### 说一说

# 我们来进行接故事游戏,一 人讲一段,要顺着上一个人的讲 哦!

张明星今天提前放学回

到家里,心里很高兴,终于

可以玩会游戏了,可是……

可是回到家里发现,爸爸 妈妈还没下班, 自己的球鞋 还泡在盆里。他想,是按原 计划玩游戏,还是先把球鞋 洗好呢?他很纠结\*\*\*\*\*

# 爸爸, 张明星放下游戏机,

想起了工作一天很辛苦的

妈还没回来……

# 将自己的球鞋洗了,可是爸

## 这时他又把爸爸妈妈泡 在盆里的衣服给洗了。爸爸 妈妈回来看到晾晒好的衣服,

幸福地笑了。

# 习作: 续写故事



#### 第一课时 >



#### 下面的图讲了什么事情?接下来可能会发生什么?请你接着把故事写完。

#### 补充画面内容

我上个星期过九岁生 日,妈妈给我买了一个很 大的生日蛋糕。 我也刚刚过了九 岁生日,生日那天是 我们全家人一起过的。

#### 补充故事内容

我也快过生日了, 但是爸爸妈妈都在外地 工作.....

#### 写作要求

李晓明的爸爸妈妈 在外地工作,我们可 以.....









## ② 习作指导



我上个星期过九岁 生日,妈妈给我买了一 个很大的生日蛋糕。 我也刚刚过了九 岁生日,生日那天 是我们全家人一起 过的。



人物: 一对同桌和一群同学

事件: 交流过生日的事情

神态: 兴高采烈

细节: 有生日蛋糕 家人团

聚

我也快过生 日了,但是爸爸 妈妈都在外地工 作.....



人物: 李晓明

事件: 默默不语

神态: 伤感难过

细节: 过生日 爸妈不在家

李晓明的爸爸妈妈 在外地工作,我们可 以.....



人物: 一对同桌

事件: 商量给李晓明过生日

神态: 认真郑重

细节: 采取的措施



## 下面让我们挖掘一下省略号的内容。



#### 爸妈都在外地的结果是什么?

没有蛋糕,没有团聚。

#### 李晓明心里在想什么?

爸爸妈妈, 你们能回来吗?

#### 不能过生日的李晓明会怎么样?

伤心难过,这个生日只能作废了。



#### 同学们将怎样给李晓明过生日?

在上课时,集体唱生日快乐歌。 放学后,留下他过生日。 在他回家后,到他家里庆祝生日。



#### 他的妈妈会做些什么呢?

通过视频给儿子唱生日快乐歌。 通过快递寄来了生日蛋糕。 爸妈正好休息,赶回来了。

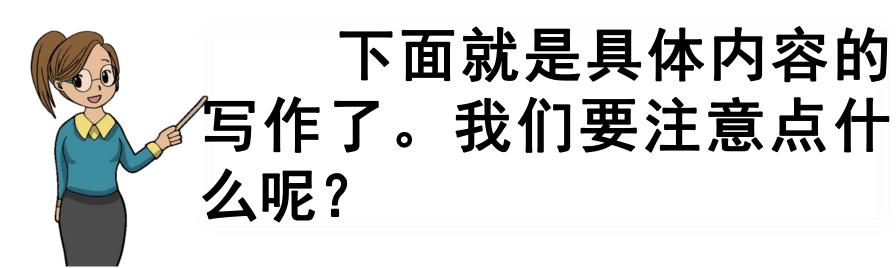


简要交代故事背景

### 续写故事的重要部分

过生日的经过

表达一下感受



#### 我们写来看看一段范例:

周五下午最后一节课外活动课,胡老师把我们召集在一起,只见教室里的电子白板上闪出字幕: "三(1)班全体师生祝李晓明同学生日快乐!"然后生日蛋糕端上来了,我们全都惊呆了!哇!是三层的大蛋糕!我们点上蜡烛,烛光真好看。我们一起给李晓明唱生日快乐歌。我们欢乐的歌声在校园里荡漾。

该段文字清晰写出了过生日的经过,写出了环境布置,人物语言,还有同学们的心情。

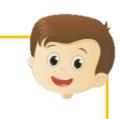
#### 我们来模仿着写一下:

开始吃蛋糕了。我们吃得津津有味。这时,我站起来对大家说: "今天是晓明的生日,我送上一段我自编自演的热舞,祝他生日快乐!学习进步!"随着劲爆、激情的摇滚乐,我不停地舞动手臂、身体,这下更热闹了!大家都为我鼓掌喝彩,把晓明的生日推向了高潮。这真是一个快乐的生日。这一天,李晓明被同学们的爱包围着,我觉得他是世界上最幸福的孩子。



# 关于这次习作,你有什么想说的吗?

要补写出省略号的内容,这样文章会更加完整。



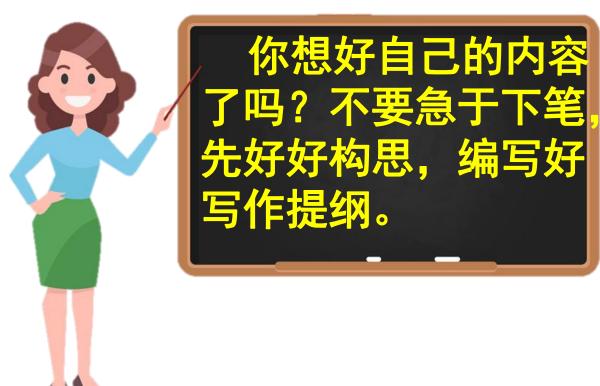
重点是描写为晓明过生日的场景,要将生日过程写清楚。



写作时要突显晓明的心情变化,不能只写生日怎么过。



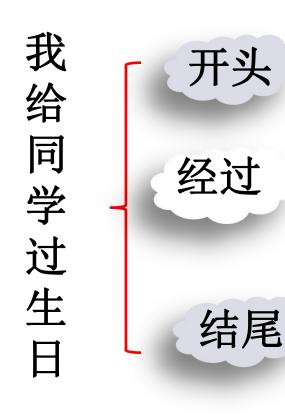




### 习作提纲要求

发挥想象,续写故事,写出生日庆祝场面。

- 1. 你觉得应该怎么为晓明祝福生日?
- 2. 祝福生日的过程分为哪几步?
- 3. 过生日的场景氛围是怎样的?
- 4. 生日中有哪些人物? 他们都做了些什么?
- 5. 生日中晓明的心情如何?
- 6. 你打算拟个什么题目?



简要交代背景

左晓明家,赠送礼物 大家祝福晓明生日快乐 大家一起吃蛋糕

抒发自己的感受

难 忘 的 生

开头

简要交代背景

经过

去晓明家,赠送礼物 赠送生日蛋糕 晓明的爷爷做了丰盛的饭菜

结尾

抒发自己的感受

难 忘 的 生 聚

开头 简要交代背景

经过

去晓明家,赠送礼物 赠送生日蛋糕 晓明的奶奶做了丰盛的饭菜

结尾 抒发自己的感受

## 快快写起来吧!

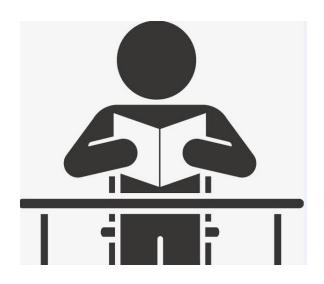


## 同桌互评



写好之后,和同位交换一下,看看谁写的最好。







# (作文修改



#### 难忘的生日大餐

今天是李晓明的生日。他的爸爸妈妈在外地工作,所以在老师的组织下,我和五位同学来到晓明家,共度生日。

一到小明家,晓明的奶奶热情地接待了我们。班长王诗曼把生日蛋糕送到了晓明手中,晓明连声说谢谢,奶奶脸上也是笑开了花。我把生日快礼物——我精心画的一幅画,上面是我和晓明手拉手上学的情景,送给晓明,晓明激动地把我紧紧抱住。

开篇交代故 事背景。

人到齐了, 我们关上灯, 插上蜡烛, 点燃后, 我们一 起唱起了生日快乐歌。歌声是那么的动听,晓明脸上的笑 容是那么的幸福啊! 吹完蜡烛, 调皮的晓明拿胶切片弄了 点奶油往我们脸上抹,我说:"今天是你的生日.涂的应 该是你啊!"同学们纷纷赞成,不一会儿,他的脸成了 个大花脸。分了蛋糕,我们一起聊天,看生日礼物,讲故 事。

再写过生 日的过程。涂 抹奶油的场景 描写生动有趣。 时间过得真快,晚上家长把我们接回了家。回家的路上,我心里羡慕晓明,下次我过生日,也一定要过得这么有趣!

结尾表达 了"我"的感 想。





#### 【优点借鉴】

第一自然简要交代了 故事的起因,为晓明 同学过生日,自然地 "续"出下文。

1. 交代故 事背景 • 第二自然段描写了到晓明家时的情景,有班长和同学们送生日礼物,有奶奶的笑,有晓明的感动。第三自然段,同学们唱生日歌,用奶油把晓明脸涂成大花脸。正文两段对生日过程描写得生动形象。

2. 详写故事经过

结尾处,小作者表达 了自己参加同学生日 宴会的感受。

3. 表达内 心情感



下面请和同位交换作 文,根据"评分标准"相 互批改。

要使用作文评改符号, 最后得出总分,并写出评 价。

- 1. 没有错别字,语句通顺,表达流畅。
  2. 用词准确生动,意思表达清楚明确。
  3. 文章结构清晰,详略得当,重点突出。
  4. 开头能点明主题,结尾能恰当呼应、升华。
  5. 文章立意较好,符合主流价值观。
  6. 文章主旨明确,有真情实感,抒发手法多样。
- 价 7. 语言生动有个性,恰当使用修辞手法。 8. 符合本次作文要求:
- 标 ① 简要交代故事故事背景 ② 过生日经过完整,层次清晰
- 准
   ③ 场面描写细致到位

   ④ 能体现同学间的深厚情谊

#### 评改范例

#### 下面是评改前的段落,读一读,看看存在什么问题。

放学回家,晓明推开和奶奶一起住的小木屋门,发现全班同学都来他家了,晓明激动的走到桌前,那放着一个大蛋糕,上面写着祝九岁的晓明生日快乐,"谢谢你们,你们怎么知道我要过生日啊?"晓明吹灭了蜡烛,"祝你生日快乐…"整个房间充满了快乐的氛围。

#### 问题分析

题目是《意外的惊喜》,但是文中并没有突出"意外"和"惊喜"来,此外过生日的过程写得略为简略了,应详细一些。

#### 这是修改后的段落,和原段落对比一下, 说说为什么这么修改。

原段落

放学回家,晓明推开和奶奶一起住的小木屋门,发现全班同学都来他家了,晓明激动的走到桌前,那放着一个大蛋糕,上面写着祝九岁的晓明生日快乐,"谢谢你们,你们怎么知道我要过生日啊?"晓明吹灭了蜡烛,"祝你生日快乐·····"。

评改后段落

放学回家,推开和奶奶一起住的小木屋门,那一刻,他惊住了,全班同学都来他家了,每个人头上戴着生日帽子,手里拿着蜡烛。班长小涵走到他身边说: "晓明,就等你了,快来拿生日帽,你可是寿星啊!"晓明激动的走到桌前,那放着一个大蛋糕,上面写着祝九岁的晓明生日快乐,"谢谢你们,你们怎么知道我要过生日啊?"小明有点疑惑,"哈哈,这是个秘密,不能告诉你,快许愿吧!"小萍催促着,"嗯!"晓明吹灭了蜡烛,"祝你生日快乐……"整个房间充满了快乐的氛围。

文中用"惊住了""快乐的气氛",照应题目的"惊喜",并且用同学间的对话,表现了同学间和谐团结友爱的氛围。

### 技巧总结

- ■简要交代故事背景。
- ■生日过程要详细一些。
- ■要突出人物的内心感受。
- ■要突出团结友爱的主题。