

第3单元

角的初步认识

第4课时 解决问题

一、发展活动

6 用一副三角尺拼出一个钝角。

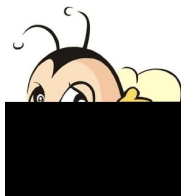
知道了什么



这两个三角尺都有一个直角和两个锐角。



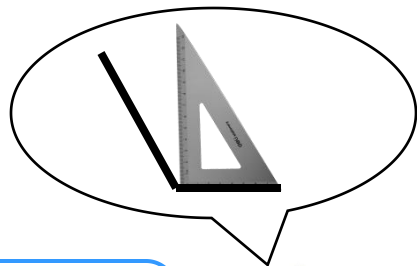
要拼出一个钝角...



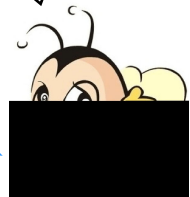
应该怎样做？



动手拼一拼，试一试吧！



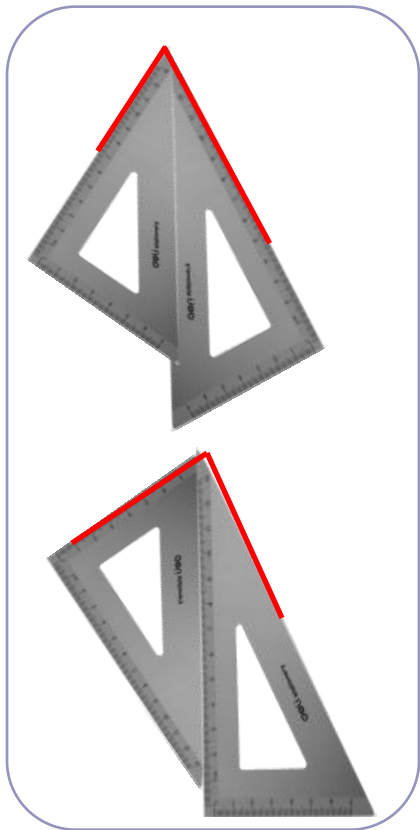
钝角比直角大，用这个直角和...



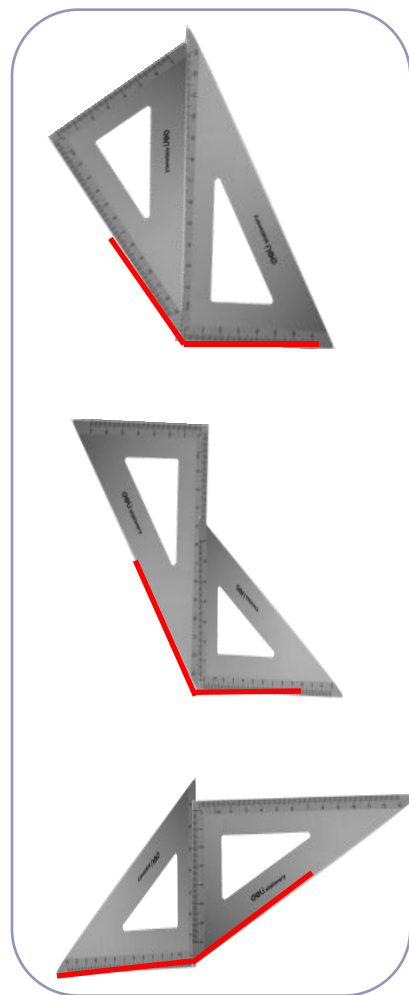
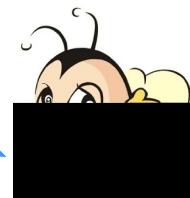
拼出的是钝角吗？



可以用三角尺的直角比一比。



用直角和钝角拼出的肯定是钝角。

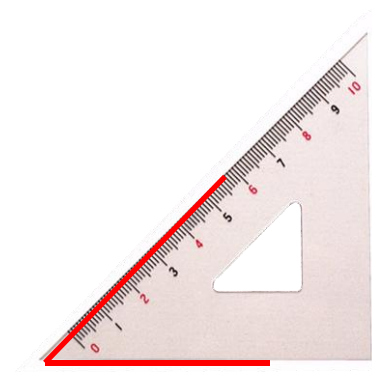




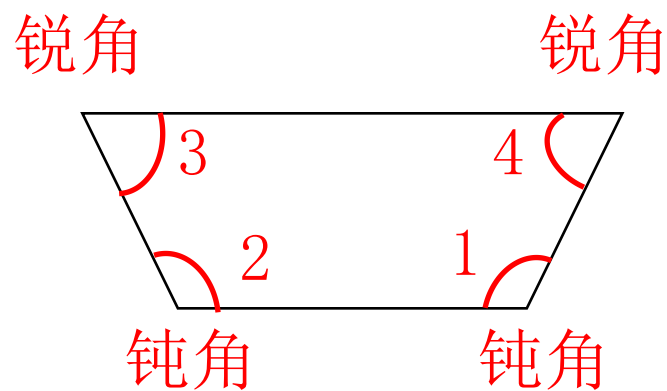
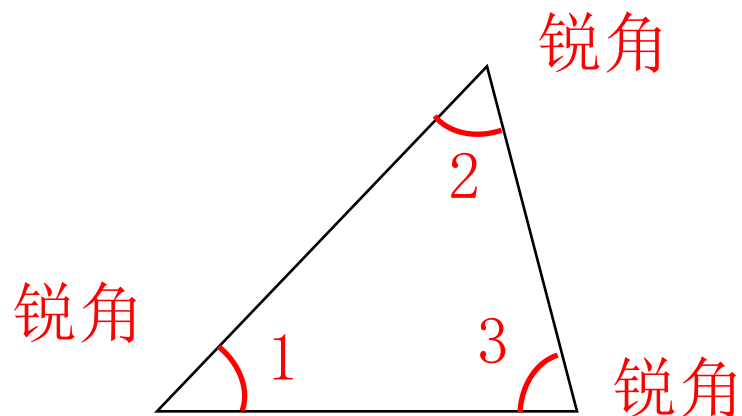
二、巩固练习

从两副三角尺中选出两个，拼出锐角、直角和钝角。

答案略



看下面各图，分别有几个角？各是什么角？





三、课堂小结

检验拼摆的角是不是直角，可以借助三角形的直角量一量。钝角比直角大，锐角比直角小。