

第 2 单元

公顷和平方千米

第 ① 课时 公顷的认识

一、复习导入

在括号里填入合适的面积单位。



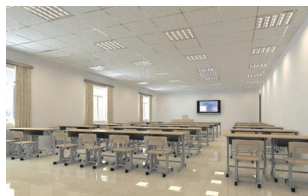
橡皮面积约

4 (平方厘米)



封面面积约

5 (平方分米)



教室面积约

50 (平方米)



校园面积约

2 (公顷)

1. 问题：请你回忆一下，我们已经学过的面积单位。

平方厘米、平方分米、平方米。

2. 问题：你能表示1平方厘米，1平方分米，1平方米的大小吗？

① 语言描述。② 动作描述。

3. 出示习题：请你在括号里填上合适的面积单位。

4. “校园”的面积应该用什么单位呢？（引发争论，使同学们意识到“平方米”这个单位太小了，需要更大的面积单位。）

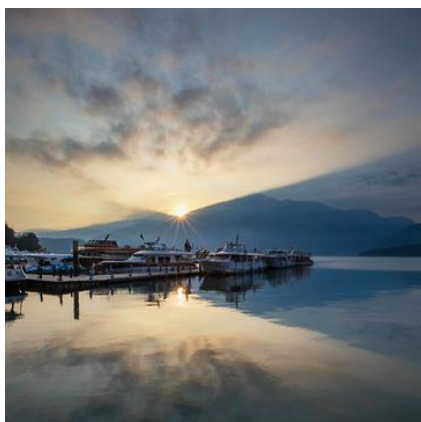
5. 导语：这节课我们就一起来认识这个新的面积单位——公顷。



鸟巢占地**20.4公顷**



中华世纪坛占地**4.5公顷**



日月潭**773公顷**



我国人工林保存面积达**6169万公顷**

这些文字都使用了什么面积单位？

二、探究新知

1

“鸟巢”真壮观，占地面积约20公顷。



测量土地的面积，可以用“公顷”作单位。

边长是100米的正方形面积是1公顷。

1公顷=10000平方米

感知1公顷的实际大小



400米跑道围起来的部分的面积大约是1公顷。

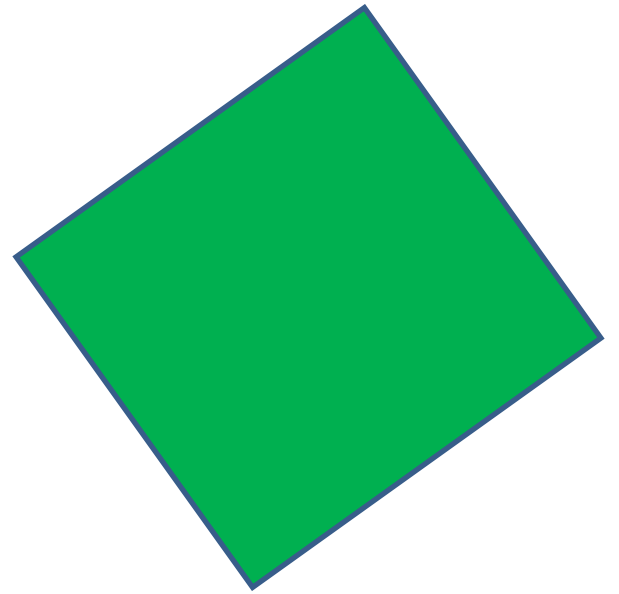


1. 导语：现在我们一起借助实物感受1公顷有多大。
2. 问题：很多同学都在体育场或是电视里看到过400米跑道。400米跑道围起来的那部分的面积大约是1公顷。请你闭上眼睛回忆一下400米跑道围起来的那部分面积的样子。
3. 问题：现在谁来说一说“1公顷”的面积给你什么感受？
预设：1公顷面积很大。

三、巩固练习

在操场上量出边长是10米的正方形，看看它的面积有多大。

(**100**) 块这么大的正方形的面积是1公顷。



选择。

1. 1公顷 = (**B**) 平方米。

A. 100

B. 10000

C. 1000000

2. 一个长方形的菜地，长是1000米，宽是100米，它的面积是 (**A**) 。

A. 10公顷

B. 10平方千米

C. 10000平方米

3. 1平方米和10米比较，结果是 (**C**) 。

A. 1平方米大

B. 10米大

C. 无法比较

在下面括号里面填上合适的单位。

- (1) 实验小学的东西长300（ 米 ），南北长200（ 米 ），
占地面积大约是6（ 公顷 ）。
- (2) 教室的面积是48（ 平方米 ）。
- (3) 北京天安门广场的占地面积大约是44（ 公顷 ）。
- (4) 飞机场的跑道占地20（ 公顷 ）。

四、课堂小结

边长是100米的正方形土地，面积是1公顷。

1公顷 = 10000平方米。