



第二课时 服务社会



课 前 预 习

一、奉献助我成长

1. 在现实生活中,我们每个人都无一例外地享用着社会所提供的生活和学习条件,人人都有责任①_____社会,为他人和社会提供②_____。
2. 只有积极为社会作贡献,才能得到人们的尊重和认可,实现我们自身的③_____。
3. 在服务社会的过程中,我们的视野不断拓展,知识不断丰富,观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升,④_____不断提高。

二、奉献社会我践行

4. 服务和奉献社会,需要我们青年⑤_____。
5. 服务和奉献社会,需要我们积极参与⑥_____。
6. 服务和奉献社会,需要我们热爱⑦_____,爱岗敬业。
7. 我们要努力学习,增强劳动观念,培养敬业精神,学会全力以赴、精益求精、追求卓越,为将来成为合格的社会主义建设者做好⑧_____。



基础训练

知识点 1 奉献助我成长

1. 2017年10月18日,党的十九大在北京开幕,习近平主席代表十八届中央委员会向大会作报告。他在报告中指出,经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。作为新时代的青少年,要做一个积极的社会成员,树立回报社会的意识。下列不符合此要求的有()
- A. 关注社会弱势群体,乐于助人
 - B. 了解、关注社会问题,为解决社会问题献计献策
 - C. 事不关己,高高挂起
 - D. 积极参加社会公益活动,为社会服务

2. 随着“人人公益”理念的深入人心,公益活动中涌现出越来越多的“95后”“00后”。他们或在学校和家长的带领下,或独立自主,积极思索并参与社会问题的解决,尝试通过参与公益项目或公益活动来反哺、认识社会。关于做公益,下列说法错误的是 ()

- A. 可以开阔眼界,拓宽自己的知识面
- B. 有利于养成良好的行为习惯,塑造健康的人格
- C. 有利于获得他人和社会的接纳与认可,更好地实现自身价值
- D. 可以吸引众多关注的目光,获得一时的满足感

3. 小刚是一名青年志愿者,在社会建设、助老扶幼、扶贫济困、环境保护中,经常可以看到他忙碌的身影,由于表现出色,小刚被评为优秀青年志愿者。小刚的行为 ()

- ①是关爱社会的表现
- ②具有高度的社会责任感
- ③是追求名利的表现
- ④有利于营造“我为人人,人人为我”的社会氛围

- A. ①③
- B. ①④
- C. ①②④
- D. ①②③④

知识点 2 奉献社会我践行

4. 林芳参加了校团委组织的“写春联、送祝福”活动后,对伙伴们说:“参加这次活动,既帮助了他人,自己也得到了锻炼。”下面对林芳的言行认识错误的是 ()

- A. 这是服务社会、奉献社会的亲社会行为
- B. 在服务社会的过程中帮助了他人,实现了自己的人生价值
- C. 在服务社会的过程中促进了自己的全面发展
- D. 参加社会活动,耽误了时间,影响了学习,得不偿失

5. 下列行为属于服务社会、奉献社会的有 ()

- ①小明经常组织同学去社会福利院帮助孤寡老人 ②小琦对老师的批评采取无所谓的态度 ③小亮看见一位老人晕倒在路上,心想“多一事,不如少一事”,还是不管好 ④小华在公共场合总是注意维护公共秩序

- A. ①②③ B. ①④ C. ①②④ D. ②③

6. 对漫画《我也要捐》认识正确的是 ()

- ①只有捐款才能体现爱心 ②他们做到了帮助别人、服务社会 ③他们积极参与社会公益活动 ④他们的做法是亲社会的

- A. ②③④
C. ①③④

- B. ①②④
D. ①②③



我也要捐



综合训练

1. “我愿意成为一名光荣的志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。践行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量。”这段铿锵有力的青年志愿者誓言告诉我们（ ）
- A. 服务社会、奉献社会是我们的法定义务
B. 要积极承担社会责任，自觉服务社会
C. 做负责任的人就是只对国家和社会负责
D. 热心公益是社会责任感是唯一体现
2. 社会公益事业是中国优良传统的延续，是构建社会主义和谐社会的内在要求。热心公益，奉献社会，能够促进我们全面发展，主要表现在（ ）
- ①我们的视野不断拓展 ②知识不断丰富，道德境界不断提高 ③观察分析、解决问题的能力不断提高 ④人际交往能力得到提升
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①② D. ①③④

3. 作为学生,在认真学习的同时,要热心公益事业,服务社会,积极参加社会公益活动。下列活动中属于社会公益活动的有 ()

- ①3月12日,参加学校组织的植树节 ②小明参加学校组织的校园文化节
③向居民宣传环保知识 ④无偿资助贫困山区的孩子读书

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

4. 近年来,我国部分城市相继推出志愿者公众微信号,市民可以通过公众号注册成为志愿者,并可报名参加照顾老人、扶贫帮困、环境保洁等志愿服务活动。对志愿者参加志愿服务活动的行为,认识不正确的是 ()

- ①都是为了能获得较高的荣誉称号 ②有利于促进社会的和谐 ③只是为了换取他人的赞扬和欣赏 ④能使自己在奉献中提升自己价值

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

5. 对下图漫画《伸出你的手,奉献爱心》理解正确的是 ()

- ①传递爱心,播种快乐,关心别人,幸福自己 ②爱他人是做人的基本道德 ③关爱他人要从日常生活的小事做起 ④真诚的关爱比金子还要宝贵



伸出你的手,奉献爱心

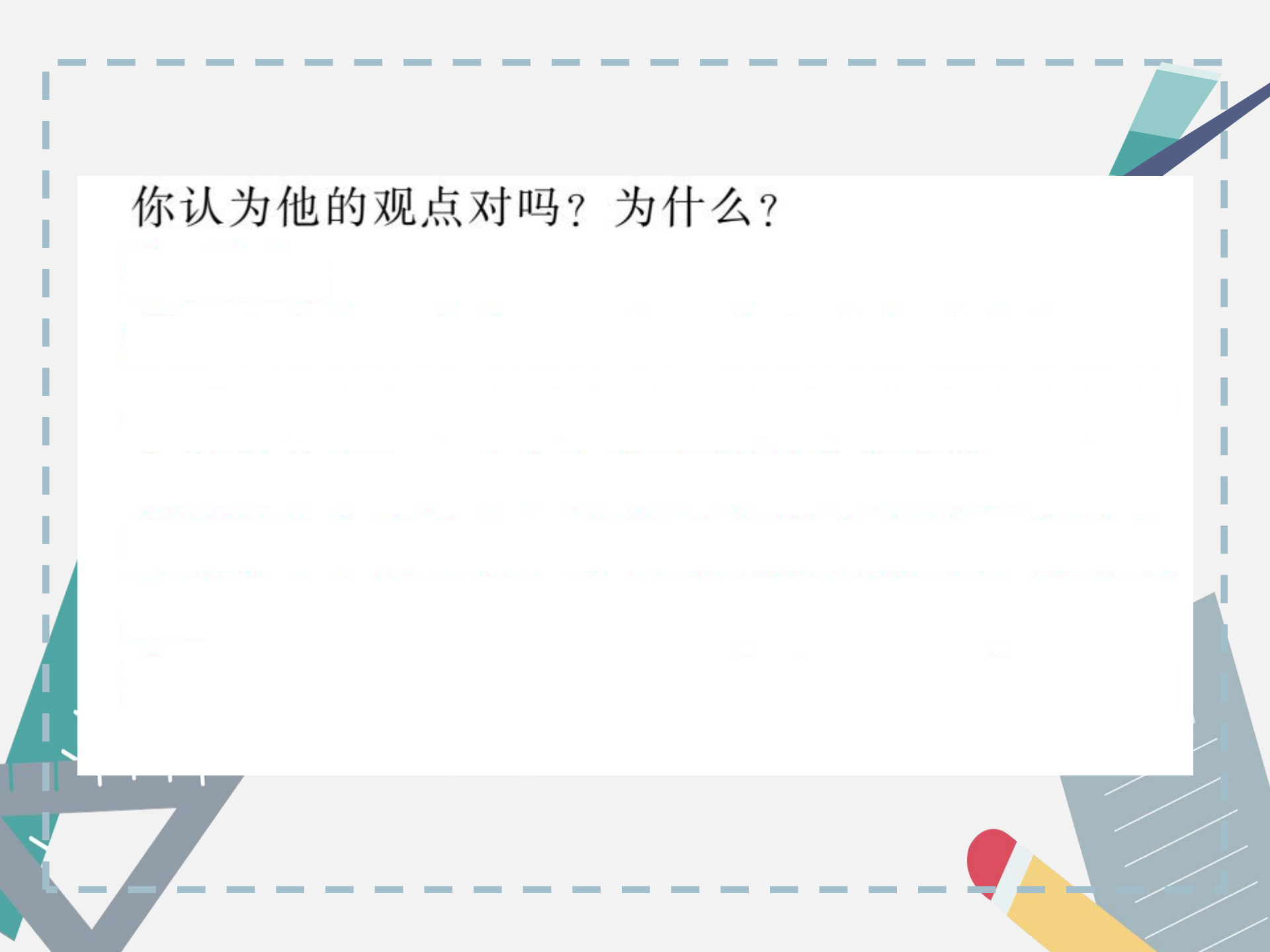
- A. ①②③
B. ②③④
C. ①②④
D. ①②③④



6. 阅读材料,回答问题。

某中学全体学生每周定期参与清扫大街的任务,这是一种积极参与社会公益活动、奉献社会的行为。服务社会、奉献社会是我们社会化的最高境界。但小李同学认为:只有名人、伟人才能服务、奉献社会,达到这一最高境界。





你认为他的观点对吗？为什么？

7. 材料一 一种全新的“微公益”慈善模式,正受到公众的追捧。从贫困儿童的一顿午餐、一件新衣到残疾人一次出行,流浪动物的收容……越来越多的微小善事引发大家关注,越来越多的草根平民加入到这支队伍,集点滴之爱,捐绵薄之力,在新媒体技术搭建的现代化平台上,汇成温情脉脉的爱心洪流。

材料二 如图是一些“微公益”的标识。



据悉,你校学生会打算举办一次“微公益在行动,传承爱与奉献”实践活动,请你参与并完成以下任务。

(1)越来越多的微小善事引发大家关注,说明了什么?



(2) 在学校里,你会实施哪些“微公益”行动?

(3) 为了让更多同学参与到校园“微公益”行动中,你会对同学们说些什么?



素养提升

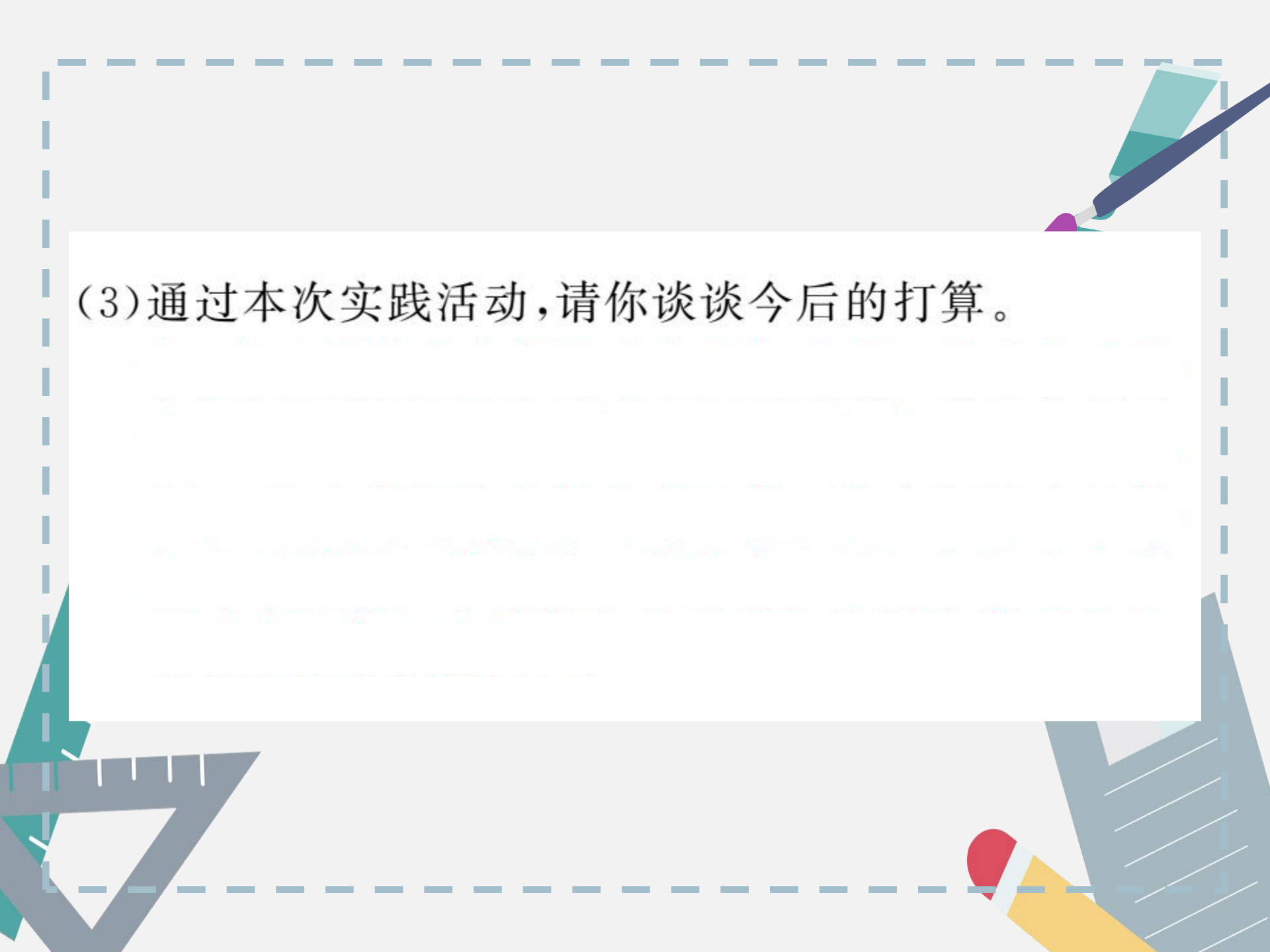
爱心奉献是我们每个人毕生的追求,但爱心奉献更多的则在于点点滴滴的行动之中,为了培养同学们的爱心行动,某校八年级三班开展了一次“爱心奉献社会”的实践活动。假如你是该班的一名学生,请你就本次实践活动完成下列任务。

(1)在本次“爱心奉献社会”的实践活动中,你打算做哪些奉献?



(2)通过参加本次活动,请你写出活动的感受。





(3)通过本次实践活动,请你谈谈今后的打算。





