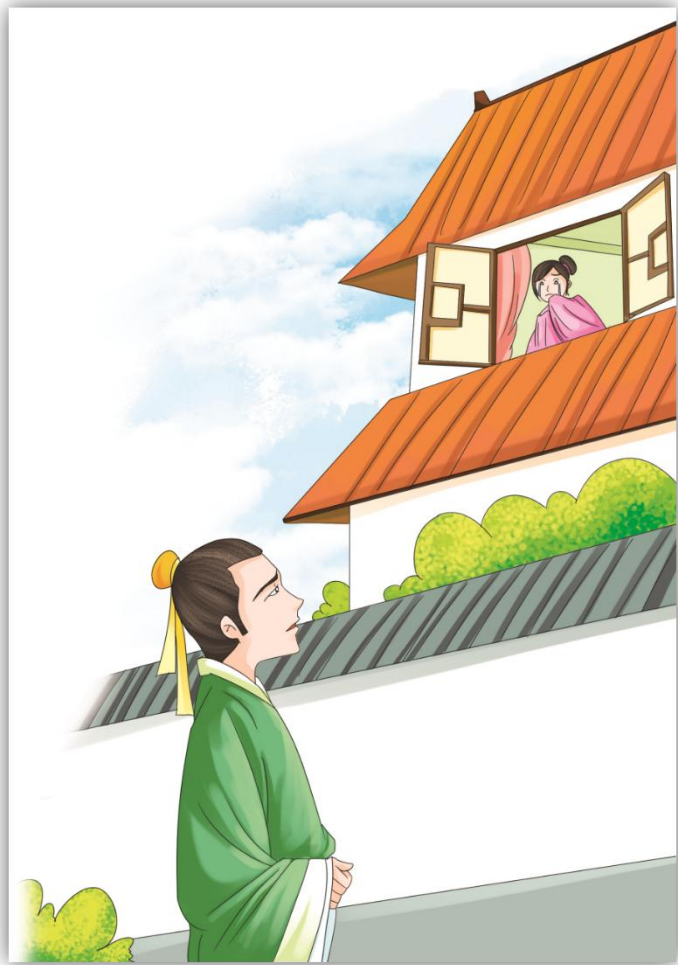


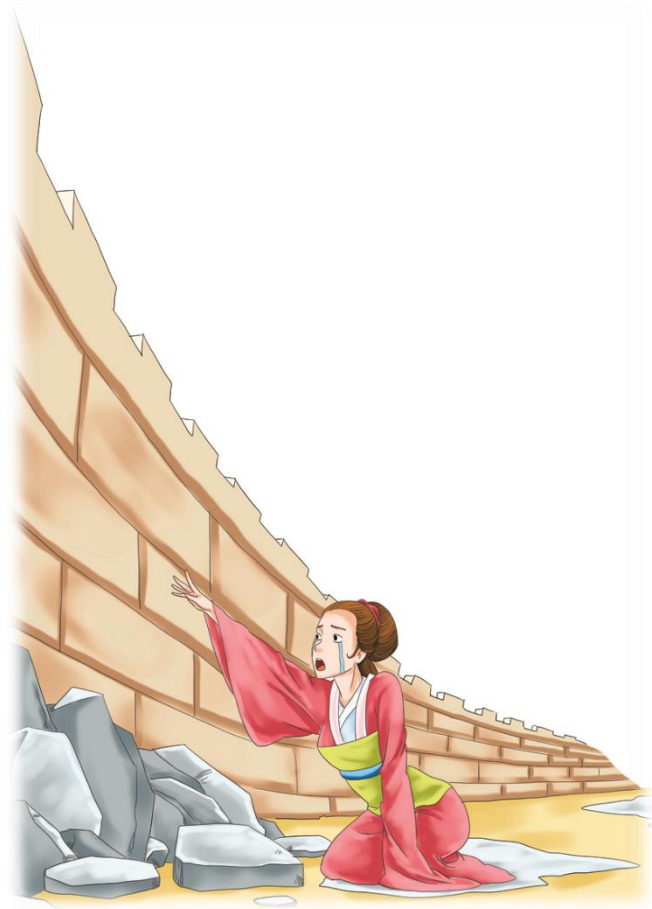
说一说

你听说过哪些精彩有趣的故事？能给同学们讲一讲吗？



梁山伯与祝英台

孟姜女哭长城





牛郎织女

缩写故事

第一课时



第二课时



第一课时



审题指导

缩写故事

当你读到一个比较长的好故事,想把这个故事简要地介绍给别人,就需要缩写故事内容,让它变得短一些、简单一些。怎样缩写呢?

◇摘录和删减。

判断哪些内容必质保留,哪些内容可以删去,不要改变故事的原意。

◇改写和概括

把长句子缩为短句子,把几句话合并成一句话,或者用自己的话把故事中具体的描写改得更简洁。

下面是课文《猎人海力布》第1~4自然段的缩写,对照原文,看看保留了什么,删减了什么,哪些句子是改写,哪些句子是概括。

从前有一个猎人,名叫海力布。他热心帮助别人,大家都非常尊敬他。

有一天,海力布打猎时看见一只老鹰抓住一条小白蛇。他急忙救下了小白蛇。小白蛇告诉海力布,她是龙王的女儿。为了感谢海力布的救命之恩,小白蛇要送给海力布许多珍宝。小白蛇还告诉他,龙王嘴里含着一颗宝石,谁含着那颗宝石,就能听懂各种动物说的话。不过动物说的话只能他自己知道,如果对别人说了,他就会变成一块石头。

缩写方法

缩写示例

照样子缩写《猎人海力布》的其他段落,把课文缩写成一个简短的故,或者选择其他的民间故事进行缩写。

缩写完成后,与原文比较一下,看看故事是否完整,情节是否连贯,语习是否通顺

写作要求



我们先来了解一下
什么叫缩写？

缩写：把内容较复杂、文字比较长的文章进行压缩，保留其主要内容，限制字数，缩成一篇文章。

长变短：字数减少

复杂变简单：情节留主要

让读者快速了解故事内容，便于推荐介绍故事！

下面是《绿野仙踪》的缩写范例，我们一起来读一读。

多露茜聪明、善良、勇敢，她被龙卷风吹到了另一个地方，在那里，她结识了狮子、稻草人和铁皮人等小伙伴，他们都有自己的优点和缺点，在历险的过程中，多露茜帮助他们改掉了自己的缺点。

这样一来，我们不用将原著给小伙伴看，就能向他介绍这个故事了！



那么你认为，在缩写前我们要做哪些准备工作呢？

准备一

全面了解故事，读懂故事。

只有了解了整体，才有可能正确压缩故事。

1. 概括介绍海力布热心帮助别人。
2. 海力布救下一条小白蛇。
3. 小白蛇要送给海力布一块能听懂动物话语的宝石。
4. 海力布来到龙宫得到宝石。
5. 小白蛇叮嘱他听到的话不能告诉别人。
6. 海力布从鸟那里得知灾难要来。
7. 海力布告诉乡亲，乡亲不信。
8. 海力布说出了原因，变成了石头。
9. 乡亲们相信了，避免了苦难。
10. 人们纪念海力布。

准备二

理清主次情节和关键情节。

抓住了重点，就能准确压缩故事。

次要情节
主要情节

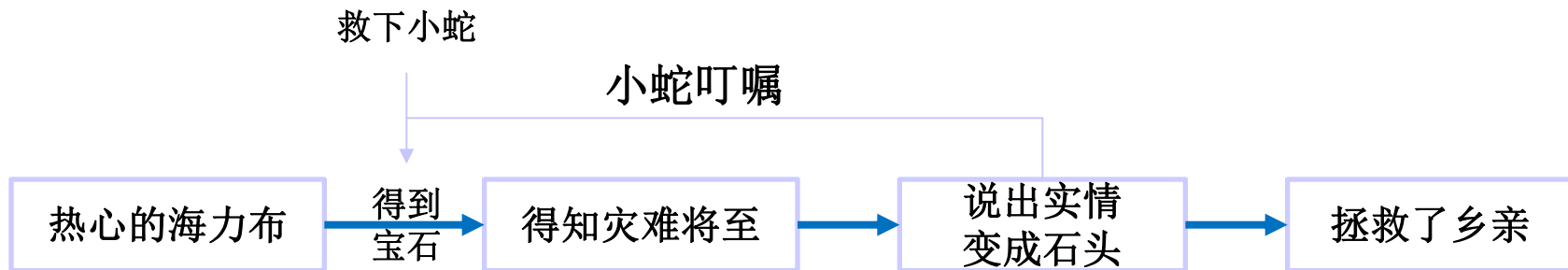
1. 概括介绍海力布热心帮助别人。
2. 海力布救下一条小白蛇。
3. 小白蛇要送给海力布一块能听懂动物话语的宝石。
4. 海力布来到龙宫得到宝石。
5. 小白蛇叮嘱他听到的话不能告诉别人，否则变石头。
6. 海力布从鸟那里得知灾难要来。
7. 海力布告诉乡亲，乡亲不信。
8. 海力布说出了原因，变成了石头。
9. 乡亲们相信了，避免了苦难。
10. 人们纪念海力布。

关键情节

准备三

梳理故事情节

将故事梗概进行压缩，得出主线（提纲）





同学们准备很充分，
下面就是如何具体压缩
的问题了。如何压缩呢？

和故事情节无关

概括+具体论述

在我国的一些地区，流传着一个动人的民间故事。

从前有一个猎人，名叫海力布。他热心帮助别人，每次打猎回来，总是把猎物分给大家，自己只留下很少的一份。大家都非常尊敬他。

缩写：从前有一个猎人，名叫海力布。他热心帮助别人，大家都非常尊敬他。

次要情节：谁怎么了？谁做了什么事？

有一天，海力布到深山去打猎，忽然听见天上有喊救命的声音。他抬头一看，一只老鹰抓着一一条小白蛇正从他头上飞过。他急忙搭箭开弓，对准老鹰射去。老鹰受了伤，丢下小白蛇逃了。

缩写：有一天，海力布打猎时看见一只老鹰抓住一条小白蛇，他急忙救下了小白蛇。

次要情节
简单概括

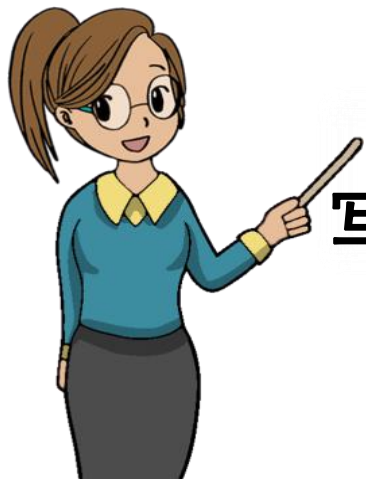
海力布对小白蛇说：“可怜的小东西，快回家去吧！”小白蛇说：“敬爱的猎人，您是我的救命恩人，我要报答您。我是龙王的女儿，您跟我回去，我爸爸一定会好好酬谢您。我爸爸的宝库里有许多珍宝，您要什么都可以。如果您都不喜欢，可以要我爸爸含在嘴里的宝石。只要嘴里含着那颗宝石，就能听懂各种动物说的话。”

关键情节
特别保留

人物对话
改为转述

“您别想，珍宝我倒不在乎，能听懂动物的话，对一个猎人来说，实在好了。他问小白蛇：“真有这样一颗宝石吗？”小白蛇说：“真的。但是动物说什么话，您只能自己知道。如果对别人说了，您就会变成一块石头。”

小白蛇告诉海力布，她是龙王的女儿。为了感谢海力布的救命之恩，小白蛇要送给海力布许多珍宝。小白蛇还告诉他，龙王嘴里含着一颗宝石，谁含着那颗宝石，就能听懂各种动物说的话。不过动物说的话只能他自己知道，如果对别人说了，他就会变成一块石头。



从上面的示例中，你能总结出哪些缩写方法？

删除：与情节无关的，删除；在概述后面具体说明的，删除；重复出现的，只保留一个。



概括：次要环节，概述——主要梳理出人物和事件，不影响故事发展的情节，去掉即可。



转述：对于人物对话，不重要的省去，重要内容变成作者的话。



同学们说得很好，下面老师来总结一下缩写一篇文章的具体做法：

1. 要整体把握原文内容，理清思路 and 结构。

2. 围绕中心把握主要事件和材料，删去文中的次要人物、次要内容。

3. 缩写语言，把具体的叙述、描写及对话进行概括，改成简洁的语句。

4. 要看衔接是否自然，收尾是否贯通。





掌握了缩写的秘诀
后，让我们试着缩写
《猎人海力布》的其他
段落。

心理活动
概述
原因+做法

人物对话
转述

海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。他想到这里，就镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”接着，他就把怎么得到宝石，怎么听见一群鸟议论避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都原原本本照实说了。海力布刚说完，就变成了一块石头。

缩写：时间紧迫，无奈之下，为了乡亲们的生命安全，海力布决定说出真相，只有牺牲自己，才能救乡亲们。海力布于是把如何听鸟所说的话，还有关于宝石的秘密说了出来。刚说完，他就变成了石头。



对于这次习作，你还有什么要说的吗？

读懂原文是缩写的前提，不但要熟知情节，还要弄清楚主次关系。

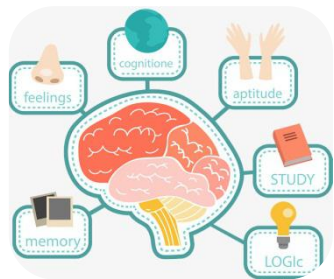


缩写时可以先大胆减缩，发现不连贯时再去补充相关情节或者细节。



缩写不等于摘抄，讲故事烂熟于心，然后用自己的话将重要情节讲述出来。





写作提纲



你想好怎么缩写
了吗？不要急于下笔，
先好好构思，编写好
写作提纲。

习作提纲要求

抓住主要情节，缩写故事。

1. 这则故事的主要情节是什么？
2. 次要情节有哪些？哪些比较关键？
3. 这篇文章的主线是什么？
4. 你打算保留哪些情节？哪些情节简略？哪些情节详细？
5. 你缩写的提纲是否符合故事本意？

猎人海力布

开头

交代人物，概述品格。

主体

起因：救下小白蛇得到石头

被告知，不能说出秘密

发展：海力布得知灾难就要降临

高潮：乡亲们不相信，海力布说出了事实

结局：海力布变成石头，乡亲们得救

结尾

人们纪念海力布

快快写起来吧！





写好之后，和同位交换一下，看看谁写得最好。

第二课时



作文修改



例文赏析

《猎人海力布》缩写

从前有一个猎人，名叫海力布。他热心帮助别人，大家都非常尊敬他。

有一天，海力布打猎时从老鹰爪下救下一条小白蛇。小白蛇是龙王的女儿，她为了感谢海力布的救命之恩，决定带他小见龙王，要送海力布许多珍宝。小白蛇还告诉他，龙王嘴里含着一颗宝石，含着那颗宝石，就能听懂各种动物说的话。不过如果把动物说的话对别人说了，那个人就会变成一块石头。

开头简洁，
三言两语交代
人物。

故事的起
因，对原文内
容有压缩。
宝石是故事情
节的重要内容。

海力布跟着小白蛇来到龙宫，没有接受龙王馈赠的珍宝，只要了他嘴里的那块宝石。临走的时候，小白蛇再三叮嘱他不要把动物说的话告诉其他人，否则他就会变成石头。

海力布有了这颗宝石后能听懂动物说的话，能知晓动物去向，所以每次打猎都能满载而归，并把猎物分给大家。几年后的一天，海力布在深山打猎，听见一群鸟在商量着要飞走，因为晚上这里的大山要崩塌，大地要被洪水淹没。

故事的发展，压缩了次要情节。

海力布听到后，急忙跑回家让乡亲们赶紧搬家。大家听了很奇怪，不理解为什么要搬家。有位老人告诉海力布，搬家不容易，要搬家总得先知道理由。时间紧迫，无奈之下，为了乡亲们的生命安全，海力布决定说出真相，只有牺牲自己，才能救乡亲们。海力布于是把如何听鸟所说的话，还有关于宝石头的秘密说了出来。刚说完，他就变成了石头。

故事的高潮：海力布告诉乡亲们山洪即将爆发要及时搬家，迫于无奈说出了动物的话，变成了石头，这是核心情节，所以尽量保留情节内容。

大家看见海力布变成了石头，都非常后悔和悲痛，于是听了海力布的劝告，及时搬离了村子。到了半夜，果然大山崩塌，地涌洪水，村子瞬间被淹没。

人们世代纪念海力布。据说现在还能找到那块叫做“海力布”的石头。

结尾简洁，
保留原文。

 更多例文一

 更多例文二

【优点借鉴】

- 作者在认真阅读课文《猎人海力布》的基础上，充分研读课文，对课文的整个情节内容了然于胸，为缩写打下了基础。

1. 精读原文，
了解情节



- 抓住两个情节，一是小白蛇送他宝石；二是海力布变成了一块石头。同时，对部分内容进行了自己的语言转换。

2. 抓住重点，
适当转换



- 作者开头和结尾叙事简略，正文部分进行压缩，增删有方，语言流畅。同时，作者扣住了“宝石的秘密”这一线索，并将之贯穿全文。

3. 结构完整，
语言流畅





下面请和同位交换作文，根据“评分标准”相互批改。

要使用作文评改符号，最后得出总分，并写出评价。

评
价
标
准

1. 没有错别字，语句通顺，表达流畅。
2. 用词准确生动，意思表达清楚明确。
3. 文章结构清晰，详略得当，重点突出。
4. 开头能点明主题，结尾能恰当呼应、升华。
5. 文章立意较好，符合主流价值观。
6. 文章主旨明确，有真情实感，抒发手法多样。
7. 语言生动有个性，恰当使用修辞手法。
8. 符合本次作文要求：
 - ① 故事完整通顺。
 - ② 保留了主要情节和关键情节。
 - ③ 人物对话转述得当。
 - ④ 符合故事原意。

评改范例

下面是《猎人海力布》缩写评改前的段落，读一读，看看有什么问题吗？

可是谁也不相信他。海力布急得掉下了眼泪，说：“我可以发誓，我说的话千真万确。相信我的话吧，赶快搬走！再晚就来不及了！”有个老人对海力布说咱们在这山下住了好几代啦，老老小小这么多人，搬家可不容易呀！”

问题分析

这段话的重点内容是乡亲们不相信他，不愿意搬走，但是缩写时对于海力布的神情语言描写过于细致，也没突出乡亲们不相信他这一点。

评改范例

这是修改后的段落，和原段落对比一下，说说为什么这么修改。

原段落

可是谁也不相信他。海力布急得掉下了眼泪，说：“我可以发誓，我说的话千真万确。相信我的话吧，赶快搬走！再晚就来不及了！”有个老人对海力布说咱们在这山下住了好几代啦，老老小小这么多人，搬家可不容易呀！”

评改后

海力布急忙跑回家让乡亲们搬家。但乡亲们不明白住得好好的，为什么要搬家？于是都不肯搬走。一位老人恳切要求海力布向大家说明原因。

红字部分将海力布的行动概括成一句话，红字部分，将乡亲的概括转述，保留并突出了重要信息。

技巧总结

- 全面把握是缩写的前提。
- 删除、概述、转述是缩写的秘籍。
- 有概括的句子，就不用具体论述的句子。
- 对于关键情节一定要保留并强调出来。