

第 1 单元

大数的认识

第 10 课时 计算工具的认识

一、创设情境，新知导入

同学们，你们知道从古至今人们都发明了哪些计算工具吗？



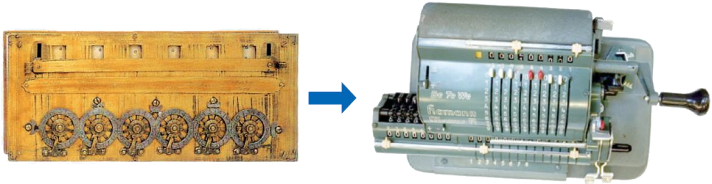
二千多年前，中国人用算筹计算。



一千多年前，中国人又发明了算盘。



17世纪初，英国人发明了计算尺。



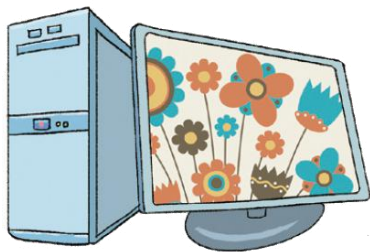
17世纪中期，欧洲人发明了机械计算器。



20世纪，出现了电子计算器。



20世纪40年代，诞生了第一台电子计算机。



台式电脑



笔记本电脑



平板电脑

目前，速度最快的计算机1秒钟能计算几百万亿次。

算盘

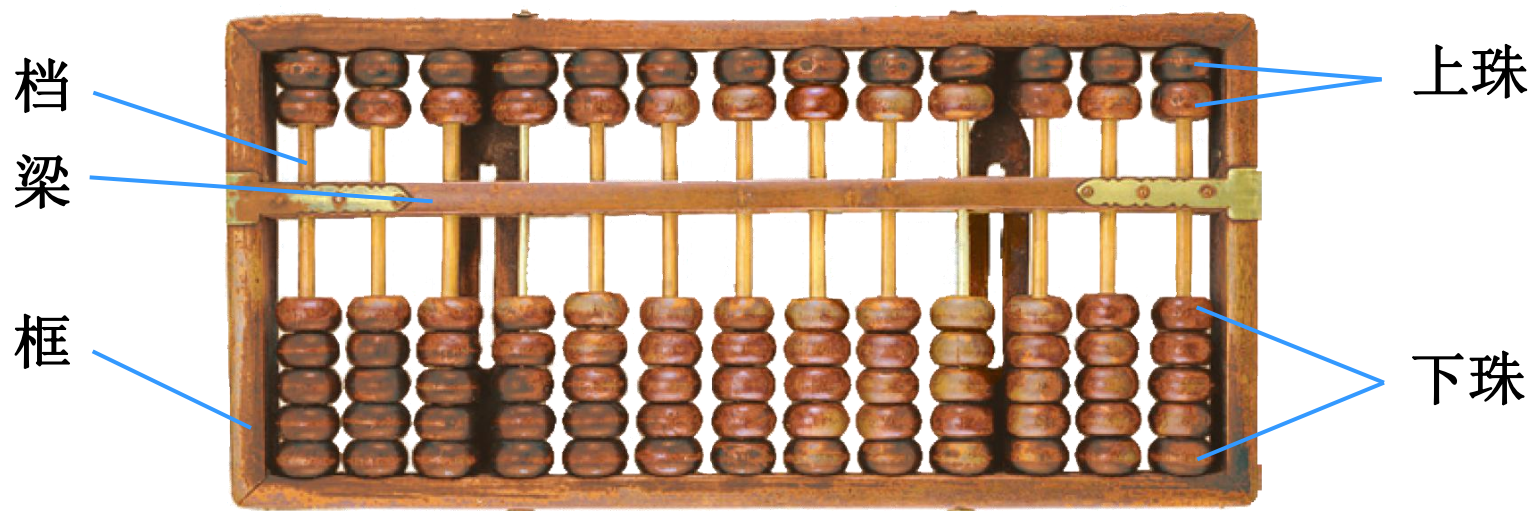
算盘是我国古代的发明，是我国的传统计算工具，曾经在生产和生活中广泛应用，至今仍然发挥着它独特的作用。

中药划价用算盘很方便。



说一说，你还在哪里见过算盘？

算盘的构造



你知道算盘的1颗上珠表示几？
1颗下珠表示几吗？



1颗上珠表示1个五，1颗下珠表示1个一。

你能分别写出下面算盘表示的数吗？

十 千百十
亿亿万万万千百十个



602

十 千百十
亿亿万万万千百十个



534067

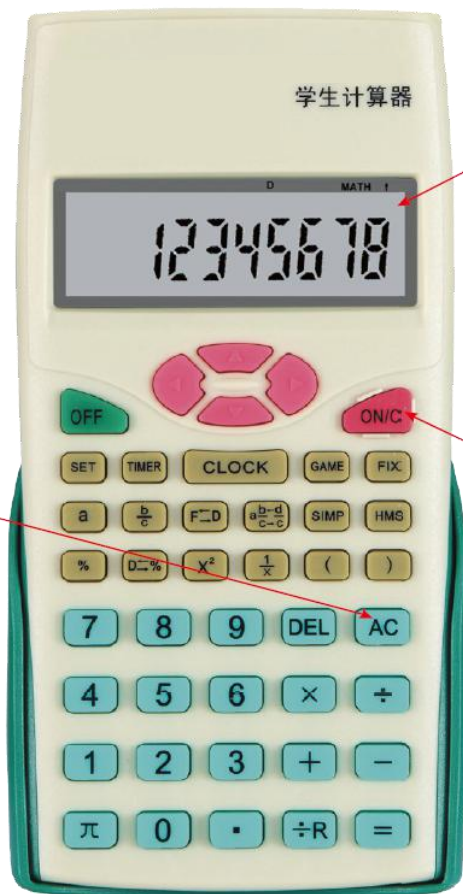
十 千百十
亿亿万万万千百十个



35215862

计算器

计算器是目前人们广泛使用的计算工具。



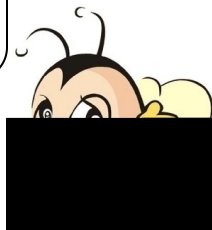
显示屏

计算器上还有一些具有特别功能的键。请你找一找，试一试。

开关及清除屏键

清除键









你知道哪些键的功能？
和同学交流一下。



计算器的使用

按照下面的步骤，用计算器算一算。

$$386 + 179 = 565$$

按 键				
屏幕显示				

试一试，用计算器算一算。

$$825 - 138 = 687$$

$$26 \times 39 = 1014$$

$$312 \div 8 = 39$$

用计算器，探究规律

用计算器计算下面左边各题。

$$9999 \times 1 = 9999$$

$$9999 \times 2 = \underline{19998}$$

$$9999 \times 5 = \underline{49995}$$

$$9999 \times 3 = \underline{29997}$$

$$9999 \times 7 = \underline{69993}$$

$$9999 \times 4 = \underline{39996}$$

$$9999 \times 9 = \underline{89991}$$

问题：不用计算器，你能直接写出上面右边各题的答案吗？

二、巩固练习

1. 用计算器计算。

$$55846 + 7646 = 63492$$

$$6908 \times 37 = 255596$$

$$13027 - 8934 = 4093$$

$$111111111 \div 9 = 12345679$$

$$66280 \times 23 = 1524440$$

$$395412 + 10589 = 406001$$

2. 先用计算器计算左边各题。

$$9 \div 9 = 1$$

$$108 \div 9 = \underline{12}$$

$$1107 \div 9 = \underline{123}$$

$$11106 \div 9 = \underline{1234}$$

$$111105 \div 9 = \underline{12345}$$

$$1111104 \div 9 = \underline{123456}$$

$$11111103 \div 9 = \underline{1234567}$$

$$111111102 \div 9 = \underline{12345678}$$

$$1111111101 \div 9 = \underline{123456789}$$

不用计算，试写出上面右边各题的结果，并用计算器进行验算。

看一看结果，和你想的一样吗？说一说你的新发现。

三、拓展训练

判断。

1. 常见的算盘是两颗算珠在横梁上，一颗代表1。 (×)
2. 算盘每颗下珠代表5。 (×)
3. 算盘在计数时算珠要靠梁。 (√)
4. ON\C键是开关及清屏键。 (√)
5. 电子计算器是通过按键盘上的键进行计算的。 (√)