

## 第二节 调查周边环境中的生物





## 要点识记

### 一、调查

1. 概念:调查是\_\_\_\_\_常用的方法之一。例如,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

#### 2. 注意事项:

(1)明确\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,并制定合理的\_\_\_\_\_;

(2)调查范围大时要选取\_\_\_\_\_;

(3)调查过程要\_\_\_\_\_;

(4)对调查结果要进行\_\_\_\_\_,有时还要用\_\_\_\_\_进行统计。

### 3. 调查生物种类的方法步骤：

选择 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 设计 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
→ \_\_\_\_\_。

## 二、生物归类的方法

### 4. 根据生物的特征完成下表：

依 据	类 别
形态结构特点	
生活环境	
用途	



## 基础训练

### 知识点 1 科学方法——调查

5. 下列叙述属于调查的是 ( )
- ①我国的森林资源每五年清查一次 ②我国进行的人口普查 ③医生对学生患龋齿情况的调查 ④对实验小白鼠的观察
- A. ①③④                      B. ②③④                      C. ①②④                      D. ①②③
6. 如果让你调查某社区居民的养狗情况,你会采用的调查方法是 ( )
- A. 逐户调查                      B. 分片计算再累加
- C. 选点抽样调查                      D. 大体估算

7. 校园内的植物四季常绿,生物的种类繁多。当我们想对它们进行调查时,首先应明确 ( )

①范围大小 ②制定方案 ③调查对象 ④选取样本 ⑤调查目的

A. ①②                      B. ②④                      C. ③④⑤                      D. ③⑤

8. 调查我们身边的生物时,不可取的方法是 ( )

A. 见到自己喜爱的植物,就把它们采集起来

B. 应该注意安全,与组内同学一起行动

C. 调查时选择一条生物种类多、环境有较大变化的路线

D. 对自己喜欢的生物就做好更详细的记录,这样会记得更加深刻

9. 某生物小组的同学要去调查社区内的生物种类,四位同学进行交流讨论,讨论时发生了一点小小的争执,原来他们是为了记录的事情。你认为他们设计的记录内容中不正确的做法是 ( )

- A. 要记录生物的数量
- B. 要记录生物的名称
- C. 要记录生物生活环境的特点
- D. 空中偶尔飞过的鸟和昆虫忽略不计

10. 下面关于调查校园内的生物种类的步骤, 正确的是 ( )

- ①分组    ②选择调查范围    ③调查记录    ④归类  
⑤设计调查路线    ⑥整理

- A. ①②③④⑤⑥                      B. ②①③⑥⑤④  
C. ②①⑤③④⑥                      D. ①②⑤③④⑥

11. 在调查校园里的生物过程中,下面四位同学的做法正确的是 ( )

- A. 李华发现一只毛毛虫,觉得太恶心了,不记录
- B. 王强抓到一只不认识的鸟,他把它带回家探究后当食物
- C. 陈明的调查记录中有菊花,后来他发现其他同学都没有,就把它删掉
- D. 张平在校园内发现一只蟋蟀,它很快就蹦到校园外面去,但他同样记录下来

## 知识点 2 生物归类

12. 根据你对周围生物的调查,你认为下列生物归类正确的是 ( )

- A. 蝗虫、蟋蟀、麻雀为空中飞行的动物
- B. 猪、鸡、鸭、鹅为家禽
- C. 牛、马、羊为植食动物
- D. 鲫鱼、野鸭为水生动物



13. 小明的调查小组调查到如下生物：



①



②



③



④



⑤



⑥

他们对这些生物进行分类,把①⑤归为一类,把②④⑥归为一类,把③归为一类。归类的依据是

( )

A. 生物的用途

B. 生物的生活环境

C. 生物的形态结构

D. 其他方法



## 巩固提升

14. 下列科学研究需要进行调查的是 ( )
- A. 鸡有哪些特点适于飞翔
  - B. 鸡呼吸系统的结构
  - C. 某一地区鸡的养殖状况
  - D. 影响鸡产蛋的因素

15. 某生物学习小组将调查到的生物进行了分类,他们将鸡、鸭、鹅等归为一类,而将猪、牛、羊等生物归为一类,他们的归类方法是 ( )

- A. 按照生物的等级      B. 按照生物的生活环境  
C. 按照生物的用途      D. 按照生物的数量

16. 下列关于“校园生物调查”的叙述中,不正确的是

( )

- A. 调查生物可不必太注意草丛和落叶里的小生物,只需注意较大的生物就行
- B. 调查时,全组的同学要集体行动,不要攀爬高处
- C. 调查到的生物可以按照某种共同的特征进行简单地分类
- D. 对看上去差别明显的生物,要注意它们的相同之处;对相似的生物要注意它们的不同之处

17. 下图是一位同学在社区内调查到的一些生物。请你用两种不同的方法将它们归类(填序号)。



A. 家鸽



B. 蘑菇



C. 蜜蜂



D. 海带



E. 鲫鱼



F. 水杉



G. 虾



H. 水稻

(1)按照形态结构特征,上述生物分为三类,第一类是\_\_\_\_\_,包括\_\_\_\_\_;第二类是\_\_\_\_\_,包括\_\_\_\_\_;第三类是\_\_\_\_\_,包括\_\_\_\_\_。

(2)按照生活环境,上述生物分为两类,第一类是\_\_\_\_\_生物,包括\_\_\_\_\_;第二类是\_\_\_\_\_生物,包括\_\_\_\_\_。



## 能力拓展

18. 某中学七(1)班的学生开展了一项调查,他们随机调查了本校九年级 10 个班共 100 名学生在去年不同季节流感的发病情况。调查结果如下表所示。

	调查人数	患病人数	患病时间			
			春季	夏季	秋季	冬季
男生	52	16	8	1	2	5
女生	48	14	5	2	1	6
总人数	100	30	13	3	3	11



请回答下列问题：

(1) 该项调查的主要目的是 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

(2) 上述调查是通过 \_\_\_\_\_ 的方法确定调查对象的。

(3) 去年春季,该校九年级男生中流感的发病率约为 \_\_\_\_\_。

(4) 分析表中数据,你认为去年该校九年级学生流感发病有何规律? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。











































