妈回家过年

结尾

祝福妈妈身体健康

给医护人员的一封信

开头

开篇交代给医护人员写信的原因

主体

讲述医护人员是最美的“逆行者”

讲述医护人员是无私的奉献者

结尾

表明了自己的志向，以医护人员为学习的榜样。

# 给同学的一封信

开头

表达对同学的思念

主体

讲述新学校的老师、课程、课余活动等

分享学校的“读书节”活动

结尾

期待同学给自己回信

快快写起来吧！





写好之后，和同位交换一下，看看谁写的最好。



第一课时



# 作文修改



## 例文赏析

# 写给妈妈的信

亲爱的妈妈：

您好！

妈妈，您知道吗？在班上我被老师列为“留守儿童”的行列。每当听到这个词我的心就有点痛。妈妈，我想对您说：女儿多么想您啊！

妈妈，您知道吗？您每次来电过来时，总是说给我寄了好多吃的、穿的、玩的，但这些东西比不上您那凝视的眼神，比不上您那轻柔的抚摸，比不上您那温暖的怀抱！妈妈，我需要您的陪伴。

开篇直接写明自己的现实处境，农村留守儿童的身份迫切需要母爱。

三个“比不上”构成排比，极具情感表现力！

**妈妈，您知道吗？**我真的很羡慕邻居一家四口，每天都是团团圆圆的，享受不尽的天伦之乐。周末的时候，他们一起去郊游、逛街……而我却孤零零地跟着爷爷奶奶在家里。每当我听到别的妈妈“心肝宝贝”地叫着自己的孩子时，我多么羡慕呀！

**妈妈，您知道吗？**每当我想您的时候，常常一个人躲在房间里，拿出您和我一起照的相片看。**当我取得好成绩时我想和您一起分享，当我失败时我想得到您的安慰和鼓励，当我遇到不会做的事情我想您教我……**是呀，妈妈您

正文三段  
“妈妈，你知道吗”，向妈妈说出心里话。

“当我…  
时…”，排比句表达了强烈的愿望，希望妈妈就在身边。

为了我，在外打工，在外辛苦地奔波，您打来电话，您寄来物品……我深深感受到了您的爱。可是，妈妈，您知道吗？您对我最大的关爱应该是在我身边，给我一个温暖的怀抱，一个温暖的家。

妈妈，我再次对您说：“我爱您，早点回家过年吧！钱是永远挣不完的，只要您在一年之内多陪伴我一天，我就觉得自己是天下最幸福的孩子。妈妈，我等着您早点回家！”

祝  
身体健康！



更多例文一



更多例文二

想您的女儿：英子  
12月20日

向妈妈表达了爱与感恩，却也说出了自己的不满。

最后用一句话总结全文，表达心声。

## 【优点借鉴】

- 全文用严格书信格式来行文，开头称呼和问好，信的正文把自己的心里话讲出来，信的结尾是祝福语和落款。

### 1. 注意格式



- 作者表露出了一名留守儿童的心声：想听妈妈叫自己“心肝宝贝”，……小作者是多么期望有妈妈的陪伴啊！

### 2. 表露心声



- 小作者满含深情，发自内心地向妈妈诉说自己的思念之情，文章结尾处，作者不求别的，只求一年之内妈妈多陪自己一天，读来尤为感人。

### 3. 情感真挚





下面请和同位交换作文，  
根据“评分标准”相互批  
改。

要使用作文评改符号，  
最后得出总分，并写出评  
价。

评  
价  
标  
准

1. 没有错别字，语句通顺，表达流畅。
2. 用词准确生动，意思表达清楚明确。
3. 文章结构清晰，详略得当，重点突出。
4. 开头能点明主题，结尾能恰当呼应、升华。
5. 文章立意较好，符合主流价值观。
6. 文章主旨明确，有真情实感，抒发手法多样。
7. 语言生动有个性，恰当使用修辞手法。
8. 符合本次作文要求：
  - ① 是写给爸爸妈妈或好朋友或为社会作出贡献的人的信。
  - ② 写信格式正确。
  - ③ 能从具体事件和细节表现情感观点。
  - ④ 情感真挚，语言美，有礼貌。

## 评改范例

下面是《爸爸，我想对您说》评改前的段落，读一读，看看有什么问题吗？

这次夏令营，我最大的收获就是变得坚强起来。记得在“丛林穿越”训练中，我虽然受了伤，但是我坚持下来，最后我所在的小组取得了第一名的好成绩。我是男生，一点小伤算得了什么！

## 问题分析

这段话的重点是“受了伤，坚持比赛”，但是在文中并没有详细去写；段尾就事论事，没有升华；此外没有考虑到父亲听说儿子受伤时的心情，应该有一句安慰的话。



## 评改范例

这是修改后的段落，和原段落对比一下，说说为什么这么修改。

### 原段落

这次夏令营，我最大的收获就是变得坚强起来。记得在“丛林穿越”训练中，我虽然受了伤，但是我坚持下来，最后我所在的小组取得了第一名的好成绩。我是男生，一点小伤算得了什么！

### 评改后

这次夏令营，我最大的收获就是变得坚强起来。记得在“丛林穿越”训练中，我一个不小心绊倒了，膝盖擦破了皮，渗出了血，很痛，我强忍住了泪水，继续向前，最后我所在的小组取得了第一名的好成绩。爸爸您不要担心，我是男生，一点小伤算得了什么！我想以后不管遇到什么困难，我都会坚强的面对。

重点突出受伤之重和坚持比赛，很细致；结尾也将主题升华得很好；一句“您不要担心”更显示了体贴。

## 技巧总结

- 最好写的是表达情感。
- 事情不求稀奇，但是描写要具体细致。
- 多用些细节描写打动读者。
- 要抒情，但是不能只抒情，要结合具体事件，有感而发。