

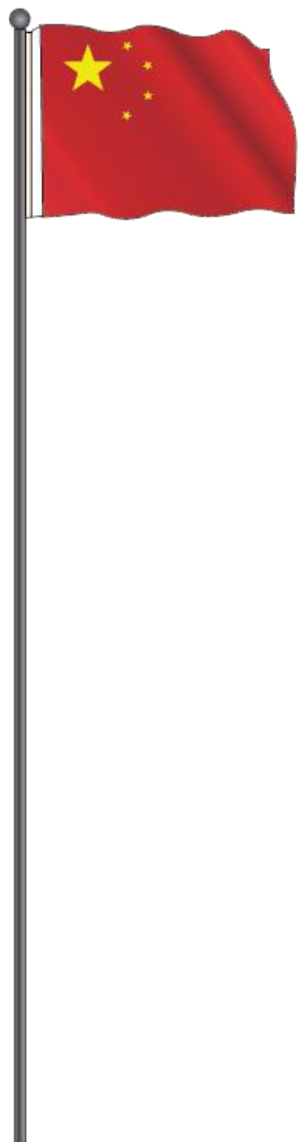
第1单元

长度单位

第4课时 解决问题

一、新知导入

8



一根旗杆的高度是13厘米还是13米？

你知道它的高度是多少吗？



■ 理解题意

要判断旗杆的高度是**13厘米**还是**13米**，要依据我们头脑中形成的米和厘米的长度单位空间观念，结合物体的实际长度，选用正确的长度单位表示。

■ 解法探究

（1）认识**13厘米**和**13米**的长度。

1厘米在尺子上是一格，一根手指大约宽**1厘米**。**13厘米**就是**13根**手指并排起来的宽度，大约相当于小朋友一拃的长度。



(2) 用一拃的长度和旗杆的高度比一比，显然13厘米不合适。旗杆比一个小朋友的身高高很多，相当于13个小朋友的身高，所以13米比较合适。

■ 规范解答

旗杆的高度是13米。

二、巩固练习

(1) 教材第7页“做一做”。

(2) 选择合适的单位。

我们的教室长6 (米)

黑板长2 (米)

小明身高124 (厘米)

课桌高90 (厘米)

1. 填空。

1支铅笔长25（厘米）

1本书长22（厘米）

操场的旗杆高13（米）

1根粉笔长约10（厘米）



2. 这是小明早上写的一篇日记，我们一起来看看。

早晨，我从~~2厘米~~^米长的床上起床，用~~15米~~^{厘米}长的牙刷刷牙，80厘米长的毛巾洗脸。吃完早饭，急忙骑上自行车，以每分钟~~30厘米~~^米的速度到离家~~500厘米~~^米远的学校去

上学，路上还碰到了身高~~165米~~^{厘米}的王老师。到了学校，我马

上拿出厚~~1米~~^{厘米}的课本看起来。

哪里出错了？请你改一改。



三、课堂小结

表示物体的高度或长度，一定要看清单位前面的数，二要用正确的单位。当物体比较长时，选用“米”作单位比较合适，较短时，用“厘米”作单位合适。

四、课后练习

一、在（ ）里填上适当的单位。

1.黑板长3(米)

6.窗户的高大约是2 (米)

2.小刀长5(厘米)

7. 图钉的长是1 (厘米)

3.电视屏幕宽29(厘米)

8. 语文书长21 (厘米)

4.电视塔高120(米)

9.红领巾最长的边长50 (厘米)

5.课桌的长大约是80 (厘米)

10. 筷子长15 (厘米)

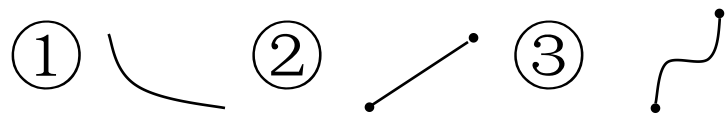


二、辨一辨（对的在括号里打“√”，错的打“×”）。

- 1、一张单人床长2米。 (√)
- 2、一块橡皮擦厚10厘米。 (×)
- 3、一支自动水笔的长是16厘米。 (√)
- 4、小红爸爸的身高有17米。 (×)
- 5、长1米的木棒要比长100厘米的铁丝短一些。 (×)

三、选一选（把正确答案的序号填在括号里）。

1、下面三条线中，(②)是线段。



2、要知道学校的操场有多长，应该用(③)来量。

①三角尺 ②米尺 ③卷尺

3、你的椅子大约高(①)。

①45厘米 ②45米

4、一棵树的高度大约是3(②)。

①厘米 ②米