

第 8 单元

20以内的进位加法

第 3 课时 8、7、6 加几



情景导入

算一算。

1. 口算练习。

$$9 + 6 =$$

$$9 + 5 = 14$$

$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 7 = 16$$

$$9 + 4 = 13$$

$$9 + 6 = 15$$

问题：同学们算得又对又快，能说说你们是用什么方法算的吗？

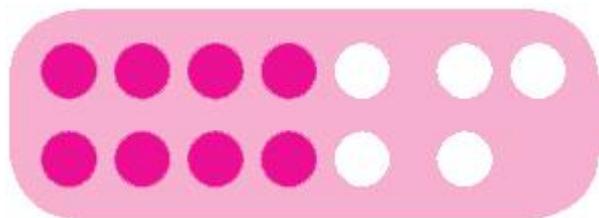


(二) 多种方法，学习8加几

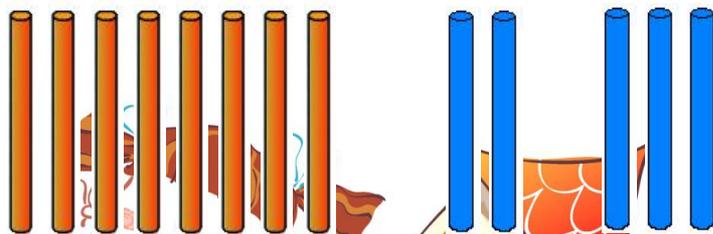
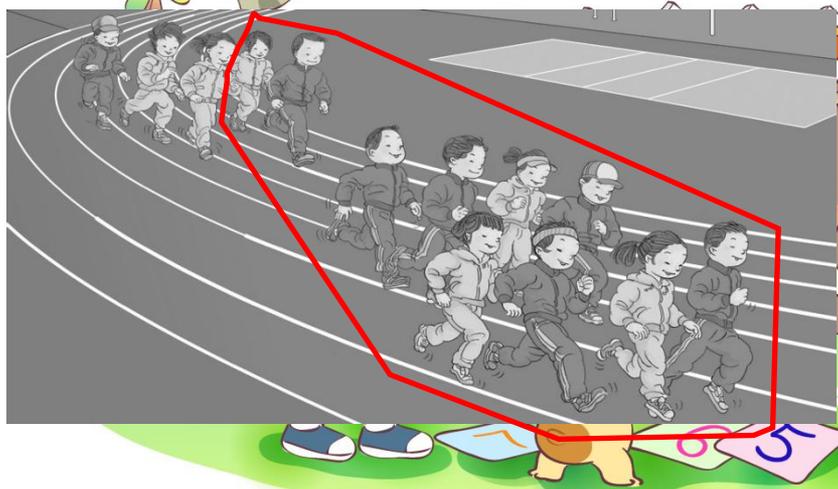
反馈：点子图的方法

摆小棒的方法

问题： $8+5=13$ 是怎么得到的？可以用小棒、点子图摆一摆，也可以在图上圈一圈。



圈一圈的方法



问题：

1. 每幅图都表示什么意思？
2. 这三幅图之间有什么共同的地方？

(二) 多种方法，学习8加几

$$8 + 5 = 13$$

10

见8想2

问题：谁来再说说你们刚才是怎么算的？



小练习：

算一算。



8 +

3

4

5

6

7

8

9



(三) 用凑十法，学习7加几

一共有多少个学生？

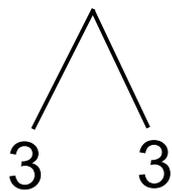
$$7 + 6 = 13$$

问题：你能用凑十法计算这道题吗？



(三) 用凑十法，学习7加几

$$7 + 6 = 13$$



10

见7想3

问题：如果换成6加几，你会吗？

见6想4



做一做

2. 填一填，找规律。

$8 +$

- $2 = 10$
- $4 = 12$
- $6 = 14$
- $8 = 16$

$7 +$

- $4 = 11$
- $5 = 12$
- $6 = 13$
- $7 = 14$

$6 +$

- $5 = 11$
- $6 = 12$

10

10



4. 找找看。



		
8	6	7

和  和  一共有多少朵? $8 + 6 = 14$

和  一共有多少朵? $7 + 8 = 15$

和  一共有多少朵? $6 + 7 = 13$



The scene shows a boy holding a book, a dog holding a card with the number 8, and a bear holding a card with the number 5. There are other number cards (1, 6, 7) on the ground. In the background, there is a girl playing a violin, a house, and a bench.

3.

$$8+9=\boxed{17}$$

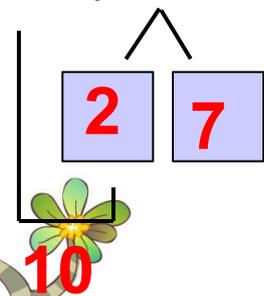


可以把8凑成10。

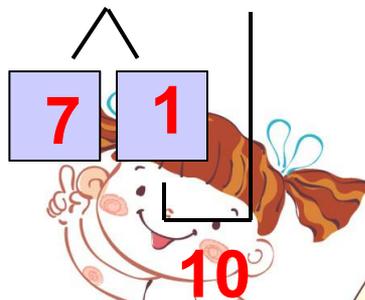
可以把9凑成10。



$$8 + 9 = 17$$



$$8 + 9 = 17$$



你喜欢哪一种方法。

$$9+8=17$$

$$8+9=\boxed{17}$$



做一做

1. 用你喜欢的方法计算。

$6+9=15$

$7+8=15$

2. $7+6=13$

$8+6=14$

$9+7=16$

$6+7=13$

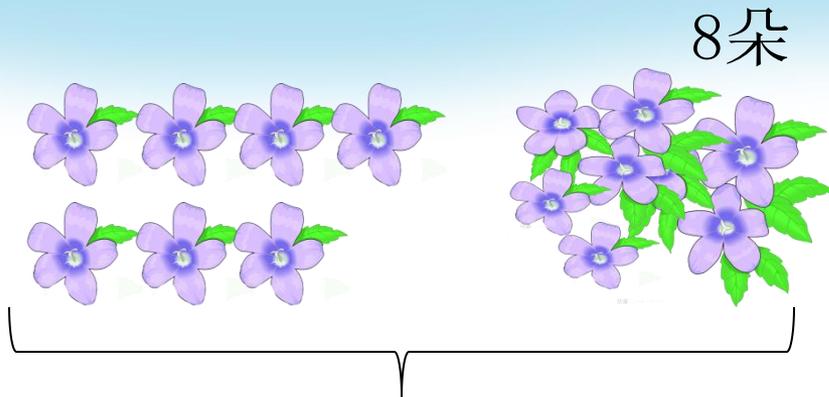
$6+8=14$

$7+9=16$

怎样想能很快
说出得数？



3.



$$\boxed{8} + \boxed{3} = \boxed{11} \text{ (节)}$$
$$\boxed{7} + \boxed{8} = \boxed{15} \text{ (朵)}$$

