

说一说

我们来接故事游戏，一人讲一段，要顺着上一个人的讲哦！

张明星今天提前放学回到家里，心里很高兴，终于可以玩会游戏了，可是……

可是回到家里发现，爸爸妈妈还没下班，自己的球鞋还泡在盆里。他想，是按原计划玩游戏，还是先把球鞋洗好呢？他很纠结……

**想起了工作一天很辛苦的
爸爸，张明星放下游戏机，
将自己的球鞋洗了，可是爸
妈还没回来……**

这时他又把爸爸妈妈泡在盆里的衣服给洗了。爸爸妈妈回来看到晾晒好的衣服，幸福地笑了。

习作：续写故事

第一课时



第二课时





审题指导

下面的图讲了什么事情？接下来可能会发生什么？请你接着把故事写完。

补充画面内容

我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。

我也刚刚过了九岁生日，生日那天是我们全家人一起过的。



补充故事内容

我也快过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作……



写作要求

李晓明的爸爸妈妈
在外地工作，我们可
以……





习作指导



观察图片内容，弄清故事大概，是续写故事的基础，我们来观察一下吧！

我上个星期过九岁生日，妈妈给我买了一个很大的生日蛋糕。

我也刚刚过了九岁生日，生日那天是我们全家人一起过的。



人物：一对同桌和一群同学
事件：交流过生日的事情
神态：兴高采烈
细节：有生日蛋糕 家人团聚

我也快过生日了，但是爸爸妈妈都在外地工作.....



人物： 李晓明
事件： 默默不语

神态： 伤感难过

细节： 过生日 爸妈不在家

李晓明的爸爸妈妈
在外地工作，我们可
以.....



人物：一对同桌
事件：商量给李晓明过生日
神态：认真郑重
细节：采取的措施



下面让我们挖掘一下省略号的内容。



爸妈都在外地的结果是什么？

没有蛋糕，没有团聚。

李晓明心里在想什么？

爸爸妈妈，你们能回来吗？

不能过生日的李晓明会怎么样？

伤心难过，这个生日只能作废了。

同学们将怎样给李晓明过生日？

在上课时，集体唱生日快乐歌。
放学后，留下他过生日。
在他回家后，到他家里庆祝生日。





他的妈妈会做些什么呢？

通过视频给儿子唱生日快乐歌。
通过快递寄来了生日蛋糕。
爸妈正好休息，赶回来了。



下面让我们来续写
故事的写作方法吧！

简要交代故事背景

续写故事的重要部分

过生日的经过

表达一下感受



下面就是具体内容的
写作了。我们要注意点什
么呢？

我们写来看看一段范例：

周五下午最后一节课外活动课，胡老师把我们召集在一起，只见教室里的电子白板上闪出字幕：“三（1）班全体师生祝李晓明同学生日快乐！”然后生日蛋糕端上来了，我们全都惊呆了！哇！是三层的大蛋糕！我们点上蜡烛，烛光真好看。我们一起给李晓明唱生日快乐歌。我们欢乐的歌声在校园里荡漾。

该段文字清晰写出了过生日的经过，写出了环境布置，人物语言，还有同学们的心情。

我们来模仿着写一下：

开始吃蛋糕了。我们吃得津津有味。这时，我站起来对大家说：“今天是晓明的生日，我送上一段我自编自演的热舞，祝他生日快乐！学习进步！”随着劲爆、激情的摇滚乐，我不停地舞动手臂、身体，这下更热闹了！大家都为我鼓掌喝彩，把晓明的生日推向了高潮。这真是一个快乐的生日。这一天，李晓明被同学们的爱包围着，我觉得他是世界上最幸福的孩子。



关于这次习作，你有什么想说的吗？

要补写出省略号的内容，这样文章会更加完整。



重点是描写为晓明过生日的场景，要将生日过程写清楚。



写作时要突显晓明的心情变化，不能只写生日怎么过。



写作提纲



你想好自己的内容了吗？不要急于下笔，先好好构思，编写好写作提纲。

习作提纲要求

发挥想象，续写故事，写出生日庆祝场面。

1. 你觉得应该怎么为晓明祝福生日？
2. 祝福生日的过程分为哪几步？
3. 过生日的场景氛围是怎样的？
4. 生日中有哪些人物？他们都做了些什么？
5. 生日中晓明的心情如何？
6. 你打算拟个什么题目？

我给同学过生日

开头

简要交代背景

经过

去晓明家，赠送礼物
大家祝福晓明生日快乐
大家一起吃蛋糕

结尾

抒发自己的感受

难忘的生日大餐

开头

简要交代背景

经过

去晓明家，赠送礼物

赠送生日蛋糕

晓明的爷爷做了丰盛的饭菜

结尾

抒发自己的感受

难忘的生日聚会

开头

简要交代背景

经过

去晓明家，赠送礼物

赠送生日蛋糕

晓明的奶奶做了丰盛的饭菜

结尾

抒发自己的感受

快快写起来吧！



同桌互评



写好之后，和同位交换一下，看看谁写的最好。



作文修改



例文评析

难忘的生日大餐

今天是李晓明的生日。他的爸爸妈妈在外地工作，所以在老师的组织下，我和五位同学来到晓明家，共度生日。

一到小明家，晓明的奶奶热情地接待了我们。班长王诗曼把生日蛋糕送到了晓明手中，晓明连声说谢谢，奶奶脸上也是笑开了花。我把生日快礼物——我精心画的一幅画，上面是我和晓明手拉手上学的情景，送给晓明，晓明激动地把我紧紧抱住。

开篇交代故事背景。

先写到晓明家见面时的情景。“奶奶脸上也是笑开了花”“晓明激动地把我紧紧抱住”，注意了人物的神态和动作描写。

人到齐了，我们关上灯，插上蜡烛，点燃后，我们一起唱起了生日快乐歌。歌声是那么的动听，晓明脸上的笑容是那么的幸福啊！吹完蜡烛，调皮的晓明拿胶切片弄了点奶油往我们脸上抹，我说：“今天是你的生日，涂的应该是你啊！”同学们纷纷赞成，不一会儿，他的脸成了个大花脸。分了蛋糕，我们一起聊天，看生日礼物，讲故事。

再写过生日的过程。涂抹奶油的场景描写生动有趣。

时间过得真快，晚上家长把我们接回了家。回家的路上，我心里羡慕晓明，下次我过生日，也一定要过得这么有趣！

结尾表达了“我”的感想。

 更多例文一

 更多例文二

【优点借鉴】

- 第一自然段简要交代了故事的起因，为晓明同学过生日，自然地“续”出下文。

1. 交代故事背景



- 第二自然段描写了到晓明家时的情景，有班长和同学们送生日礼物，有奶奶的笑，有晓明的感动。第三自然段，同学们唱生日歌，用奶油把晓明脸涂成大花脸。正文两段对生日过程描写得生动形象。

2. 详写故事经过



- 结尾处，小作者表达了自己参加同学生日宴会的感受。

3. 表达内心情感





下面请和同位交换作文，根据“评分标准”相互批改。

要使用作文评改符号，最后得出总分，并写出评价。

评
价
标
准

1. 没有错别字，语句通顺，表达流畅。
2. 用词准确生动，意思表达清楚明确。
3. 文章结构清晰，详略得当，重点突出。
4. 开头能点明主题，结尾能恰当呼应、升华。
5. 文章立意较好，符合主流价值观。
6. 文章主旨明确，有真情实感，抒发手法多样。
7. 语言生动有个性，恰当使用修辞手法。
8. 符合本次作文要求：
 - ① 简要交代故事背景
 - ② 过生日经过完整，层次清晰
 - ③ 场面描写细致到位
 - ④ 能体现同学间的深厚情谊

评改范例

下面是评改前的段落，读一读，看看存在什么问题。

放学回家，晓明推开和奶奶一起住的小木屋门，发现全班同学都来他家了，晓明激动的走到桌前，那放着一个大蛋糕，上面写着祝九岁的晓明生日快乐，“谢谢你们，你们怎么知道我要过生日啊？”晓明吹灭了蜡烛，“祝你生日快乐……”整个房间充满了快乐的氛围。

问题分析

题目是《意外的惊喜》，但是文中并没有突出“意外”和“惊喜”来，此外过生日的过程写得略为简略了，应详细一些。

评改范例

这是修改后的段落，和原段落对比一下，说说为什么这么修改。

原段落

放学回家，晓明推开和奶奶一起住的小木屋门，发现全班同学都来他家了，晓明激动的走到桌前，那放着一个大蛋糕，上面写着祝九岁的晓明生日快乐，“谢谢你们，你们怎么知道我要过生日啊？”晓明吹灭了蜡烛，“祝你生日快乐……”。

评改后段落

放学回家，推开和奶奶一起住的小木屋门，**那一刻，他惊住了**，全班同学都来他家了，每个人头上戴着生日帽子，手里拿着蜡烛。**班长小涵走到他身边说：“晓明，就等你了，快来拿生日帽，你可是寿星啊！”**晓明激动的走到桌前，那放着一个大蛋糕，上面写着祝九岁的晓明生日快乐，“谢谢你们，你们怎么知道我要过生日啊？”**小明有点疑惑，“哈哈，这是个秘密，不能告诉你，快许愿吧！”小萍催促着，“嗯！”**晓明吹灭了蜡烛，“祝你生日快乐……”**整个房间充满了快乐的氛围。**

文中用“惊住了”“快乐的气氛”，照应题目的“惊喜”，并且用同学间的对话，表现了同学间和谐团结友爱的氛围。

技巧总结

- 简要交代故事背景。
- 生日过程要详细一些。
- 要突出人物的内心感受。
- 要突出团结友爱的主题。