



第二课时 天下兴亡 匹夫有责





课 前 预 习

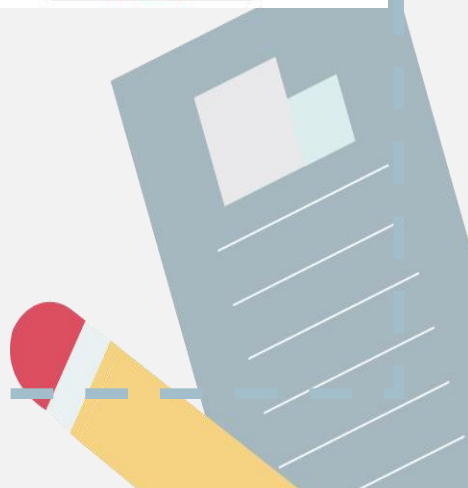
一、劳动成就今天

1. 人世间的美好梦想,都是通过①_____实现的;生命里的一切辉煌,都是通过劳动铸就的。
2. 我们国家所取得的每一项成就,都是②_____用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的,中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。
3. 每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作出③_____。
4. 无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的④_____,都值得我们⑤_____。



二、实干创造未来

5. 把中国梦变成现实,创造未来的美好生活,需要一代代人埋头苦干和接力奋斗,需要每个人在各自岗位上付出更多的⑥_____。
6. 我们是祖国的未来,一定要接过历史的⑦_____,努力学习,积极探索,勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任,让青春绽放出绚丽的⑧_____。





基础训练

知识点 1 劳动成就今天

1. 习近平主席在 2019 年元旦新年献辞中讲到:2019 年,有机遇也有挑战,大家还要一起拼搏,一起奋斗。我们都在努力奔跑,我们都是追梦人。这说明要实现中华民族伟大复兴的中国梦 ()

①可以不遵守有关劳动法规,不分白天黑夜一直干 ②需要每一个人在各自的岗位上付出更多的辛勤与汗水 ③需要脚踏实地,全力以赴 ④需要一代代人埋头苦干和接力奋斗

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

2. 习近平总书记指出,劳动是财富的源泉。人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就。这启示我们 ()

- ①尊重劳动,热爱劳动 ②积极实践,辛勤劳动 ③劳动是光荣,但也很辛苦 ④劳动是成功的唯一条件

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. 同班同学的父母不是企业高管就是政府官员,父母是农民的牛华觉得很没面子,他从来不敢让父母来学校,怕被同学嘲笑。同桌李洋知道后,找牛华聊了一会儿,打消了牛华的顾虑。你认为李洋可能会提到 ()

- ①劳动只有分工不同,没有高低贵贱之分 ②正是各行各业的劳动者的劳动,才成就了我们今天的美好生活 ③无论是体力劳动者还是脑力劳动者都值得我们尊敬 ④在自己岗位上勤勤恳恳工作的劳动者都是光荣的、可敬的

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

知识点 2 实干创造未来

4. 西部计划是迄今为止持续时间最长、参与人数最多、国家支持最大、社会影响最广的志愿服务品牌项目。项目实施 16 年来,累计选派 29 万余人到中西部 22 个省区市及新疆生产建设兵团共 2100 多个县市区旗基层服务,先后有近 2 万人在服务期满后选择扎根西部基层。这些服务西部的大学生

()

①用劳动创造财富和幸福 ②为西部奉献自己的青春 ③为实现中国梦肩负起责任 ④为了获得荣誉作出牺牲

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④



综合训练

1. 实现右边漫画中的梦想,要依靠 ()

- ①一代代人埋头苦干和接力奋斗 ②无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献 ③广大人民群众辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动 ④每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水

- A. ②③④ B. ①②③④
C. ①③④ D. ①②④



2. 少年兴则国家兴,少年强则国家强。为了让青春绽放出绚丽的光芒,我们应该 ()

- ①为把中国梦变成现实,埋头苦干和接力奋斗 ②在现在和将来的岗位上付出辛勤和汗水 ③认真学习科学文化知识,掌握过硬的本领,为将来报效祖国打下坚实的基础 ④磨练坚强的意志,培养吃苦耐劳的好品质

- A. ②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

3. 青少年应担负起历史重任,让青春绽放出绚丽的光芒。下列符合这一观点的名言警句有 ()

①天下兴亡,匹夫有责 ②为中华之崛起而读书 ③人不为己,天诛地灭

④先天下之忧而忧,后天下之乐而乐

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

4. 青少年时期是一个对未来充满希望的时期,我们每个人对自己的将来有一个美好的规划。对此,我们应该 ()

①努力学习,积极探索,担负起历史重任 ②勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者 ③以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领报效祖国

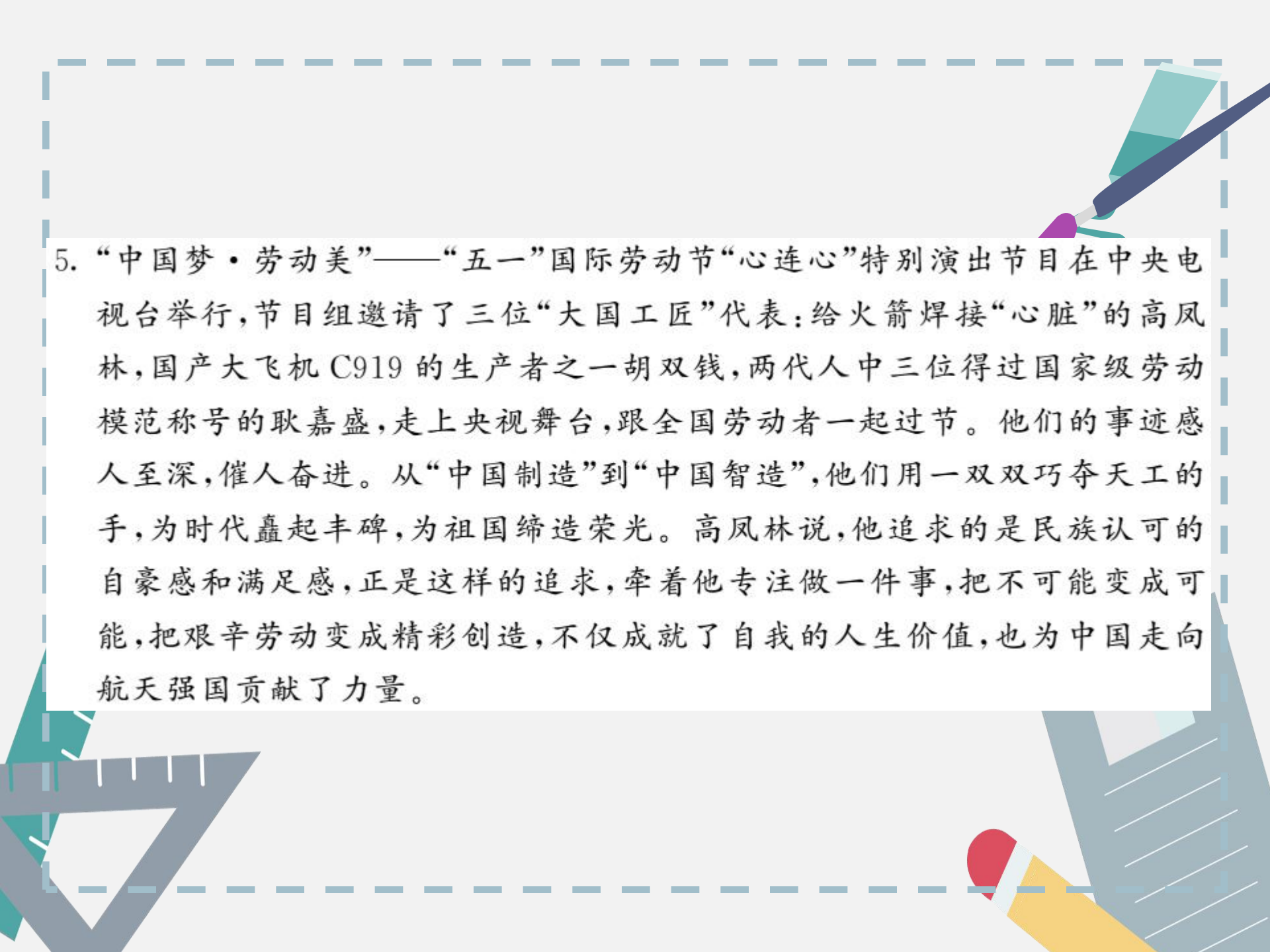
④只注重眼前文化知识的学习,没有必要考虑将来的事

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

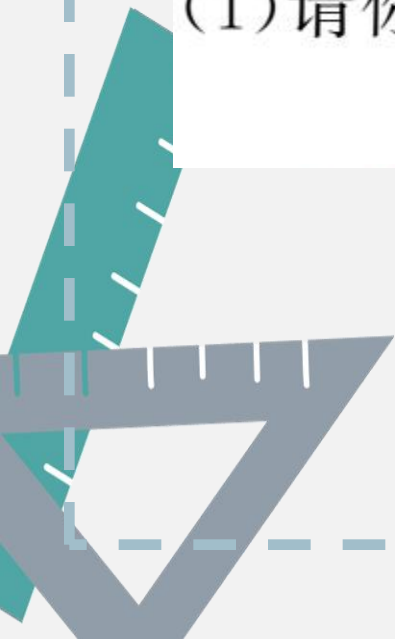


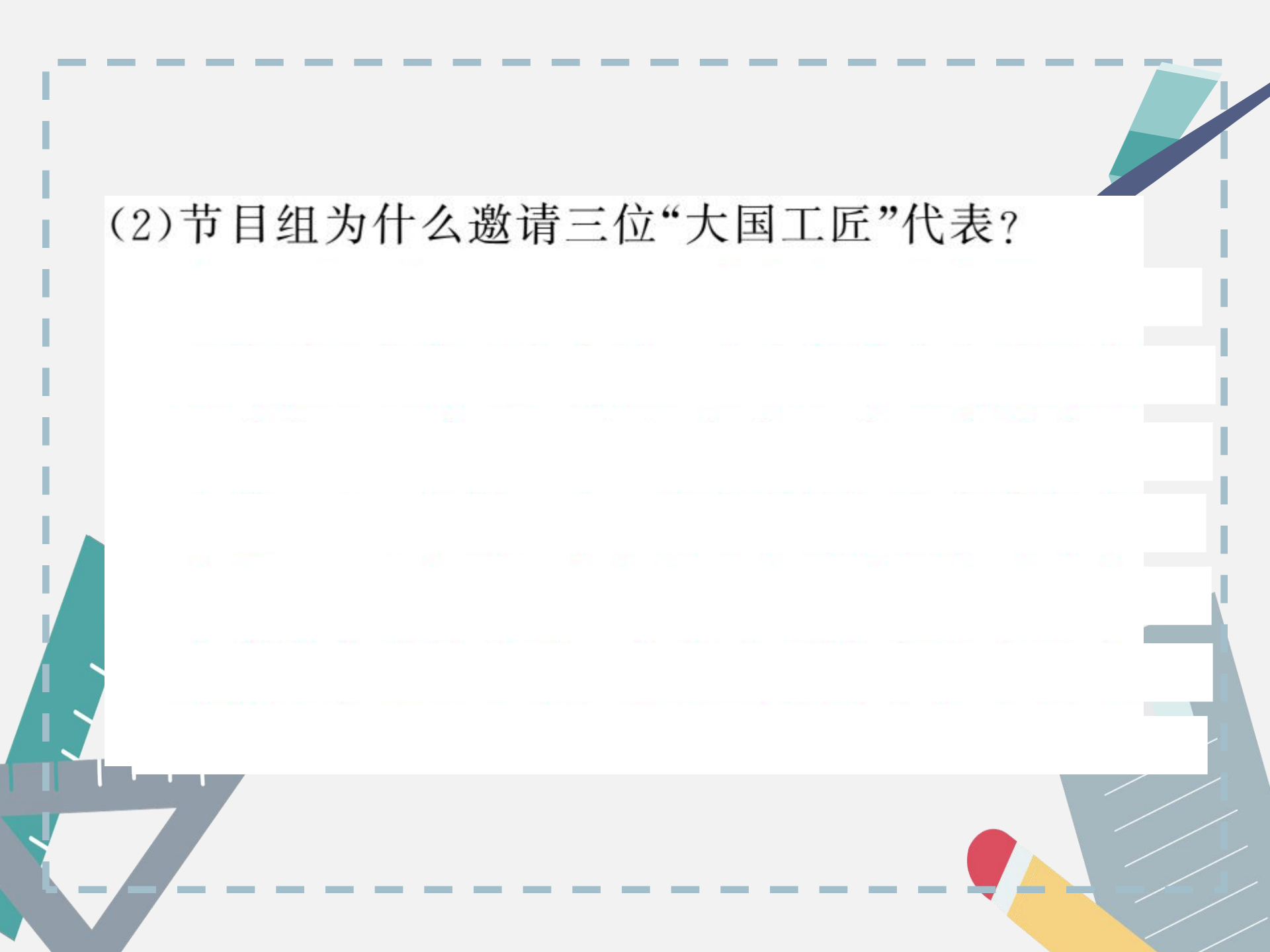
5. “中国梦·劳动美”——“五一”国际劳动节“心连心”特别演出节目在中央电视台举行,节目组邀请了三位“大国工匠”代表:给火箭焊接“心脏”的高凤林,国产大飞机 C919 的生产者之一胡双钱,两代人中三位得过国家级劳动模范称号的耿嘉盛,走上央视舞台,跟全国劳动者一起过节。他们的事迹感人至深,催人奋进。从“中国制造”到“中国智造”,他们用一双双巧夺天工的手,为时代矗起丰碑,为祖国缔造荣光。高凤林说,他追求的是民族认可的自豪感和满足感,正是这样的追求,牵着他专注做一件事,把不可能变成可能,把艰辛劳动变成精彩创造,不仅成就了自我的人生价值,也为中国走向航天强国贡献了力量。



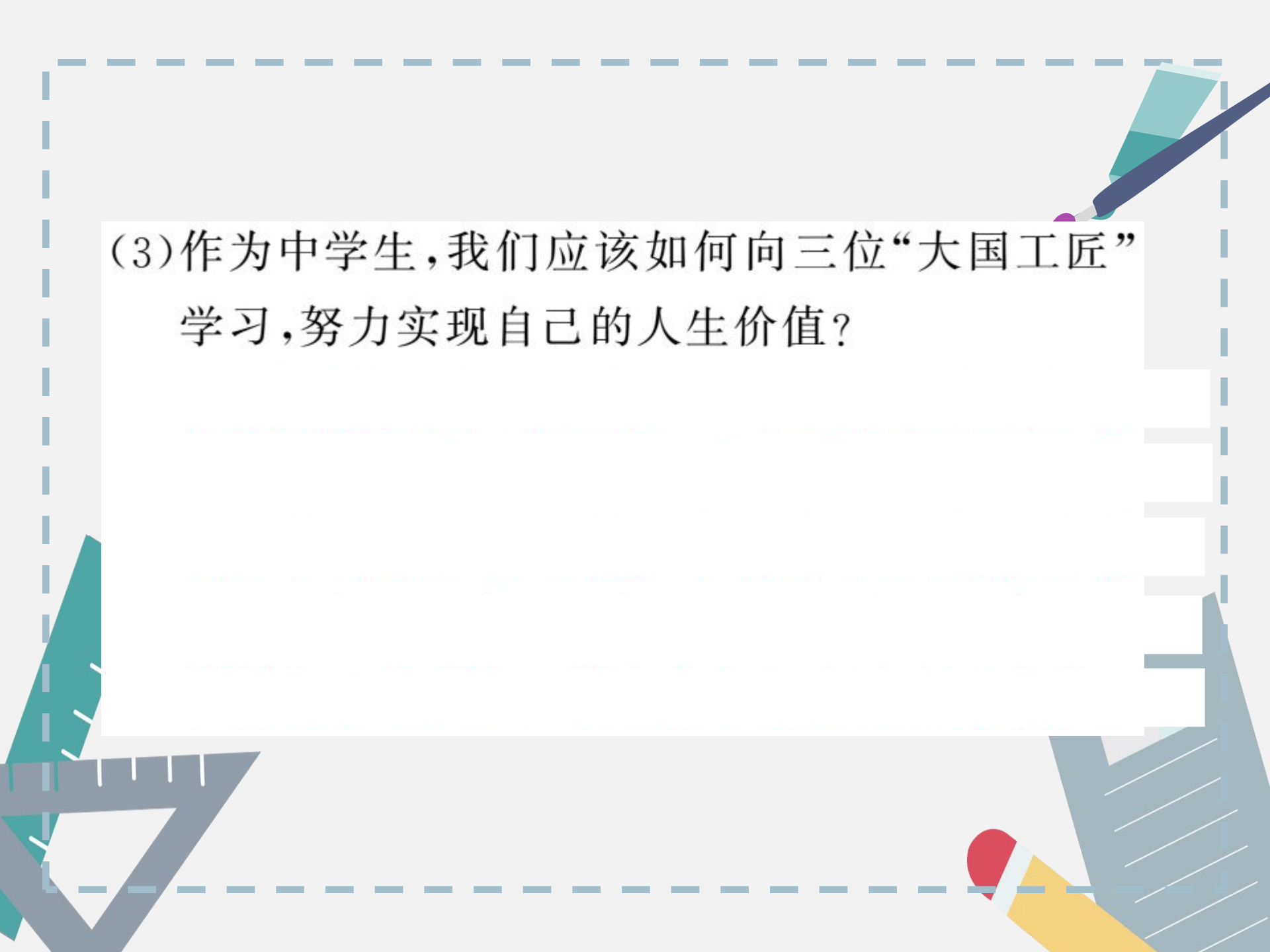
某中学八年级(1)班同学在观看了“五一”国际劳动节演出节目后,决定举办一次活动。请你参与并完成下列任务。

(1)请你为本次活动设计一个主题。





(2) 节目组为什么邀请三位“大国工匠”代表？



(3)作为中学生,我们应该如何向三位“大国工匠”学习,努力实现自己的人生价值?



素养提升

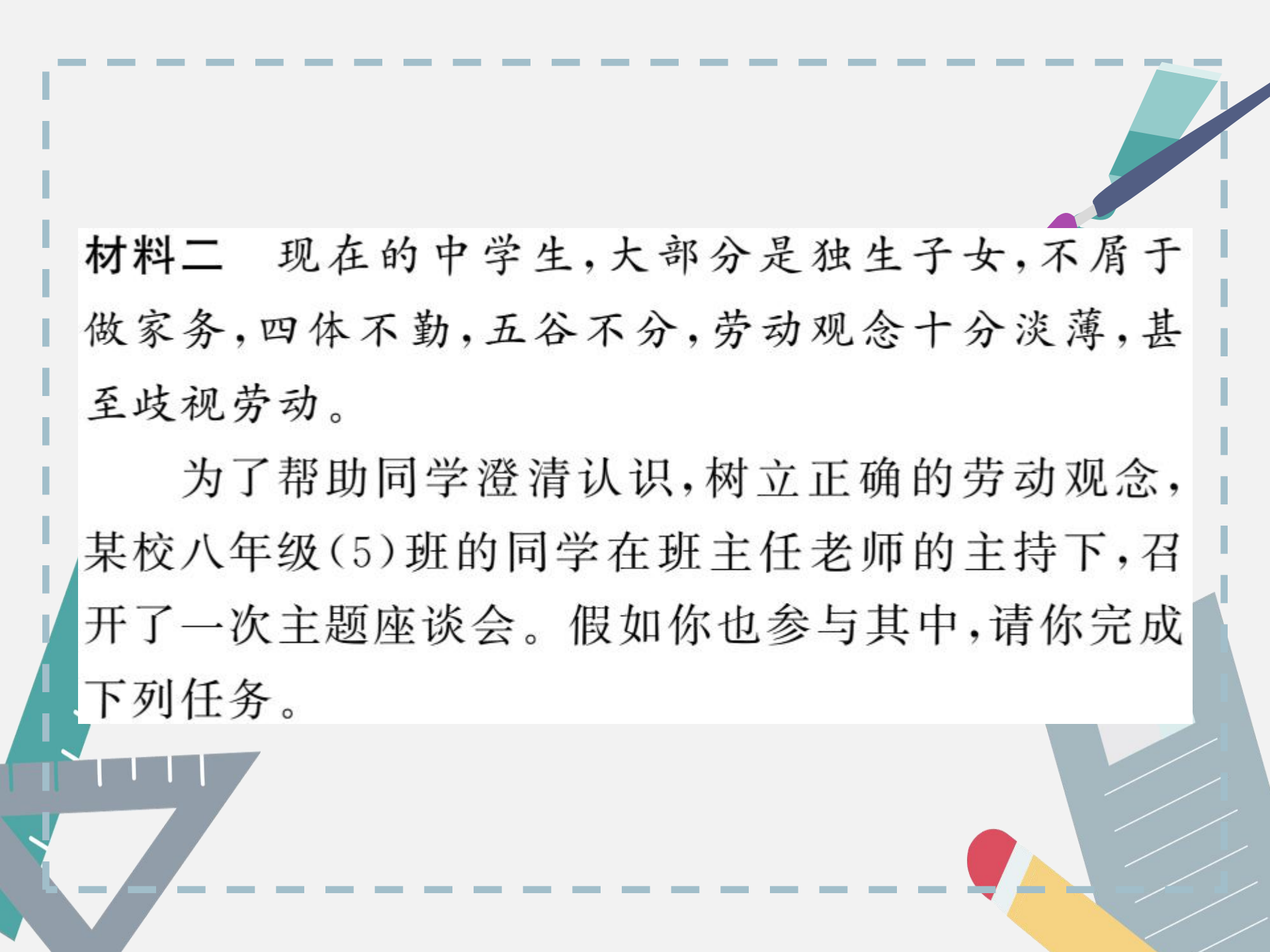
材料一 漫画

将来，我要当作家、画家……



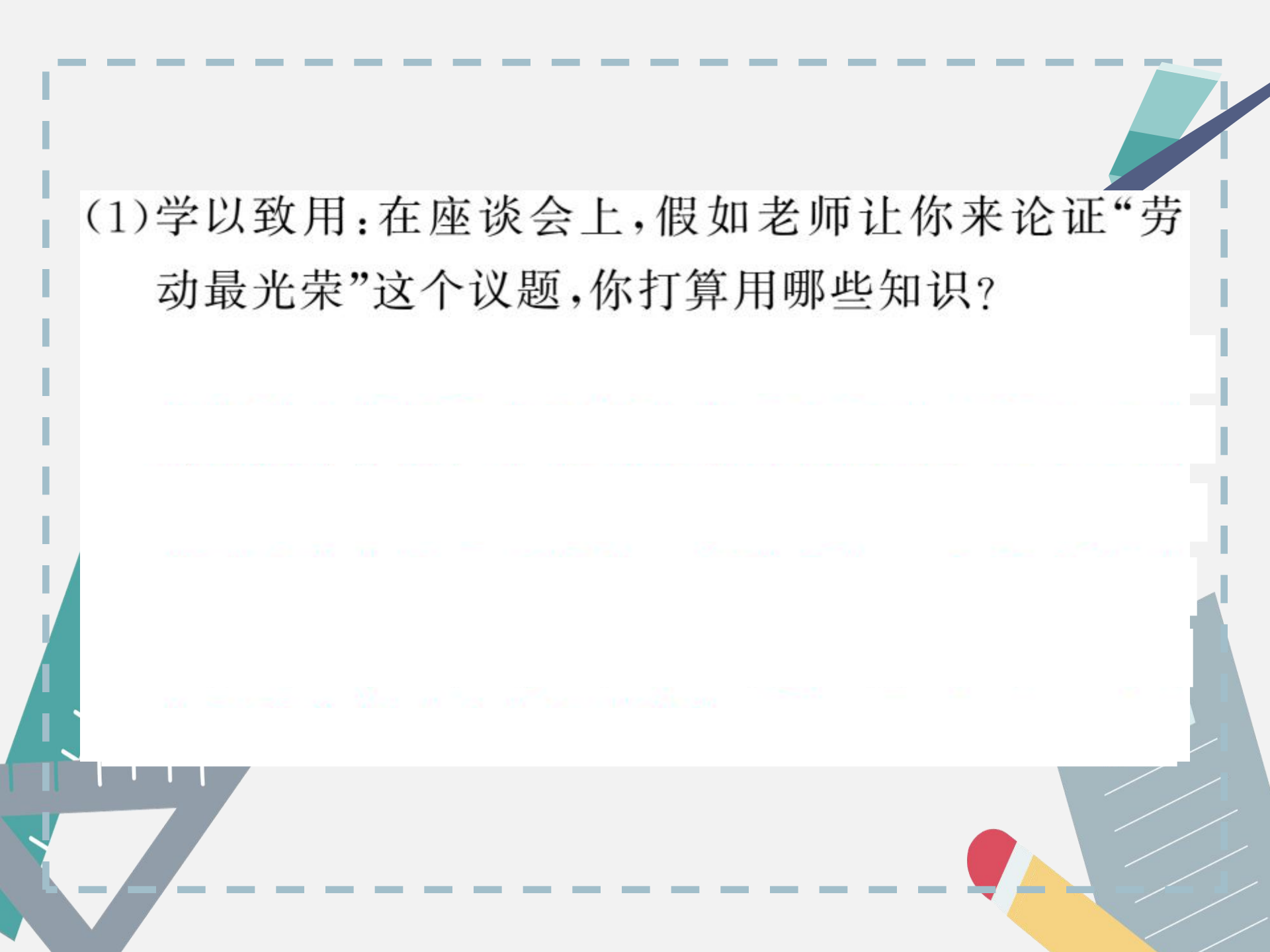
过去，我要是个实干家就好了……



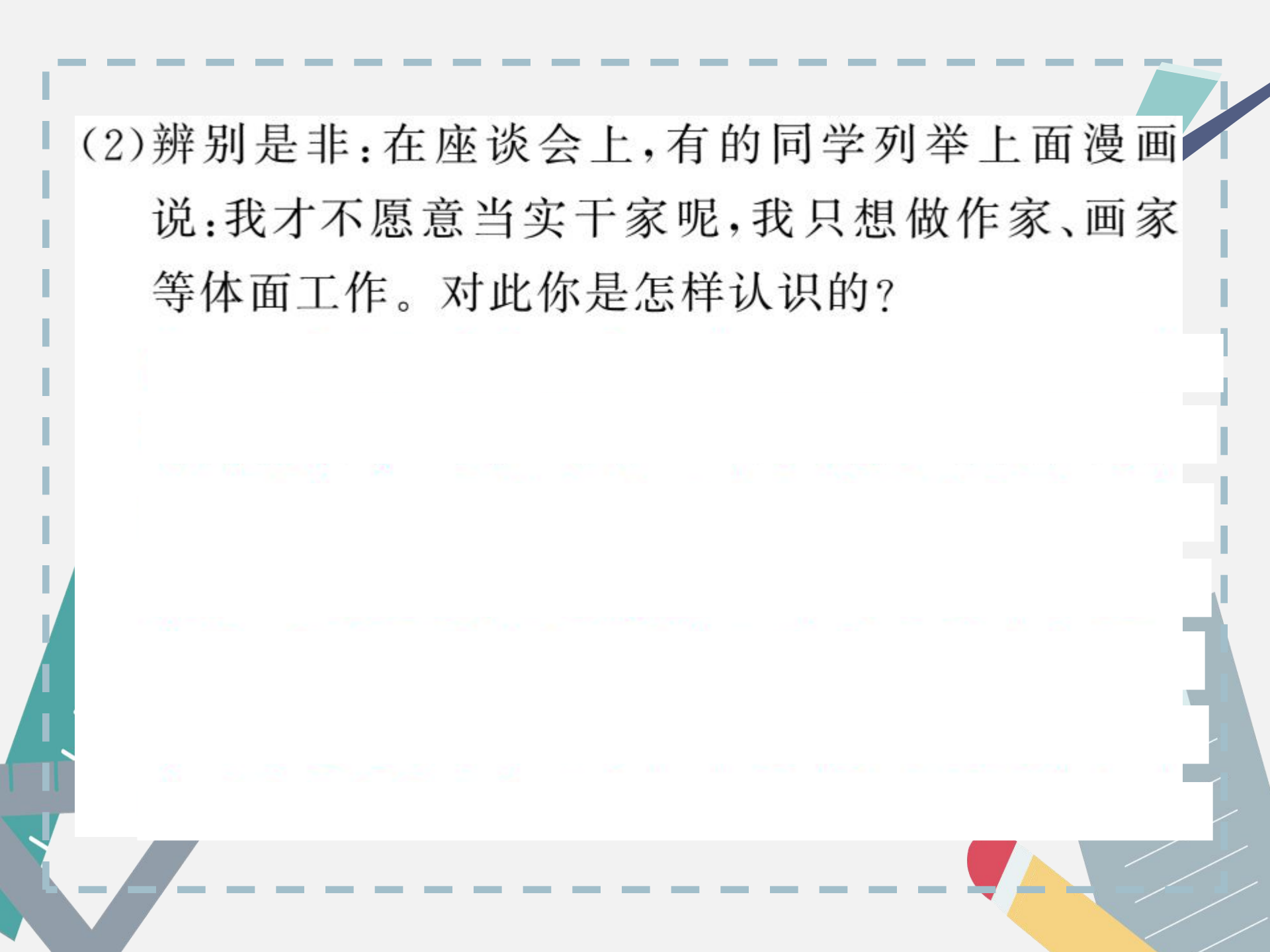


材料二 现在的中学生,大部分是独生子女,不屑于做家务,四体不勤,五谷不分,劳动观念十分淡薄,甚至歧视劳动。

为了帮助同学澄清认识,树立正确的劳动观念,某校八年级(5)班的同学在班主任老师的主持下,召开了一次主题座谈会。假如你也参与其中,请你完成下列任务。



(1)学以致用:在座谈会上,假如老师让你来论证“劳动最光荣”这个议题,你打算用哪些知识?



(2)辨别是非：在座谈会上，有的同学列举上面漫画说：我才不愿意当实干家呢，我只想做法家、画家等体面工作。对此你是怎样认识的？



(3)生活指南：请你以“劳动”为主题给自己设计一个座右铭。

