

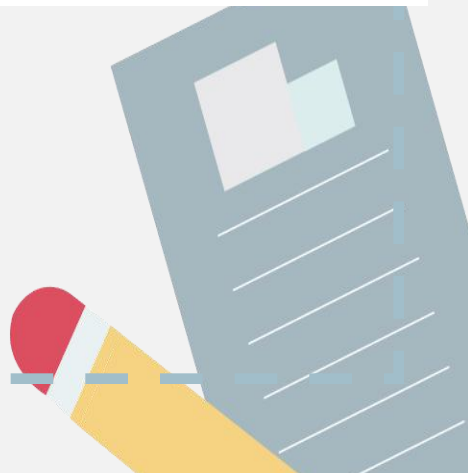
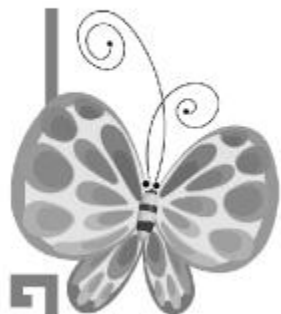


七年级生物·上册



期末综合测试卷

(时间：60分钟 分数：100分)



一、选择题(每小题 2 分,共 50 分)

1. 右图是生活在北极的极地狐和生活在非洲的大耳狐,导致它们耳朵大小差别的非生物因素主要是



极地狐



大耳狐

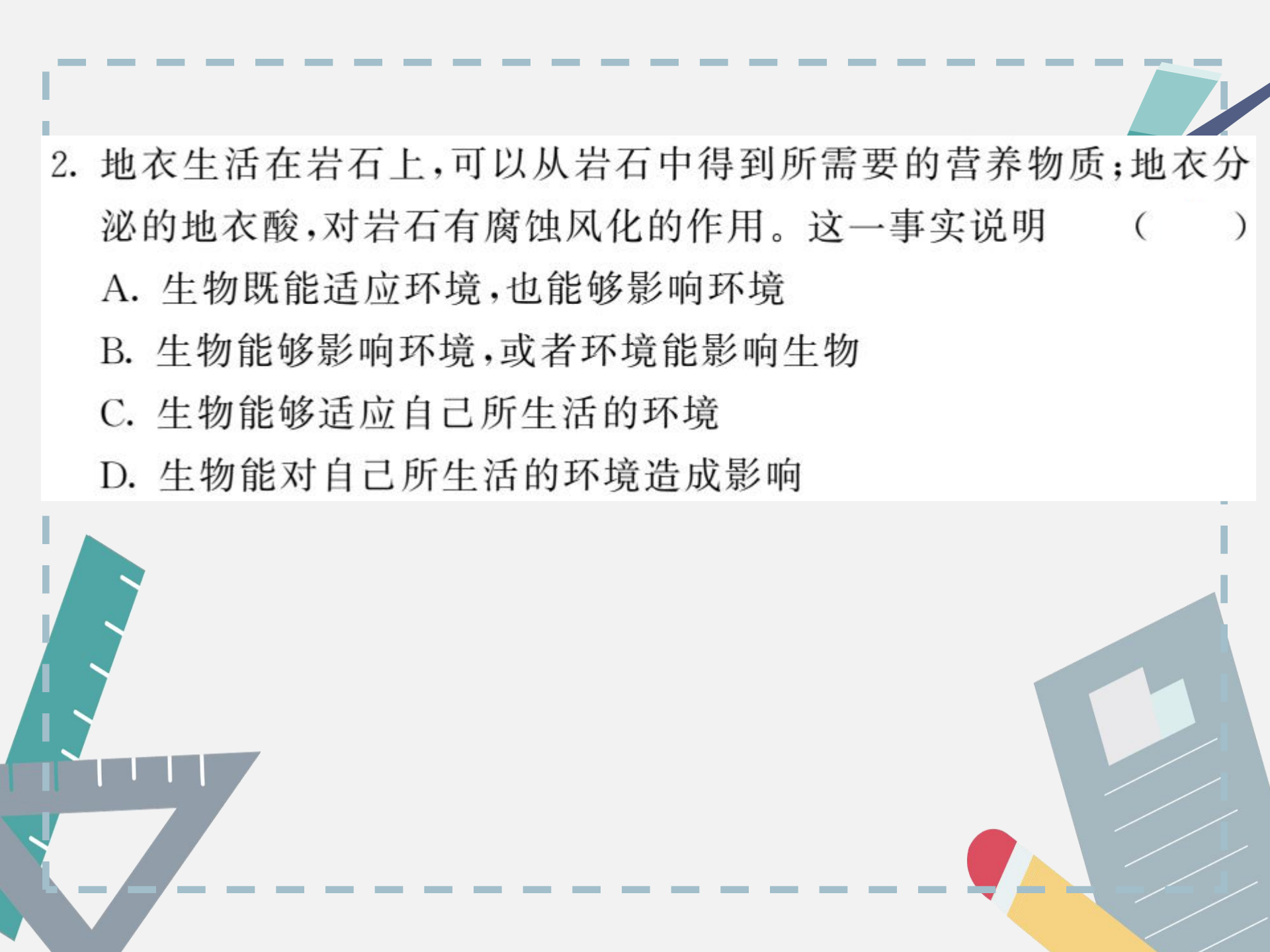
()

A. 阳光

B. 水

C. 温度

D. 空气

- 
2. 地衣生活在岩石上,可以从岩石中得到所需要的营养物质;地衣分泌的地衣酸,对岩石有腐蚀风化的作用。这一事实说明 ()
- A. 生物既能适应环境,也能够影响环境
 - B. 生物能够影响环境,或者环境能影响生物
 - C. 生物能够适应自己所生活的环境
 - D. 生物能对自己所生活的环境造成影响

3. (泰安市中考)下列不属于生态系统的是 ()



A. 一个湖泊



B. 一座小山



C. 一株大柳树



D. 一条河流

4. 你认为下列人类活动中,会对生物圈造成破坏的是 ()

- ①围湖造田 ②植树造林 ③退耕还林 ④焚烧垃圾 ⑤喷药灭虫
⑥排放污水 ⑦灭绝害虫 ⑧养花种草

A. ①②④⑥⑧

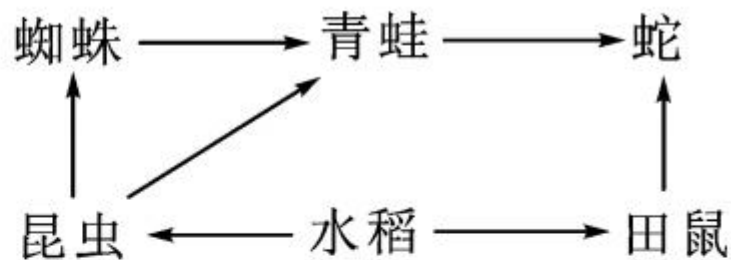
B. ①④⑤⑥⑦

C. ②③⑥⑦⑧

D. ③④⑤⑥⑦

5. 右图表示某生态系统食物网,下列叙述不正确的是 ()

- A. 该食物网中共有 3 条食物链
- B. 最长的食物链是水稻→昆虫→蜘蛛→青蛙→蛇
- C. 该生态系统的生产者是水稻
- D. 若昆虫的数量锐减,蛇的数量不会受到影响



6. 如图是某校“达尔文社团”的同学在黄山拍摄的照片,推测影响这棵松树形态的主要非生物因素是 ()

- A. 水
- B. 温度
- C. 空气
- D. 风



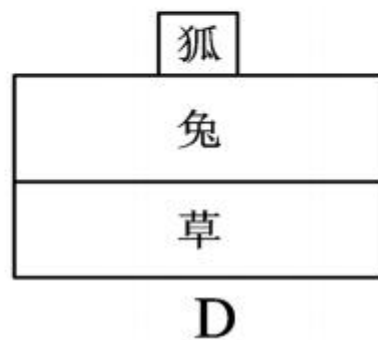
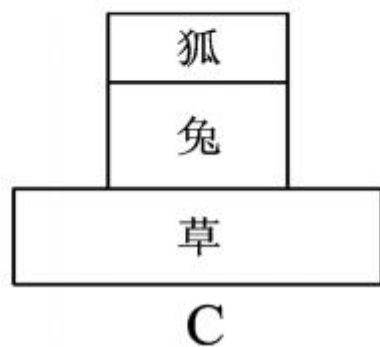
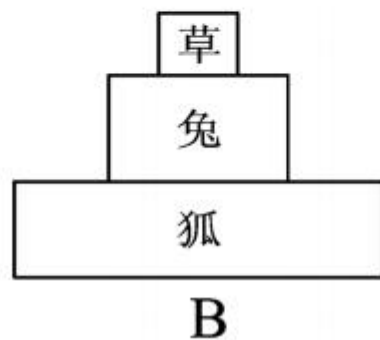
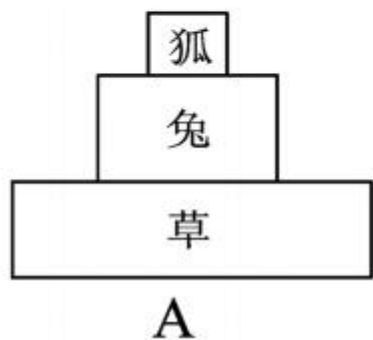
7. 某研究性学习小组就“不同温度对蛙卵孵化的影响”进行了探究,其实验记录如下表:

项目 组别	水质	水量	水温	蛙卵数	孵化的 蝌蚪数
a 组	河水	1000 毫升	25℃	30 个	28 只
b 组	自来水	1000 毫升	10℃	30 个	11 只

该实验存在不妥之处,你认为怎样调整才合理 ()

- A. 将水量都减少至 500 毫升
- B. 将水温都控制在 25℃
- C. 将蛙卵数增加至每组 60 个
- D. 两组都用河水

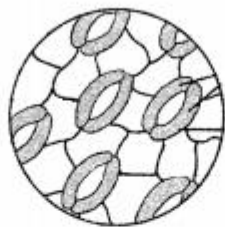
8. 在生态系统中,一些有害物质,如铅、汞等会通过食物链不断积累。下列各项中能够表示某食物链中生物体内有害物质数量关系的图是 ()



9. 构成植物体的结构层次如下图所示,按照从微观到宏观的顺序排列,下列排列正确的是 ()



①



②



③



④

- A. ①②③④
- B. ②③①④
- C. ③②①④
- D. ④①③②
10. 打开你的影集,你会发现,现在的你比童年的你长高了许多,你知道这是什么缘故吗 ()
- A. 细胞分裂和生长的结果
- B. 细胞分化的结果
- C. 细胞分裂的结果
- D. 细胞生长的结果

11. 给植物打针输液(如图)是近年来植物施肥和防治病虫害的常见方法。下列相关说法中,错误的是 ()



A. 用作施肥的输液液体主要成分是水、有机物

B. 用作施肥的输液液体主要成分是水、无机盐

C. 该过程不伤害天敌,有利于保护生物多样性

D. 该方法操作简便,肥料利用率高

12. 下列植物中,能产生种子的是 ()

A. 水绵

B. 墙藓

C. 满江红

D. 油松

13. 在“探究种子萌发的环境条件”实验中,四个瓶设置如下表。下列组合中不构成对照实验的是 ()

	1	2	3	4
瓶内水量	无	适量	适量	大量
放置位置	橱柜	橱柜	冰箱	橱柜

A. 1 和 2

B. 2 和 3

C. 1 和 4

D. 2 和 4

14. 玉米种子在萌发过程中,所需营养物质的来源及首先突破种皮的结构依次是 ()

A. 子叶 胚芽

B. 子叶 胚根

C. 胚乳 胚根

D. 胚乳 胚芽

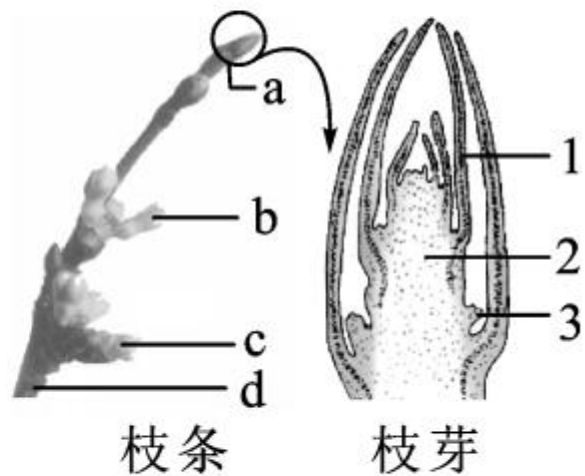
15. 对右图所示枝条和枝芽结构的叙述,错误的是 ()

A. 从芽的着生位置划分,a 为顶芽,b、c 为侧芽

B. 枝条 d 的不断伸长,来自于枝芽中 2 的不断伸展

C. 着生在叶腋处的结构有 b、c

D. 芽 b 的长势强于芽 c 的长势

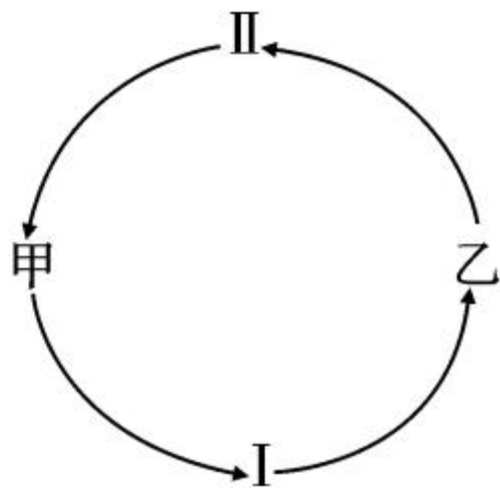


16. 判断寿光萝卜属于被子植物的主要依据是 ()

- A. 能进行光合作用
- B. 寿光萝卜在开花前,雄蕊和雌蕊被花冠包被着
- C. 有根、茎、叶的分化
- D. 种子外面有果皮包被着

17. 图中表示光合作用和呼吸作用以及它们之间的物质转化过程,若甲代表有机物和氧气,则 I、II、乙分别代表 ()

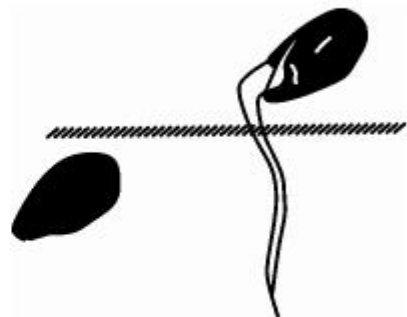
- A. 呼吸作用、光合作用、二氧化碳和水
- B. 光合作用、呼吸作用、二氧化碳和水
- C. 呼吸作用、光合作用、有机物和氧气
- D. 光合作用、呼吸作用、有机物和氧气



18. 在肥沃的土壤中,种子萌发初期(如右图所示)所需要的有机物

()

- A. 来自空气
- B. 来自土壤
- C. 来自种子
- D. 部分来自种子,部分来自土壤



19. 我市樱桃种植户为提高大棚樱桃的产量,采取了以下措施,其中不能达到目的是

()

- A. 合理密植
- B. 适当增加光照时间
- C. 适时松土、施肥
- D. 保持棚内温度恒定

20. 如图所示是“探究茎对水分和无机盐的运输”实验装置图,在锥形瓶中,滴有几滴红墨水。实验装置中的枝条应尽可能多带些叶片,主要目的是增强枝条的 ()

- A. 光合作用
- C. 蒸腾作用

- B. 呼吸作用
- D. 分解作用



21. 下列所列现象与相应的解释之间,不合理的是 ()

- A. 果树在开花期遇到阴雨连绵的天气常会造成减产,这与传粉不足有很大的关系
- B. 黄瓜、南瓜的花多数是不结果的,这是由于它们的花有雄花和雌花之分
- C. 准备移栽的茄子秧根部总是带着一个土坨,这是为了避免水分的散失

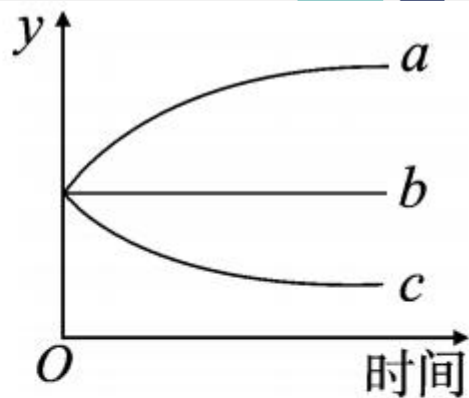
D. 移栽树苗一般会在阴天或傍晚,主要是为了降低其蒸腾作用

22. 明明同学在学习了有关光合作用的知识后,利用天竺葵叶片、碘液、酒精等制作出一张如右图所示的带有“M”字样的叶片,有关叙述不正确的是 ()



- A. 证明光合作用产物之一是淀粉
- B. 证明光合作用的原料之一是二氧化碳
- C. 该过程的实验变量是光
- D. 酒精在此实验中的作用是使叶片脱色

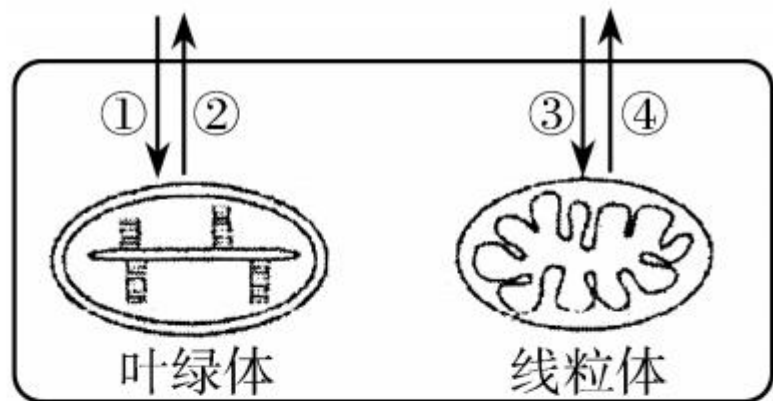
23. 在探究植物的呼吸作用实验中,所用的保温瓶已作灭菌处理,保温瓶内的环境条件适宜。将适量、等质量正在萌发和煮熟过的种子分别装入两个保温瓶后密闭,多次测定有关的量,并绘制成如右图所示的曲线。下列判断符合客观事实的是



()

- A. 若 y 表示瓶内温度,则曲线 a 表示萌发的种子
- B. 若 y 表示瓶内氧气量,则曲线 c 表示煮熟过的种子
- C. 若 y 表示种子的质量,则曲线 b 表示萌发的种子
- D. 若 y 表示瓶内二氧化碳量,则曲线 c 表示煮熟过的种子

24. 下图中的①~④表示叶肉细胞中叶绿体、线粒体吸收或释放二氧化碳和氧气的过程,其中有助于维持生物圈中碳—氧平衡的是 ()



A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

25. 造成全球温室效应的主要原因和缓解温室效应危机的重要措施分别是 ()

A. 煤、石油、天然气的大量燃烧;营造森林绿地

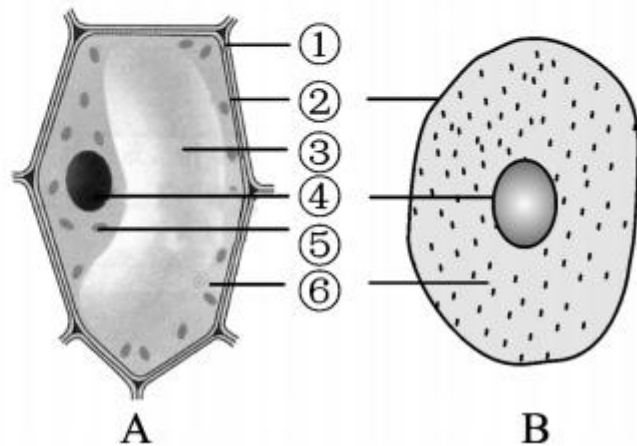
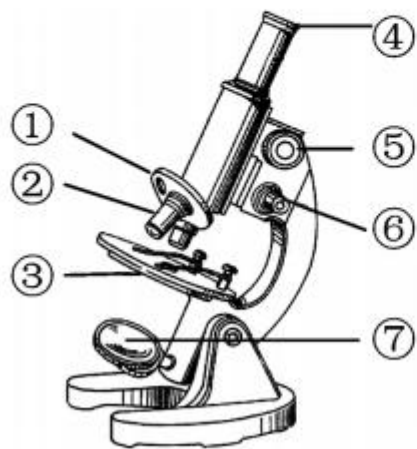
B. 二氧化硫等有毒气体的大量产生;种植苔藓类植物吸收二氧化硫

C. 人造含氟制冷剂的泄漏;采用无氟制冷剂

D. 汽车和工厂排放的废气和烟尘;收取排污费,限令整改

二、综合题(共 50 分)

26. (12 分) 下图分别为显微镜结构和细胞结构示意图, 请据图回答下列问题:

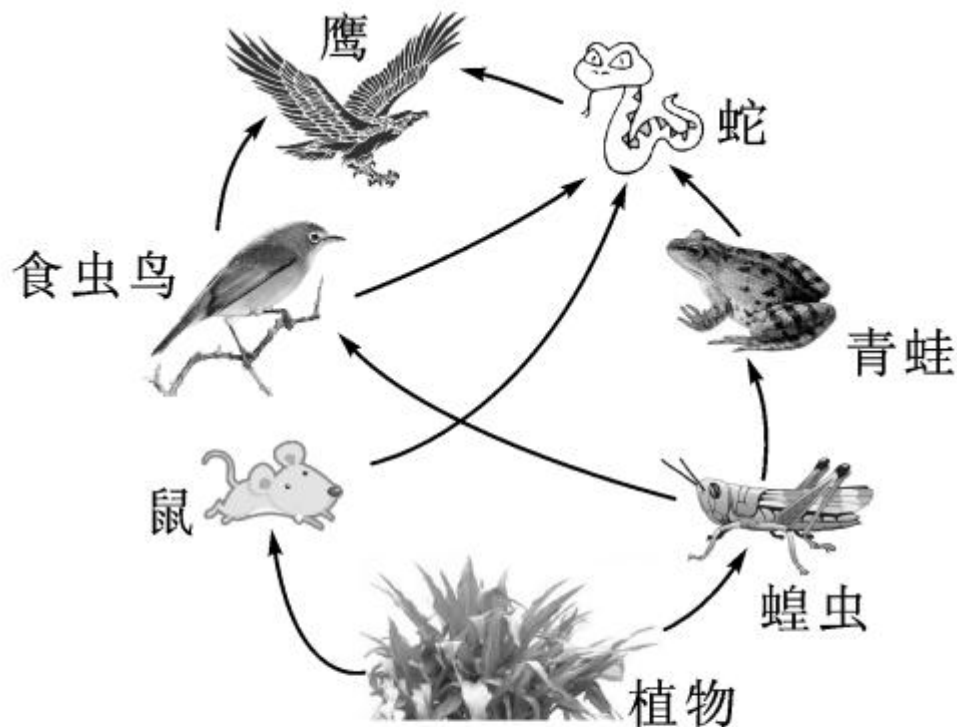


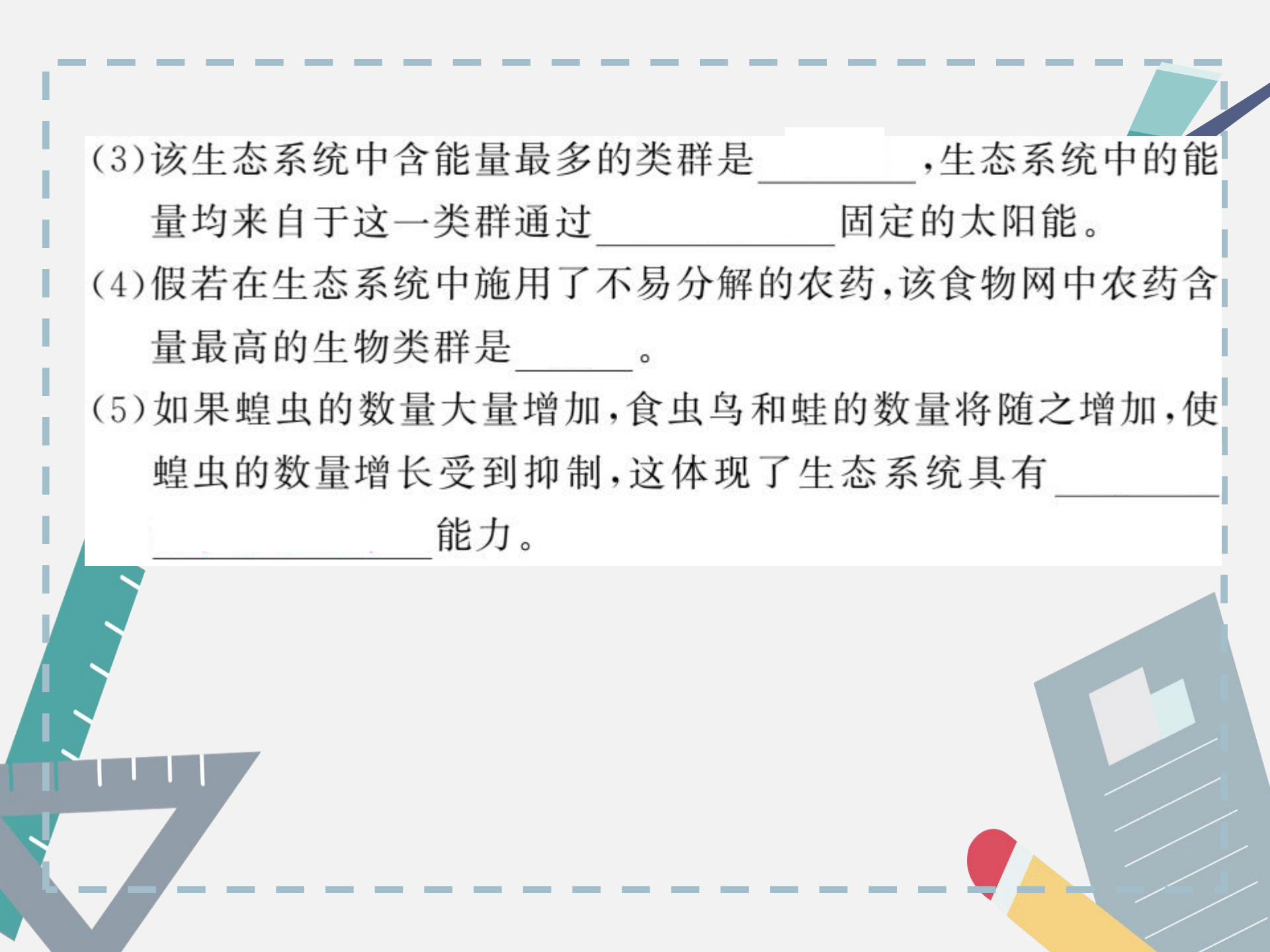
- (1)用显微镜观察临时装片时,在视野中已经找到观察物,如果要使物像更清晰些,应调节显微镜的[]_____。如果要观察的物像不在视野中央,而是在视野的右上方,应该把临时装片向_____移动,使物像位于视野中央。
- (2)A、B 所示两个细胞的主要不同之处是:A 细胞质中含有_____,因而能够制造有机物,而 B 细胞不能。
- (3)在“观察洋葱鳞片叶内表皮细胞”和“观察人的口腔上皮细胞”两个实验中,开始时用滴管向载玻片中央滴加的液体分别是_____和_____。
- (4)细胞结构中,[]_____含有遗传物质,能够传递遗传信息。

27. (8分)右图是某生态系统部分生物的营养关系图解。请回答下列问题:

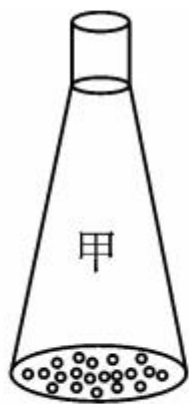
(1)图中的生物由于食物关系形成的食物网是生态系统的_____结构;若要构成一个完整的生态系统,图中没有表示出的生物部分是_____。

(2)图中的食物网中,共有_____条食物链,蛇和蛙之间属于_____关系。

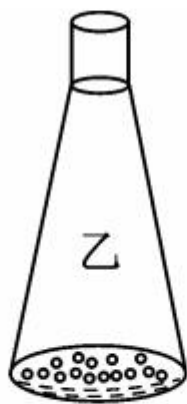


- 
- (3) 该生态系统中含能量最多的类群是 _____, 生态系统中的能量均来自于这一类群通过 _____ 固定的太阳能。
- (4) 假若在生态系统中施用了不易分解的农药, 该食物网中农药含量最高的生物类群是 _____。
- (5) 如果蝗虫的数量大量增加, 食虫鸟和蛙的数量将随之增加, 使蝗虫的数量增长受到抑制, 这体现了生态系统具有 _____ 能力。

28. (10分)某校生物兴趣小组的同学做探究影响种子萌发的环境条件实验时,选取四个干净的锥形瓶,编号为甲、乙、丙、丁,分别放入20粒完整有活力的种子,在不同条件下进行培养,一段时间后,你认为:



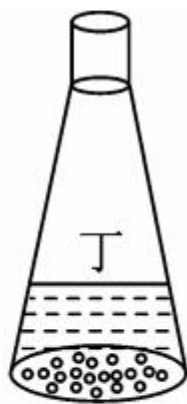
25℃、干燥



25℃、水适量




4℃、水适量



25℃、水过量

(1)以上装置中能萌发的是_____。

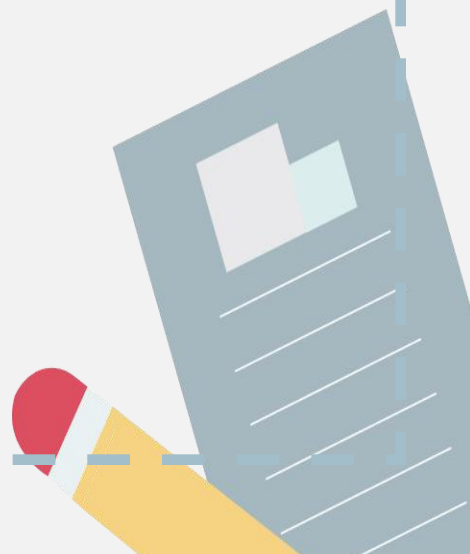



(2)要验证适量的水是种子萌发的外界条件,需选择装置_____。

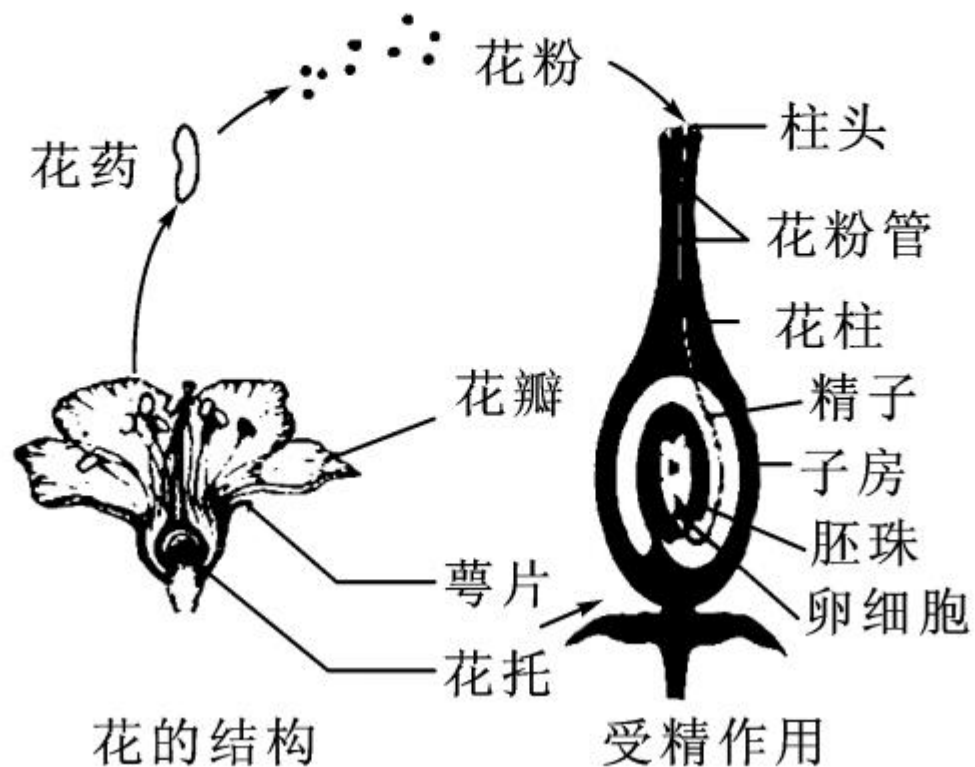
(3)若要探究温度对种子萌发的影响,应选择装置_____。

(4)丁装置种子不萌发的原因是_____。

(5)若只选择乙探究种子萌发,你认为是否科学,并说明理由:_____。



29. (10分) 下图是某种被子植物花的结构和受精作用示意图, 据图回答问题:



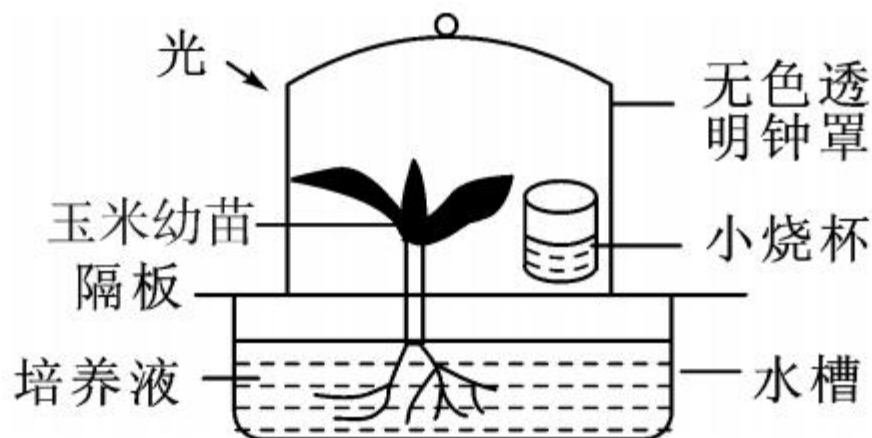
(1)雄蕊、雌蕊是花的主要组成部分,雌蕊的完整结构包括_____、
_____、_____。

(2)花粉落到柱头上会萌发长出花粉管,花粉管伸长到达胚珠,花粉管里的两个精子释放出来,其中一个精子与_____融合,另一个精子与极核融合,完成受精作用。

(3)受精后的胚珠发育成种子。种子萌发需要的外界条件有_____
_____、_____、_____。

(4)种子是被子植物新个体发育的起点吗?为什么?
_____。

30. (10分)某同学用玉米幼苗作实验材料,利用下图实验装置进行探究活动。装置中隔板与无色透明钟罩之间以及隔板中央小孔与玉米茎之间都用凡士林密封,钟罩内放一盛有某种液体的小烧杯。



(1)玉米中富含淀粉、胡萝卜素等营养物质,主要储存在玉米种子的_____中。

(2)若小烧杯中的液体是澄清的石灰水,将装置放在暗处一段时间后,小烧杯中的石灰水变浑浊,由此可证明玉米幼苗的呼吸作用产生了_____。

(3)若小烧杯中是氢氧化钠溶液(氢氧化钠溶液能吸收二氧化碳),则要探究的问题是_____。

要验证这一问题,需要设置一组对照实验,其对照实验装置中小烧杯里的液体应为_____。

(4)若要探究玉米幼苗的蒸腾作用,该装置需改变的是_____。



















