



第一单元 章末小结



高频考点突破

高频考点 1 生物的特征

【考点剖析】结合生物的各种生命特征,判断哪些特征是或不是生物的基本特征及判断生命现象。

1. (怀化市中考)“野火烧不尽,春风吹又生”体现了生物的哪一基本特征 ()
- A. 需要营养 B. 能对外界刺激作出反应
- C. 能生长和繁殖 D. 能进行呼吸

2. (岳阳市中考)下列属于生命现象的是 ()

A. 智能机器人阿尔法狗下围棋

B. 生石花开黄花

C. 岩洞中的钟乳石长大

D. 北京天坛回音壁发出回音



高频考点 2 生物与环境的关系

【考点剖析】结合具体的生物学现象判断影响生物生活的具体环境因素或通过具体的生物学现象描述判断生物与环境之间是作用(适应)或反作用(影响)关系。

3. (遵义市中考)“好雨知时节,当春乃发生,随风潜入夜,润物细无声。”诗中主要描写了哪种环境因素对生物的影响。 ()

- A. 水 B. 土壤 C. 空气 D. 温度

4. (益阳市中考)下列生物与环境的关系实例中,与其他三项不同的是 ()

- A. 仙人掌叶特化为刺
- B. 骆驼刺有非常发达的根系
- C. 蚯蚓改良土壤
- D. 竹节虫与竹的枝叶相似

高频考点 3 生态系统的组成及生态平衡

【考点剖析】以文字图表的形式考查生态系统的组成或结合图例考查生态系统的物质循环和能量流动的特征。

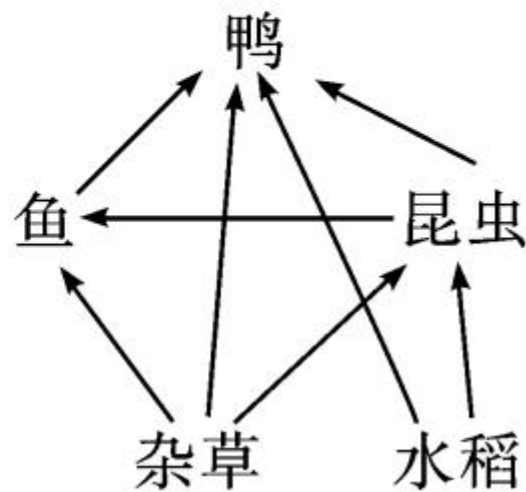
5. (遵义市中考)下列各选项中,可看成一个生态系统的是 ()
- A. 梵净山上所有的树木
 - B. 赤水河中所有的鱼儿
 - C. 一个沙滩上的阳光、沙子、空气等无机环境
 - D. 一块农田中所有的生物及其无机环境

6. (益阳市中考) 下列关于生物圈、生态系统、食物链的叙述正确的是 ()

- A. 益阳回龙山的所有植物可看作一个生态系统
- B. 雄安新区的“白洋淀”是一个生态系统
- C. 生物圈是指地球上所有生物的总称
- D. “虾米→小鱼→大鱼”是一条完整的食物链

7. (东营市中考)东营市家庭农场蓬勃发展,目前已达到 1039 家,对全市现代农业建设发挥了引领示范作用。图为“东营润丰家庭农场”农业生产模式中部分生物构成的食物网简图,请据图回答。

(1)该食物网中包括_____条食物链,鸭能获得最少能量的食物链是_____ (写出一条即可)。



(2)昆虫和鱼存在_____的种间关系。

(3)若要构成一个生态系统,图中缺少的成分是_____。

(4)家庭农场属于人工生态系统,自我调节能力弱,主要原因是_____。

(5)该家庭农场既节约了成本,又提高了效益,请尝试从生态学角度阐述理由_____

_____。

高频考点 4 对照实验,实验突破及探究

【考点剖析】结合具体的实验考查科学探究实验的一般过程,特别是易考查实验设计及变量控制方法。

8. (枣庄市中考)马铃薯露出地面的部分常常会变成绿色,而地下部分则不会。以下是为探究叶绿素是否只有在光下才能合成而进行的实验设计,符合要求的是 ()

- A. 甲组置于光照高温环境,乙组置于黑暗环境
- B. 甲组置于光照环境,乙组置于黑暗环境
- C. 甲组用弱光照射,乙组用强光照射
- D. 甲组光照时间长,乙组光照时间短

9. (乐山市中考)鼠妇俗称潮虫,喜欢生活在阴暗、潮湿的地方。当你翻动花园或庭院中的花盆、砖块或石头时常常会看到它们。拟探究湿度对鼠妇分布的影响,请回答下列问题:

(1)实验假设:湿度是影响鼠妇分布的环境因素。

作出此假设的依据是_____。
_____。

(2)该实验中的变量是_____,如何保证鼠妇的分布只是由实验探究的变量引起的?

_____。

(3) 实验开始后,每隔 1 分钟观察、记录一次鼠妇分布的情况,预计实验结果是_____。

(4) 某班共有学生 50 人,每人都只用 1 只鼠妇进行实验,将全班同学的实验结果汇总,以此为依据得出的结论是否客观、正确?

















































