

新课导入

今天老师要给你们介绍一位聪明、勇敢的小朋友，大家想知道他是谁吗？



24 司马光



学习目标

1. 会认“司、跌”等5个生字，会写“司、庭”等7个生字，能够理解现代汉语在文中的意思。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，弄清本文说了一个什么故事。
3. 体会并学习司马光做事的沉着冷静。

司马光



司马光是我国古时候有名的大文学家、史学家，他小时候很爱学习，也很聪明。《司马光》这篇课文就是写他小时候的一个真实的故事。

宋史



《宋史》是二十四史之一，收录于《四库全书》史部正史类。于元末至正三年（1343年）由丞相脱脱和阿鲁图先后主持修撰。本文选自《宋史·司马光传》。

初读课文

1. 朗读课文，要求读准字音。
2. 和同桌合作读，互相正音，注意断句。
3. 教师抽查学生读文情况，学生评议。

字词学习

sī

司

司马光

公司

diē

跌

跌落

跌价

jiē

皆

皆大欢喜

比比皆是

qì

弃

丢弃

抛弃

chí

持

保持

持续

diē

跌

chí

持

左右结构

dēng

登

zhòng

众

qì

弃

上下结构

sī

司

tíng

庭

半包围结构

【戏】 游戏；玩耍。

【瓮】 盛物的陶器，口小肚大。

【没】 沉没。

【去】 离开。

【持石】 拿着石头。

【之】 代词，指瓮。

【庭】 庭院。

【足跌】 失足。

【皆】 全；都。

【光】 指司马光。

【破】 使……破。

【迸】 （水）涌出。

整体感知

本文主要是讲司马光儿时跟小朋友们一起玩的时候，用石头砸破瓮，救出了小伙伴的故事。

司马光

群儿戏于庭，一儿登
瓮，足跌没水中。众皆弃
去，光持石击瓮破之，水
迸，儿得活。





群儿戏于庭，
一儿登瓮，足跌没
水中。



一群小孩子们在庭院
里玩耍，一个小孩儿攀
爬瓮。一不小心跌进了
瓮里。



猜一猜，
其他小孩子遇
到这种情况会
怎样做？



众皆弃去



别的小朋友都
慌了，有的吓哭了，
有的叫着喊着，跑
去找大人，全都离
开了。

司马光又是
怎么做的呢？





光持石击瓮破之



司马光没有
慌，他举起一块
石头，使劲砸破
那口缸。

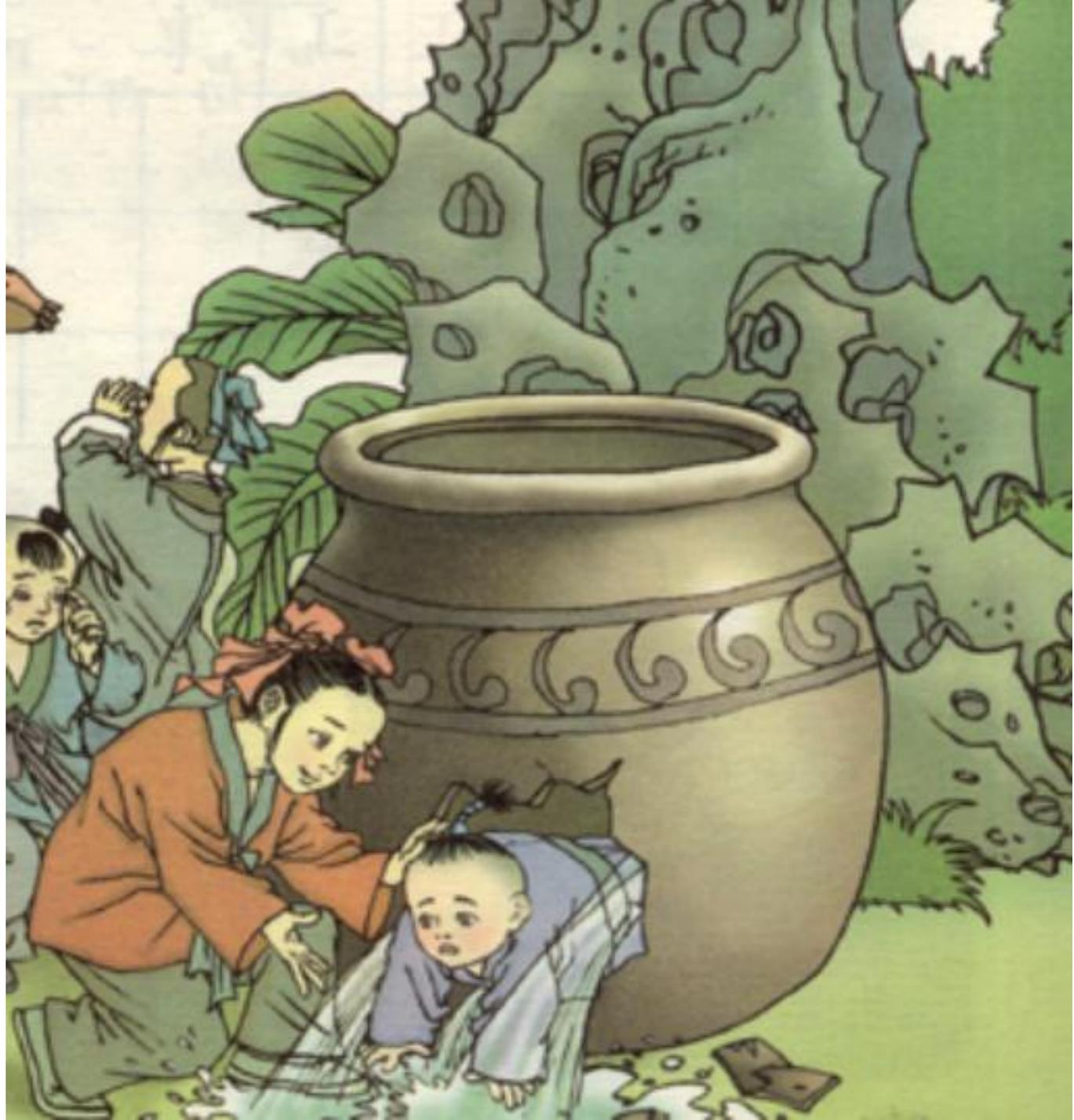


结果怎样？

水迸，儿得活



缸里的水涌出来了，掉进缸里的小朋友**得救**了。



学完本课，谈谈你从幼年
司马光身上获得的启示。

①面对问题，我们要打破常规，寻找解决的方法。

②困难面前既要机智，又要采取果断的行动。





习马光磁画
甲申年十月五日新嘉坡作

如果当时你也在场，你有什么好办法救出小朋友？

我们可以找一根绳子或者树枝把小朋友拉起来。

我会赶紧回家找爸爸过来帮忙救小伙伴。

我们还可以一起用力把瓮推倒，救出小伙伴。

结构梳理

群儿戏
于庭



一儿落水

众皆弃去

光持石击
瓮破之

水迸
儿得活

大家现在理解这篇课文了吗？还有无法解决的问题吗？说出来，我们一起讨论一下吧！

课后习题

- 跟着老师朗读课文，注意词句间的停顿。
背诵课文。

群儿/戏于庭，一儿/登瓮，足跌/没水中。

众/皆弃去，光/持石击瓮/破之，水迸，儿/得活。

看图，背诵课文。



群儿戏于庭

一儿登瓮，
足跌没水中。

众皆弃去，光持石击瓮
破之，水迸，儿得活。

◆ 借助注释，用自己的话讲一讲这个故事。

司马光小时候跟小伙伴们在庭院里玩耍。有个小孩爬到缸上玩，一不小心，失足掉到缸里。就在这危急的时刻，别的孩子们一见出了事，吓得边哭边喊，跑到外面向大人求救。司马光却急中生智，从地上捡起一块大石头，使劲向水缸砸去，“砰！”水缸破了，缸里的水流了出来，被淹在水里的小孩也得救了。

◆ 这篇课文和其他课文有什么不同？和同学交流。

本文是一篇文言文，其他课文都是白话文。文言文具有语言简练的特点，我们学习文言文要多读，正所谓“书读百遍，其义自见”。

积累拓展

自古英雄出少年

司马光砸缸

孔融让梨

曹冲称象

曹植作《七步诗》

王冕四岁学画

王羲之七岁通书法