

第 8 单元

分数的初步认识

第 ② 课时 比较几分之一的大小



复习导入

请你说一说下面这些分数表示的意义。



$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{5}$$



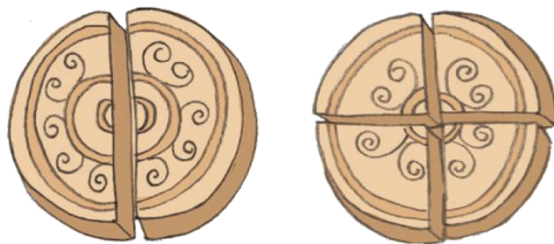
同学们，你们对分数的意义理解得真清楚。你们知道吗？分数其实和我们之前学习的数一样也是有大小的，我们一起来研究一下吧！

探究新知

3



请你结合月饼图说一说这两个分数的意义。



$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

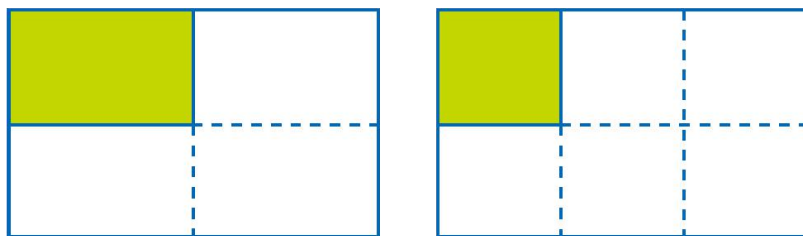
请你说一说为什么 $\frac{1}{2}$ 大于 $\frac{1}{4}$ 。



探究新知

3

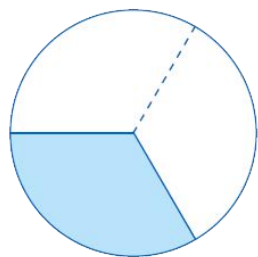
你能根据下图写出分数，
并比较大小吗？



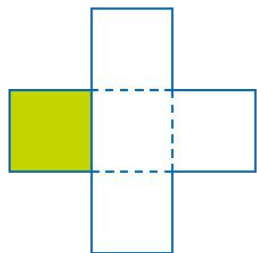
$$\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$$

分子是1的两个分数，分母大的分数反而小。

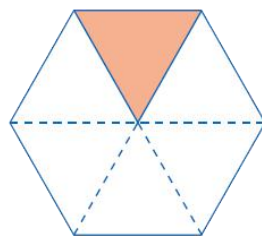
巩固练习



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{5}$$



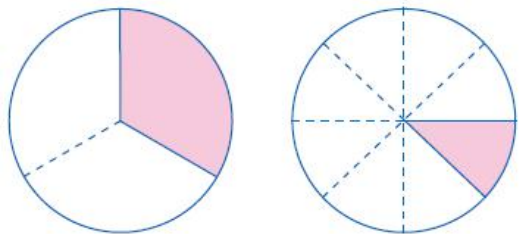
$$\frac{1}{6}$$



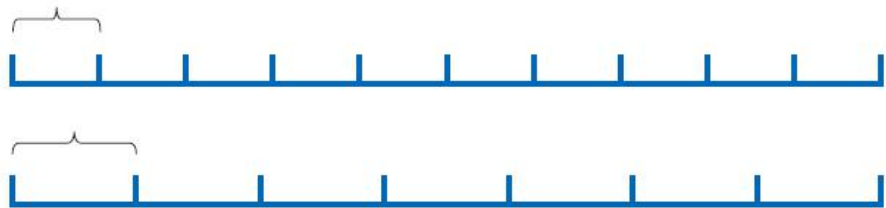
$$\frac{1}{4}$$

巩固练习

看图写分数，比大小。



$$\frac{(1)}{(3)} > \frac{(1)}{(8)}$$



$$\frac{(1)}{(10)} < \frac{(1)}{(7)}$$



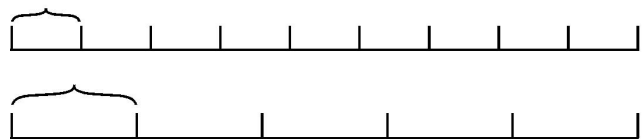
比较几分之一的大小

比较分子是1的分数的大小，看分母，分母大的分数小，分母小的分数大。平均分的分数越多，每一份反而越小。

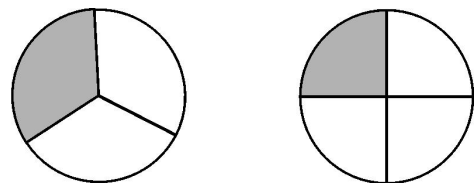


课后练习

一、看图写出分数，并比较每组分数的大小。



$$\frac{\left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 9 \end{smallmatrix} \right)}{\left(\begin{smallmatrix} 9 \end{smallmatrix} \right)} < \frac{\left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 5 \end{smallmatrix} \right)}{\left(\begin{smallmatrix} 5 \end{smallmatrix} \right)}$$



$$\frac{\left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 3 \end{smallmatrix} \right)}{\left(\begin{smallmatrix} 3 \end{smallmatrix} \right)} > \frac{\left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 4 \end{smallmatrix} \right)}{\left(\begin{smallmatrix} 4 \end{smallmatrix} \right)}$$



课后练习

二、在○里填上“>”“<”。

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{2}$$

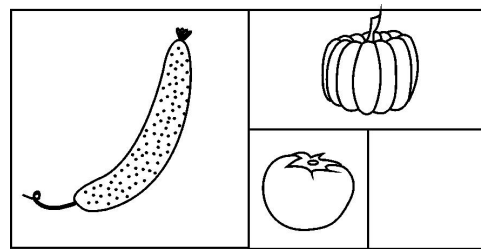
课后练习

三、1. 黄瓜、南瓜、西红柿各占这块菜地的几分之几？

黄瓜占 $\frac{1}{2}$

西红柿占 $\frac{1}{8}$

南瓜占 $\frac{1}{4}$



2. 把1中各分数按从小到大的顺序排列起来。

西红柿 $<$ 南瓜 $<$ 黄瓜