四年级数学上册(RJ) 教学课件

第1单元

大数的认识

第 4 课时 亿以内数的大小比较

3 一、复习导入

1. 说一说下面卡片上的数各是几位数,最高位是什么位。

43500

6030045

876200

56432700

5位数

万位

7位数

6位数

8位数

最高位:

百万位

最高位:

最高位:

十万位

最高位:

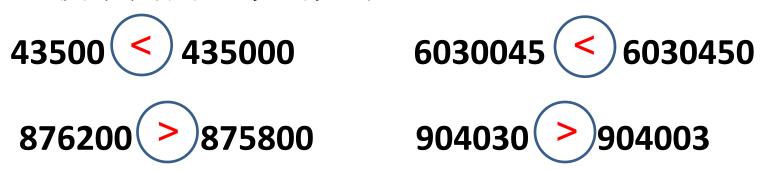
千万位

2. 比一比下面各组数的大小,说一说你是怎样比的。

435 < 453 1089 > 989 8901 < 8910



3. 比较下面四组数的大小。



4. 亿以内数的大小比较方法与原来所学的万以内数的大小比较方法有什么相同之处和不同之处?

方法相同,只是亿以内数的位数比万以内的位数更多。

3二、情景导入,探究新知

5 下面是2011年几个国家到我国旅游的人数。(单位:人)



美国:2116100



俄罗斯:2536300



日本:3658200



印度:606500



泰国:608000



韩国:4185400

你会比较每两个国家到我国旅游的人数吗?

■ 理解题意

题中给出6个国家2011年到我国旅游的人数情况,要比较每个国家到我国旅游的人数,就是比较每两个数的大小。

■ 解法探究

比较两个数的大小,首先要确定比较的这两个数各是几位数,位数越多,这个数就越大。如果两个数位数相同,就比较最高位上的数字,最高位上的数大的那个数就大;如果最高位上的数也相同,就依次比较下一个数位上的数。

3 三、巩固练习

1. 比较下面每组中两个数的大小。

92504 < 103600 50140 < 63140

28906 > 28890 620300 > 307300

2. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

50500 500500 55000 40005

40005<50500<55000<500500

问题:如何比较多个数的大小?

- 1. 先按照位数的多少分类。
- 2. 位数相同的多个数, 先比较其中两个数的大小, 再用较大数与第三个数比大小, 用这种方法找到这几个数中最大的数。
- 3. 再用较小数与第三个数比大小,用这种方法找到这几个数中最小的数。

3 四、巩固练习

1.将下面的数按从小到大的顺序排列。

4320050 432500 4230005 4320005

432500 < 4230005 < 4320005 < 4320050

2.比较下面每组中两个数的大小。

98965 < 100000 208808 > 99999

70060 < 70201 30500000 > 3050000

3 五、课堂小结

比较亿以内数的大小的方法:①数位不相同的两个数,位数多的数就大。②位数相同的两个数,最高位上的数大的那个数就大;最高位相同的,就比较第二位……直到比较出大小为止。

3 六、拓展训练

把下列各数按照从大到小的顺序排列起来。

1. 10034500 7899999 11230000 9056789 7995000

11230000>10034500>9056789>7995000>7899999

2. 808059 880059 808590 808509 880580

880580>880059>808590>808509>808059

3. 609970 670099 690079 690790 670990

690790>690079>670990>670099>609970