

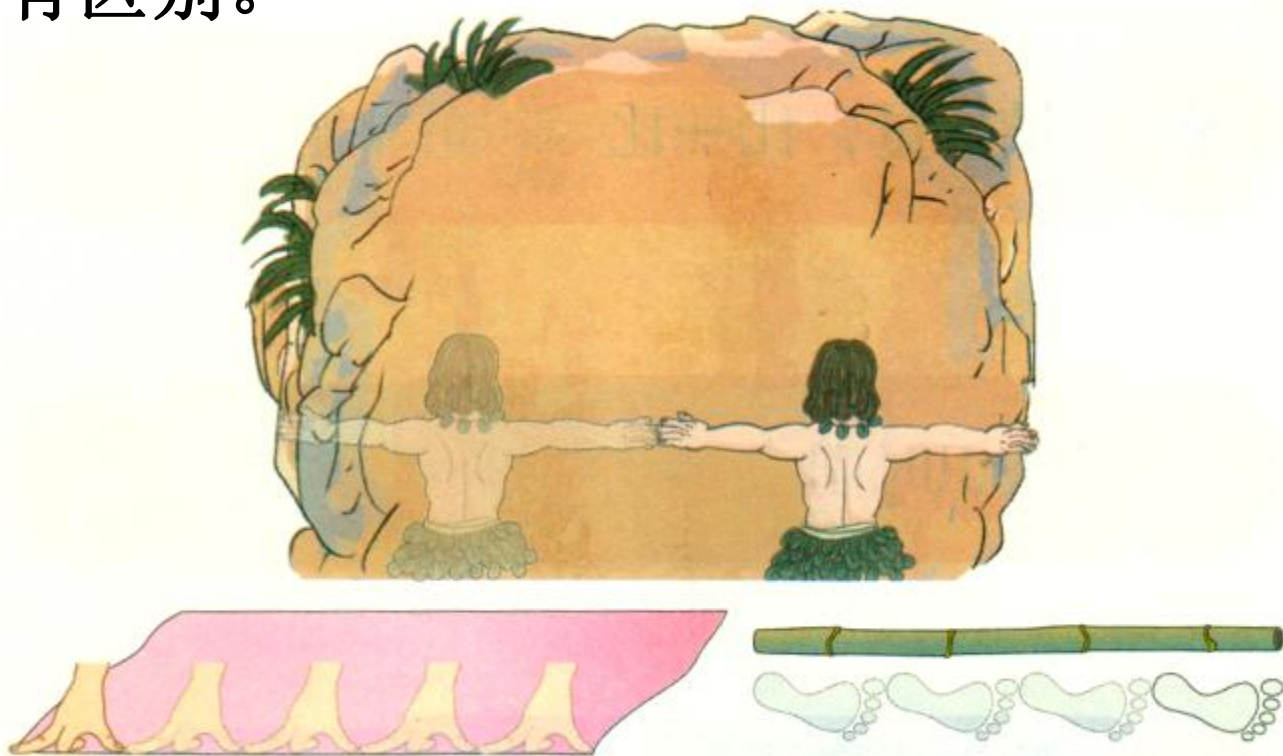
第1单元

长度单位

第①课时 认识厘米 用厘米量

一、创设情景，新知导入

1 在古代，人们经常用自己的身体的某个部位作为测量单位，如胳膊、脚掌、手掌，来测量物体的长度。但是人的个体不同，相同部位大小也不一样，测量结果可能有区别。



二、探究新知

有 5 拃长。



有 3 拃长。



量的都是课桌的长，为什么量的结果不一样呢？



小朋友的一拃要比大人的一拃短，所以测量出来的结果不相同。



二、探究新知

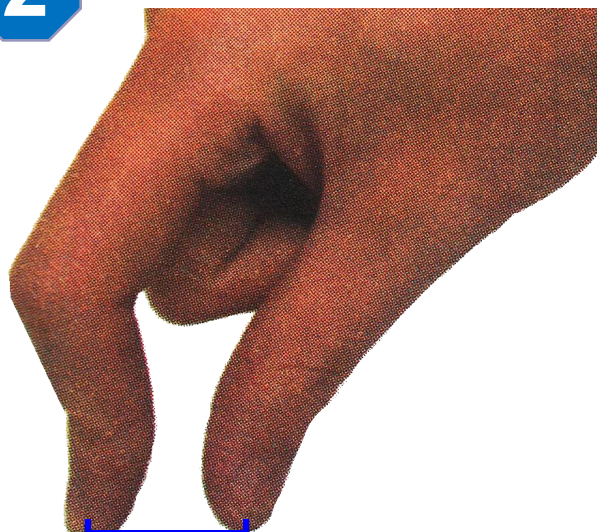


■ 测量定论

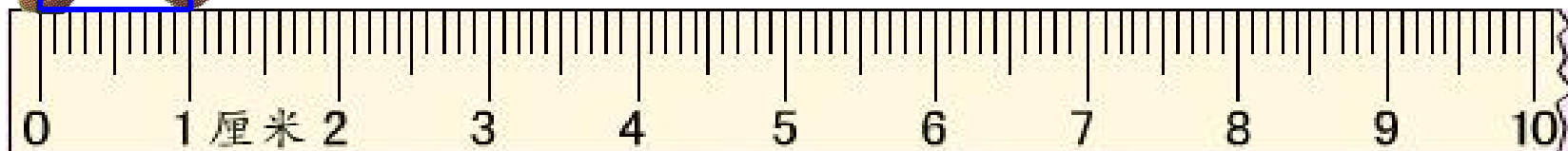
只有用相同的计量单位去量相同的物体
才会得出相同的结果。

二、探究新知

2



尺子是我们测量长度的工具。
请你认真观察尺子，看看尺子都有些什么。

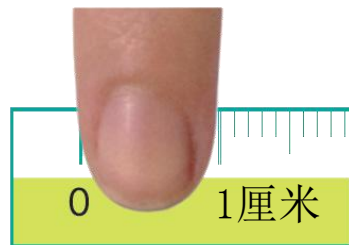


认识厘米

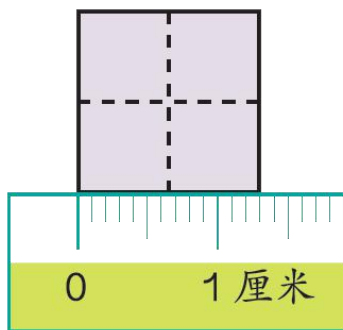
在尺子上，1的后面有一个长度单位“厘米”，它表示从0到1，这一格的长度是1厘米，厘米可以用“cm”表示。

二、探究新知

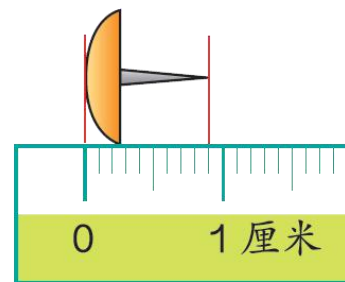
1厘米的认识



食指宽
大约1厘米



田字格宽
大约1厘米



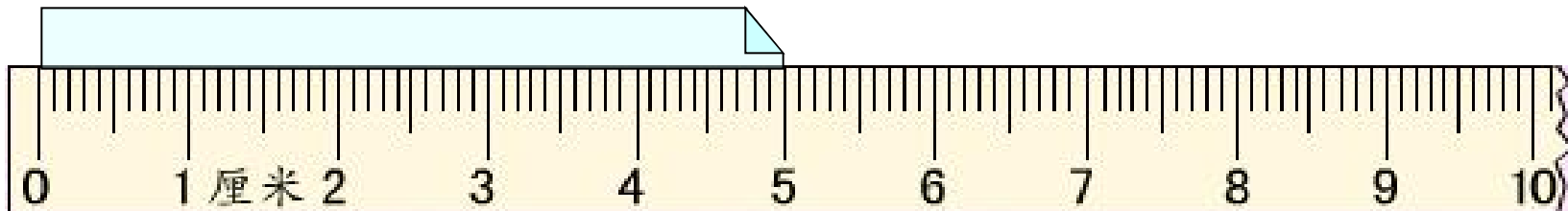
图钉的长
大约1厘米

量比较短的物体，可以用“厘米”作单位。

二、探究新知

3

(5) 厘米



把尺的刻度0对准纸条的左端，再看纸条的右端对着几，纸条的长度就是几厘米。

三、课堂小结

认识厘米：尺子从刻度0到刻度1之间的距离是1厘米。

用尺子测量物体的长度，物体两端的刻度差就是物体的长度。

四、巩固练习

1. 完成教材第4页上面的“做一做”。
2. 完成教材第8页练习一第1、2题。

四、巩固练习

一、填一填

你的尺子上，从0到1是（ 1 ）厘米，从0到7是（ 7 ）厘米，从9到13是（ 4 ）厘米。

四、巩固练习

二、量一量，填一填。

1.一支铅笔长约（ **15** ）厘米。 答案不唯一

2.数学书长约（ **26** ）厘米，宽约（ **18** ）厘米。