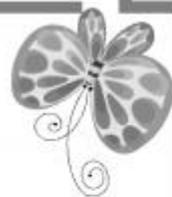




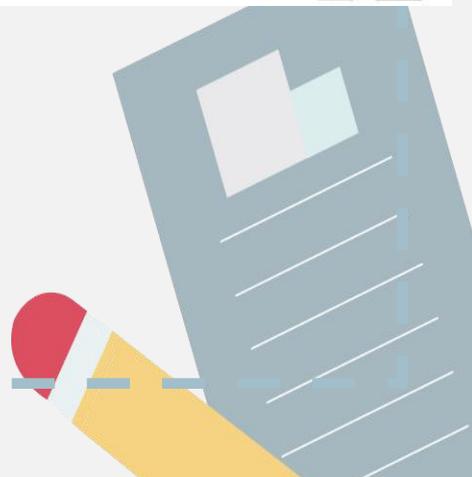
九年级化学·上册



# 第一单元综合测试卷

(时间：60分钟 分数：100分)

河北专版



一、选择题(本大题共 14 个小题,每小题 2 分,共 28 分。每小题只有一个选项符合题意)

(温馨提示:请将正确答案填在答题表中)

1. 化学的研究成果在人类社会的发展进程中起着重要的推动作用。下面的发明或发现不能归为化学研究范畴的是 ( )



A. 人类征服了火



B. 中国发明了火药



C. 张衡发明了地动仪



D. 远东制瓷技术



2. 实验准备室里,实验仪器们展开了热烈的讨论。下列表述一定发生化学变化的是 ( )

- A. 试管:“干净吧!我身上一滴水都没有”
- B. 酒精灯:“帽子哪里去了?我的燃料越来越少了”
- C. 铁架台:“好难受啊!我在潮湿的空气中生锈了”
- D. 量筒:“同学们不爱惜我,我被摔坏了”





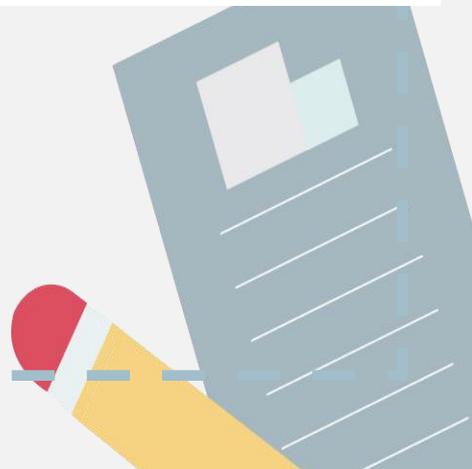
3. 银是一种银白色金属,密度较大,具有良好的导电性,长期放置会因氧化而发黑。其中属于银的化学性质的是 ( )

A. 银白色

B. 密度较大

C. 导电性良好

D. 能被氧化



4. 某些金属工艺品的外观有银白色的金属光泽,同学们认为它可能和铁一样有磁性。在讨论时,有同学提出“我们可以先拿磁铁来吸一下”。就“拿磁铁来吸一下”这一过程而言,属于科学探究中的

( )

A. 提出假设

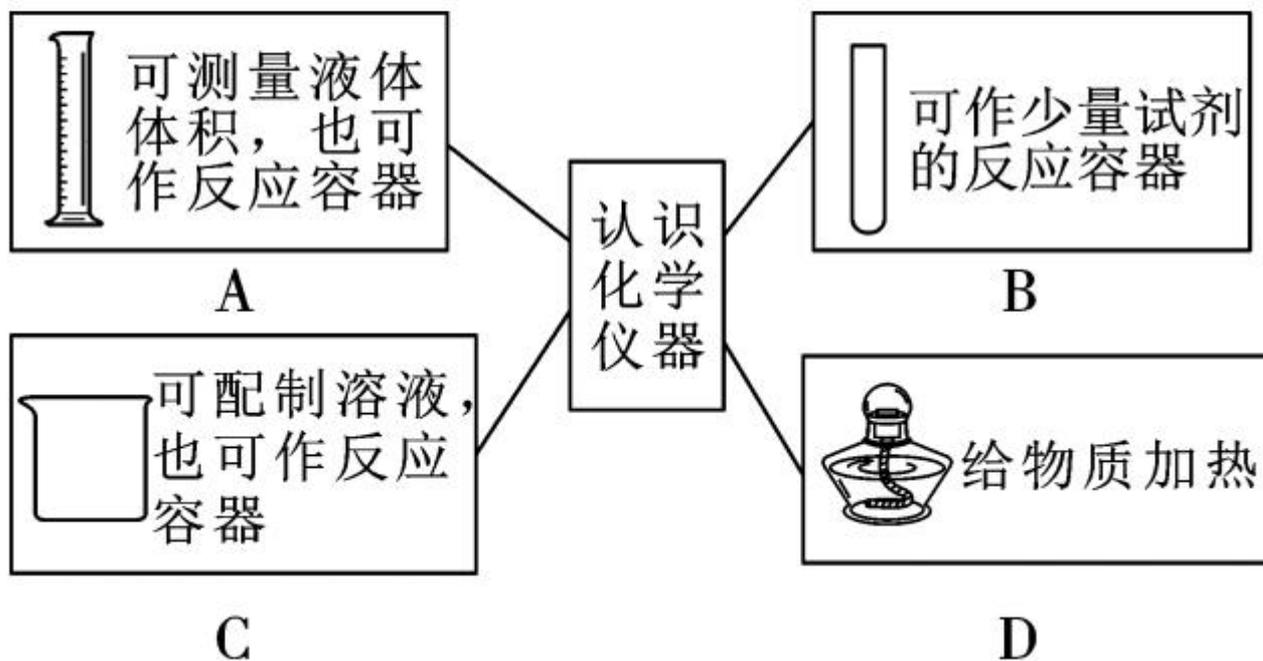
B. 设计实验

C. 观察现象

D. 作出结论

5. 化学是一门以实验为基础的科学。下列仪器用途不正确的是

( )

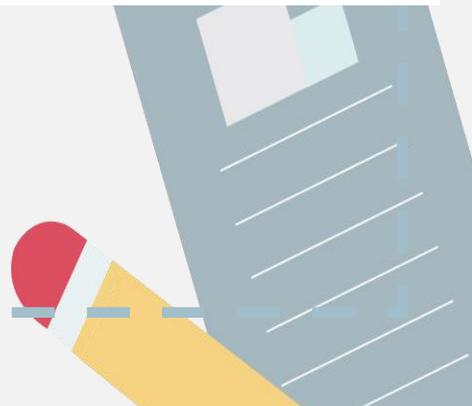




6. 下列符合化学实验安全要求的是

( )

- A. 易燃易爆药品放在火源附近
- B. 随意丢弃实验室剩余的药品
- C. 向燃着的酒精灯里添加酒精
- D. 实验中要特别注意保护眼睛

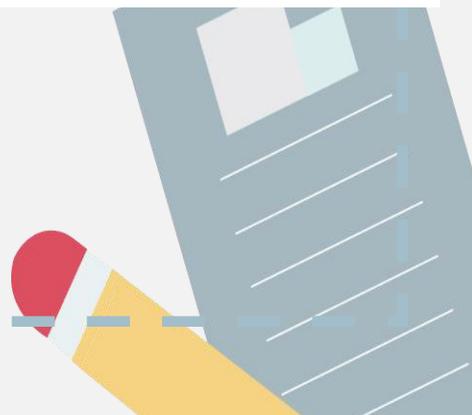




7. 下列实验基本操作正确的是

( )

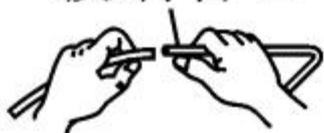
- A. 将试管夹从试管口部往下套,夹在试管的中上部
- B. 胶头滴管用后平放在桌面上
- C. 在量筒中配制溶液
- D. 一般用药匙或镊子取用固体药品



8. 下列实验操作错误的是

( )

用水润湿  
玻璃管口



A. 连接仪器



B. 洗涤试管



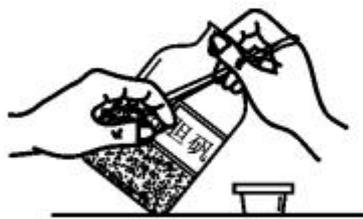
C. 滴加试剂



D. 闻气体的气味

9. 下列加热胆矾固体的实验过程中,操作错误的是

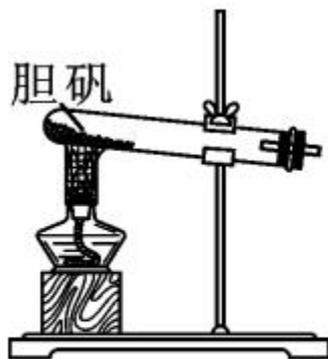
( )



A. 取样



B. 加药



C. 加热固体



D. 点燃酒精灯



10. 某同学将蜡烛置于充满氧气的集气瓶中燃烧,发现瓶壁有水雾产生,接触瓶壁的手感到发烫。由此,他得出了以下结论,你认为不符合实际的是 ( )

A. 蜡烛燃烧放出热量

B. 蜡烛燃烧有二氧化碳生成

C. 蜡烛燃烧有水生成

D. 蜡烛在氧气中能燃烧



11. 常温常压下,下列物质不适宜用物理性质区分的是 ( )

A. 汞(俗称水银)和铁

B. 氧气和二氧化碳

C. 白酒和白醋

D. 铝和铜

12. 某同学用量筒准确量取 20mL 某液体,倒出一部分后,俯视凹液面最低处,读数为 11mL,则该同学倒出的液体体积是 ( )

A. 大于 9mL

B. 小于 9mL

C. 等于 9mL

D. 不能确定

13. 王瑾秋同学加热 2~3mL 食盐水,她操作的正确顺序应该是

( )

①点燃酒精灯

②加热

③用试管夹夹好试管

④往试管中加入 2~3mL 食盐水

⑤将试剂瓶盖好,放回原处

A. ①④③②⑤

B. ①③④②⑤

C. ④⑤③①②

D. ④③⑤①②



14. 下列是天津四十一中九(2)班王井琦的化学笔记,其中有误的一组是 ( )

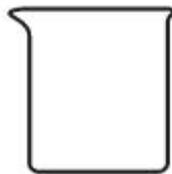
- A. 有颜色改变、放出气体、生成沉淀等现象并不一定是化学变化
  - B. 区别氧气和二氧化碳两瓶气体只能用带火星的木条
  - C. 蜡烛刚熄灭时产生的白烟是石蜡蒸气,而不是二氧化碳
  - D. 物质的性质决定物质的变化,物质的用途反映物质的性质
- 

## 二、填空简答题(本大题共 5 个小题,每空 2 分,共 42 分)

15. 如图为实验室中常见的仪器,请回答相关问题。



①



②



③



④

(1) 写出下列仪器的名称:② \_\_\_\_\_, ③ \_\_\_\_\_, ④ \_\_\_\_\_。

(2) 量取一定体积的液体,需要用到的仪器是 \_\_\_\_\_ (填序号)。

(3) ②不能直接加热,加热时需要 \_\_\_\_\_。

(4) ①的用途是 \_\_\_\_\_。

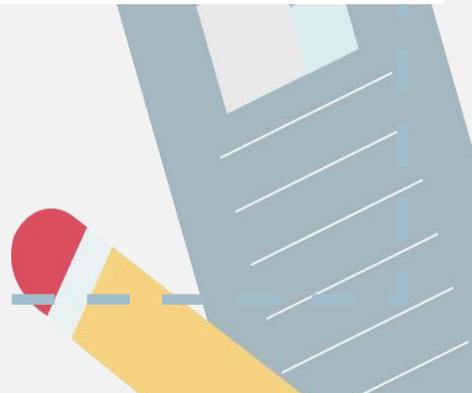
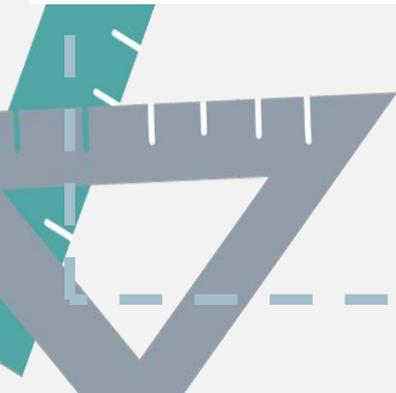
16. 在空格内简要说明下列错误操作可能造成的不良后果。

错误操作	不良后果
滴管取液后平放或倒置	
倾倒细口瓶中的液体时, 标签没朝向手心	
加热后的试管直接刷洗	
实验室用手取用药品	

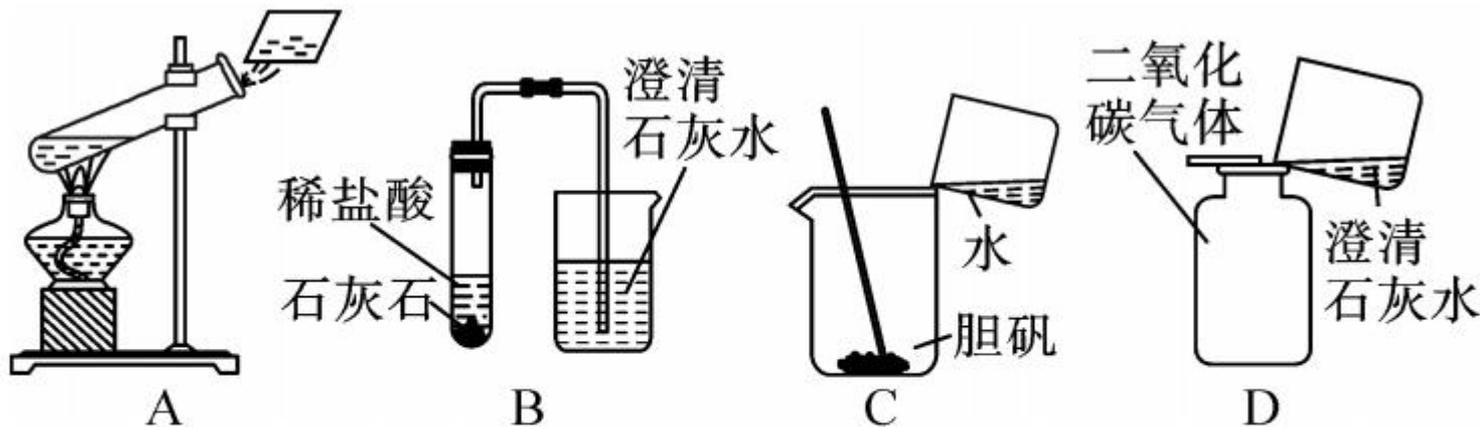


17. 在下列短文中用序号填空:A. 物理变化,B. 化学变化,C. 物理性质,D. 化学性质。

硫是一种淡黄色的固体\_\_\_\_\_,把块状硫粉碎\_\_\_\_\_,将燃烧匙内的硫粉加热,硫粉熔化\_\_\_\_\_,继续加热,硫的蒸气被点燃,发出淡蓝色的火焰,生成一种无色有刺激性气味的气体\_\_\_\_\_,这说明硫具有可燃性\_\_\_\_\_。



18. 做实验是化学学习的重要方法之一。请依据下图所示实验回答问题：



(1) 以上实验中发生了化学变化的是 \_\_\_\_\_ (填实验序号)。

(2) 在实验 B 中看到的现象是 \_\_\_\_\_

19. 阅读材料,回答问题。

**材料 1:**臭氧是淡蓝色气体,大气中的臭氧层能有效阻挡紫外线,保护地球的生存环境,但目前南极出现了臭氧层空洞,并有继续扩大的趋势。

**材料 2:**复印机在工作时,会因高压放电产生一定浓度的臭氧。长期吸入大量臭氧会引起口干舌燥、咳嗽等不适症状,还可能诱发中毒性肺气肿。

**材料 3:**臭氧发生器是在高压电极的作用下将空气中的氧气转化为臭氧的装置。利用臭氧的强氧化性,可将其应用于游泳池、生活用水、污水的杀菌和消毒。



请总结臭氧的有关知识：

(1)物理性质：\_\_\_\_\_。

(2)化学性质：\_\_\_\_\_。

(3)用途：\_\_\_\_\_。

(4)从上述材料中可见臭氧对人类有利有弊。请再举出一种物质，  
并说出其利弊：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

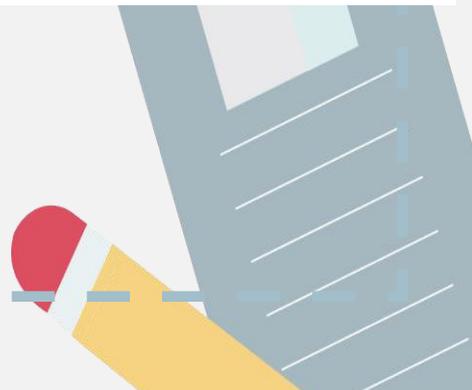
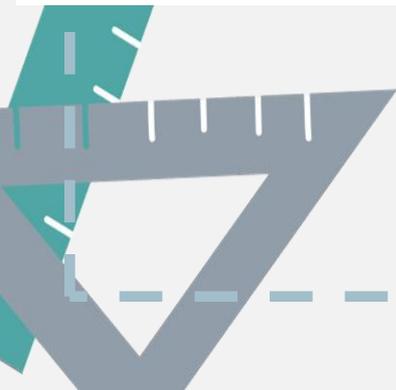




### 三、实验探究题(本大题共 2 个小题,每空 2 分,共 30 分)

20. 酒精灯是实验室中常用的加热仪器,某小组同学对酒精灯火焰温度进行如下探究。

I. 定性研究:甲同学取一根火柴梗,拿住一端迅速平放入酒精灯火焰中,1~2 秒后取出,观察到位于\_\_\_\_\_的部分明显炭化。由此得出结论:\_\_\_\_\_温度最高。



II. 定量研究:乙同学和丙同学在老师指导下,分别利用高温传感器测得酒精灯各层火焰平均温度如下表。

火焰层	平均温度/ $^{\circ}\text{C}$	
	乙	丙
焰心	432	598
外焰	666	783
内焰	520	667



(1)由上表得出结论：\_\_\_\_\_（填“焰心”“内焰”或“外焰”）温度最高。

(2)结合定量研究结论，下图中加热方法（试管夹未画出）最合理的是\_\_\_\_\_（填字母）。





A



B



C



D

Ⅲ. 交流反思：不仅酒精灯的各层火焰温度不同，而且相同火焰层温度也有差异。

(3) 造成乙、丙两同学所测相同火焰层温度差异的原因可能是  
(写出两点即可)：

① \_\_\_\_\_ ；

② \_\_\_\_\_ 。



21. 许多物质燃烧都伴随发光、放热的现象,王刚同学认为有发光、放热现象的变化不一定是化学变化,王刚和小组的同学对此展开了探究。

**【知识回顾】**化学变化的本质是\_\_\_\_\_。

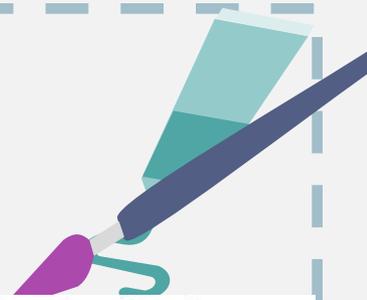
**【提出问题】**有发光、放热现象的变化都是化学变化吗?

**【猜想与假设】**猜想 1:都是化学变化;

猜想 2:不一定是化学变化。

**【实验与分析】**同学们设计了下列实验来验证自己的猜想:





(1)将干冷的烧杯罩在燃烧的蜡烛火焰上,观察到:烧杯内壁出现\_\_\_\_\_ ;手摸烧杯壁有\_\_\_\_\_ 感觉。

(2)将烧杯迅速倒置,向其中加入少量澄清石灰水,振荡。观察到\_\_\_\_\_ 。

分析:蜡烛燃烧产生的新物质是\_\_\_\_\_,蜡烛燃烧为\_\_\_\_\_ (填“化学”或“物理”)变化。



(3)观察白炽灯(灯丝为钨丝):

通电前	通电中	停止通电后
灯丝为银白色 固体	发出白光,手摸灯泡有 _____感觉	灯丝为银白色固 体

分析:通电前后,钨丝本身没有发生变化,灯泡通电发光、放热属于\_\_\_\_\_变化。

【实验结论】猜想\_\_\_\_\_ (填“1”或“2”)正确。



