



第七课 积极奉献社会

第一课时 关爱他人



课前预习

一、关爱他人是一种幸福

1. 每个人都被他人关爱着,也都在关爱着他人。关爱无时不在,无处不在。关爱传递着美好①_____,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的②_____。
2. 关爱使人们在交往过程中互谅互让,相互尊敬,与人为善,增进信任,有利于形成③_____的人际氛围,促进社会文明进步。
3. 关爱他人的人往往能够赢得他人的④_____,得到他人的关心和帮助,获得更多的发展⑤_____。



二、关爱他人是一门艺术

4. 当他人遇到⑥_____的时候,我们应该在道义上给予支持,物质上给予帮助,精神上给予关怀。
5. 一个人的能力有大小,但只要⑦_____为他人排忧解难、奉献社会,就是一个友善和值得称赞的人。
6. 帮助他人时,要考虑他人的内心感受,不伤害他人的⑧_____。
7. 面对复杂情形,要善于作出⑨_____的判断,增强安全防范意识和自我保护意识,在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。





基础训练

知识点 1 关爱他人是一种幸福

1. 关爱如一缕清风,能拂去人心头的烦恼;关爱如一束阳光,能温暖人的心灵;关爱如一湾清泉,能滋润枯燥的人生。关爱,在我心中是一股无穷无尽的力量,催我前进。以下关于关爱的作用理解正确的是 ()
- ①关爱传递着美好情感 ②关爱他人带来温暖和希望 ③关爱给我们带来一切 ④关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量
- A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

2. 危难面前显担当,千里驰援著大爱。在抗击新型冠状病毒肺炎疫情的战“疫”期间,全国上下、各行各业以奉献传递温情,以爱心凝聚力量,积极伸出援手、献出爱心,心手相牵、共同抗“疫”,踊跃向湖北疫情严重的地区捐款。对此,理解正确的是 ()

①捐助完全是为了出名 ②是关爱他人、奉献社会的表现 ③善举传递了社会正能量 ④有了这些捐款,疫情就能得到遏制

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

3. 如果世界是一间小屋,关爱就是小屋中的一扇窗;如果世界是一艘船,那么关爱就是茫茫大海上的一盏明灯。这告诉我们应该拥有关爱之心,其原因在于 ()

①关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的桥梁
②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量 ③关爱是金 ④关爱他人是法律规定的

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

知识点 2 关爱他人是一门艺术

4. 关爱是一门艺术。这要求我们在关爱他人的时候 ()
①要考虑他人的内心感受 ②要学会尊重他人的隐私和缺陷 ③要注意爱心传递的方式 ④只要诚心就行,不必考虑其他
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④
5. 在生活中,我们要学会适当关爱他人,避免弄巧成拙。下列关爱他人的做法正确的是 ()
A. 学校公示贫困生名单,这让贫困生小华觉得有些没面子
B. 小江发现有人落水,不顾自己不会游泳,跳入水中抢救溺水者
C. 期中考试时,前桌同学请求帮助,小青就把自己的卷子偷偷地给他看
D. 每逢节假日,小芳总会去一次敬老院帮助老人做一些力所能及的事
6. “‘如果不介意请继续听我的讲座,我将深感荣幸。’这位陌生而和蔼的老师这样对我说,而之前我一直所有人眼中的恶劣学生……”这说明 ()
①关爱要考虑他人的自尊心 ②关爱要考虑他人的心理情感 ③关爱要注意方式方法 ④关爱要去迎合他人的兴趣和爱好
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④



综合训练

1. “廉者不受嗟来之食”是我们耳熟能详的典故。这从侧面告诉我们 ()
 - A. 不要接受他人的关心和爱护
 - B. 关爱他人一定要注意方式
 - C. 接受他人帮助是丧失自尊的表现
 - D. 只有缺乏自爱的人才会接受他人的关爱
2. 有人说：“我们中学生年龄还太小，没有经济来源，缺乏帮助他人的能力。关爱他人只有等我们长大后再说。”对此，你的观点是 ()
 - A. 正确。因为中学生现在的主要任务是学习
 - B. 错误。因为关爱不分大小，贵在有爱心
 - C. 正确。因为中学生现在还是未成年人，缺乏自我保护能力
 - D. 错误。因为关爱他人，只需要道义上的帮助，与物质无关

3. 周末,某校的志愿服务小组到敬老院看望孤寡老人,那里很寂静,四周仿佛都写满了寂寞,老人们见到同学们,像见到了自己的孙子孙女似的,脸上露出久违的笑容。以下属于关爱老人的表现是 ()

- ①自己观赏养老院的景色 ②帮助老人剥果皮、削苹果 ③帮助老人打扫卫生 ④给老人捶背

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

4. 右边漫画中医生的做法体现了 ()

- ①珍爱生命,关爱他人生命 ②漠视生命,不顾他人安危 ③对他人生命的高度负责 ④对他人生命的不负责任

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ②④





5. 3名社会青年打扮成学生模样,以同学患绝症无钱治疗为由在街头求助。他们乞讨骗钱一周后,被巡警识破。对此,民警提醒市民,在遇到有困难需要帮助的人时,一定不能偏听偏信,不要让爱心被骗。民警的提醒告诉我们

()

- A. 关爱他人要尽己所能
- B. 关爱他人不必辨别真伪
- C. 关爱他人,面对复杂情形要善于作出明智的判断
- D. 要增强自我保护意识,不能关爱他人

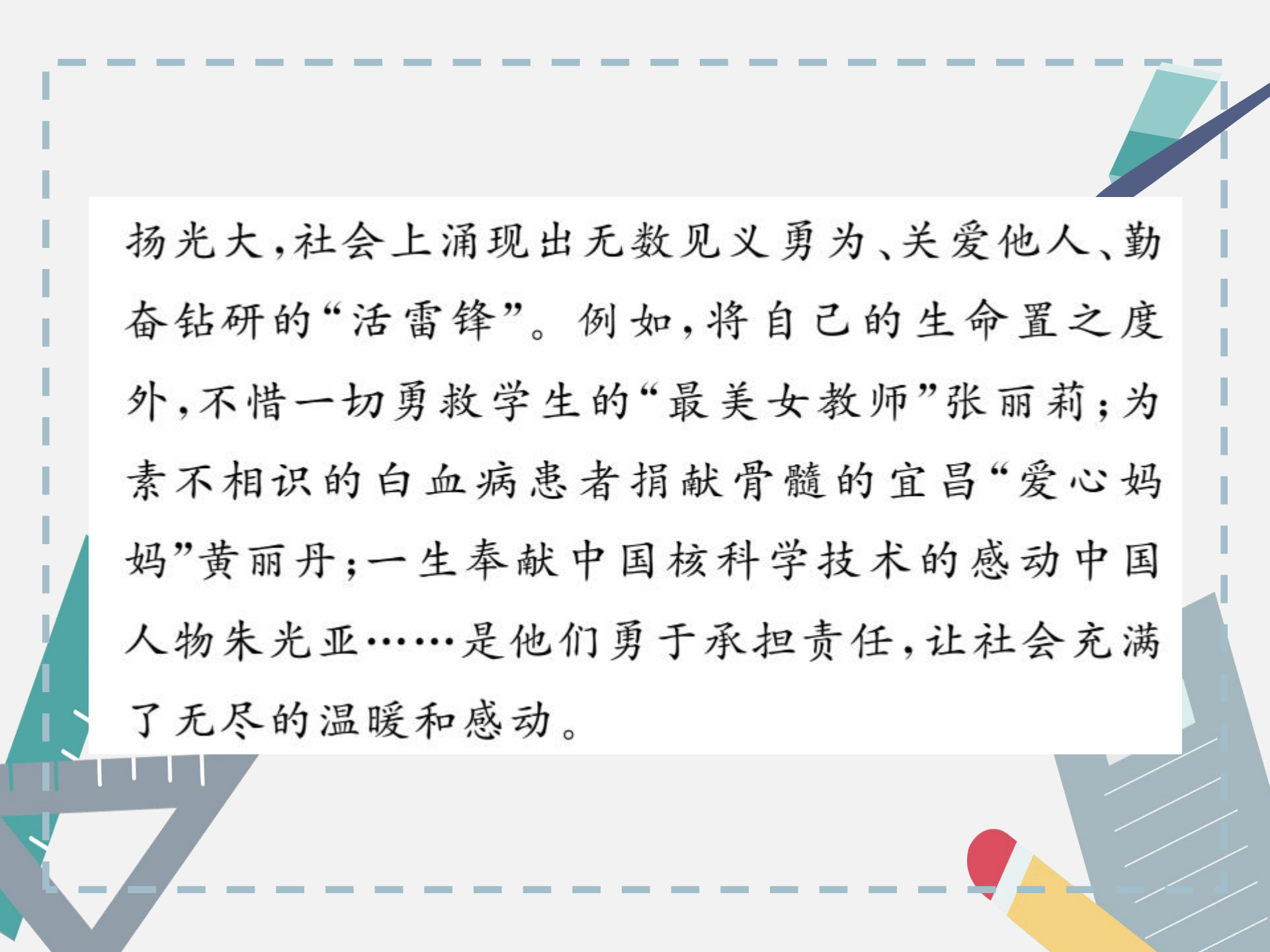


6. 阅读材料,回答问题。

2019年3月5日,是毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”56周年纪念日。雷锋这个光辉的名字和他崇高的精神品格,在历史发展中始终焕发着光彩。雷锋,一个响亮在人们心中的名字,他以自己短暂的一生诠释了永恒的精神——把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

雷锋虽然离开我们了,可是雷锋精神却不断发

向雷锋同志学习



扬光大,社会上涌现出无数见义勇为、关爱他人、勤奋钻研的“活雷锋”。例如,将自己的生命置之度外,不惜一切勇救学生的“最美女教师”张丽莉;为素不相识的白血病患者捐献骨髓的宜昌“爱心妈妈”黄丽丹;一生奉献中国核科学技术的感动中国人物朱光亚……是他们勇于承担责任,让社会充满了无尽的温暖和感动。

(1)请再写出一个为人们所赞颂的“活雷锋”的名字和事迹。



A large white rectangular area with horizontal blue dashed lines, intended for writing an answer. The area is framed by a blue dashed border. The background of the slide features abstract geometric shapes in shades of teal, grey, and yellow, including a pencil illustration in the bottom right corner.

(2)从“关爱他人是一种幸福”的角度,谈谈你对关爱他人的认识。







素养提升

阅读材料,回答问题。

材料一 班主任周老师知道学生晓辉家中非常困难,就写了一份倡议书。号召全校同学为晓辉捐款,还请了电视台的记者,可晓辉却非常反感。

材料二 同学玥玥月考考得很差,一直情绪不佳,为安慰她,青青在校园之声广播中为玥玥点了一首歌。谁知玥玥不仅不领情,还很生气。



(1) 上述两则材料共同说明了什么问题？为什么会出现这样的情况？





(2) 上面的材料给你哪些启示？



(3)如果你是周老师和青青,你有什么好的方法改变这种情况?

