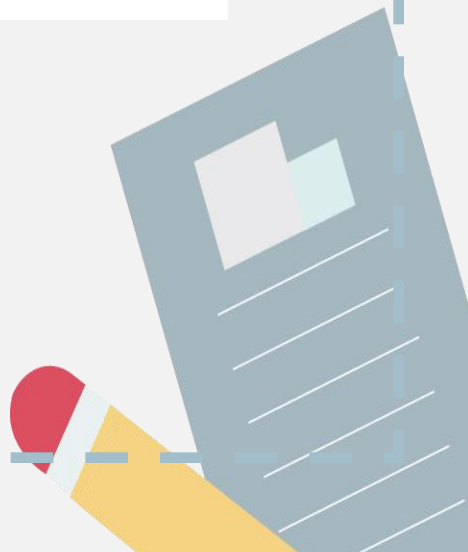


第六单元 生物的多样性及其保护



第一章 根据生物的特征进行分类

第一节 尝试对生物进行分类





要点识记

一、植物的分类

1. 了解生物的多样性,保护生物的多样性,都需要对生物进行①_____。
2. 生物学家在对植物进行分类时,要仔细观察植物的②_____,如被子植物的根、茎、叶、花、果实和③_____的形态结构,从这些器官中发现它们共同的或不同的特征,从而确定它们的④_____关系。
3. 在被子植物中,⑤_____、果实和⑥_____往往作为分类的重要依据。

二、动物的分类

4. 动物的分类除了要比较⑦_____,往往还要比较动物的⑧_____。
5. 根据不同真菌形态结构的特征,可以将⑨_____分为酵母菌、霉菌等类群。

三、其他生物的分类

6. 依据它们的特征来分类,例如,细菌根据其形态特征分为⑩_____菌、⑪_____菌和⑫_____菌等类群,真菌根据其⑬_____特征可分为酵母菌和霉菌等类群。



基础训练

知识点 1 植物的分类

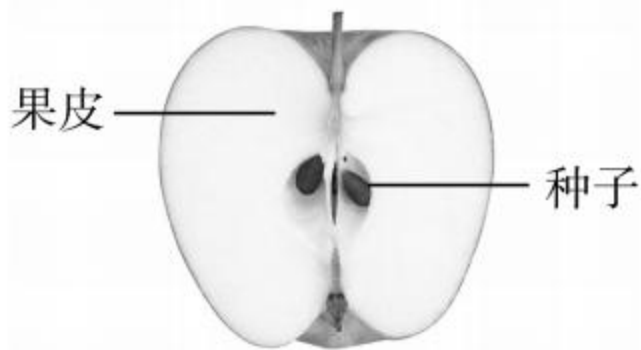
7. 俗话说:“一天一苹果,疾病远离我。”苹果具有较高的营养价值。如果是切开的苹果,从结构上可以判断这种植物属于 ()

A. 藻类植物

B. 蕨类植物

C. 裸子植物

D. 被子植物



8. 下表的四种植物中,哪两个物种的亲缘关系最近

()


| 植物名称 分类等级 | 胡萝卜 | 小麦 | 水稻 | 白菜 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|
| 门 | 种子植物门 | 种子植物门 | 种子植物门 | 种子植物门 |
| 纲 | 双子叶植物纲 | 单子叶植物纲 | 单子叶植物纲 | 双子叶植物纲 |
| 目 | 伞形目 | 莎草目 | 莎草目 | 白花菜目 |
| 科 | 伞形科 | 禾本科 | 禾本科 | 十字花科 |
| 属 | 胡萝卜属 | 小麦属 | 稻属 | 芸薹属 |

A. 胡萝卜和小麦

B. 水稻和白菜

C. 胡萝卜和白菜

D. 小麦和水稻



知识点 2 动物的分类

9. 要想了解青蛙的生长发育和行为,在下面这几本书中,你会选择查阅 ()

A.《动物学》

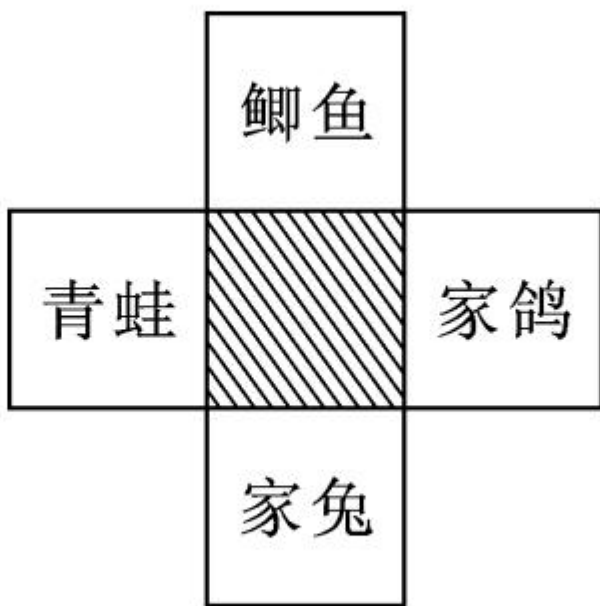
B.《生物学》

C.《脊椎动物学》

D.《两栖动物》



10. 如图展示的四种动物,下列哪个特征可以放在阴影部分中 ()



- A. 用肺呼吸
- C. 有脊柱

- B. 体温恒定
- D. 胎生、哺乳

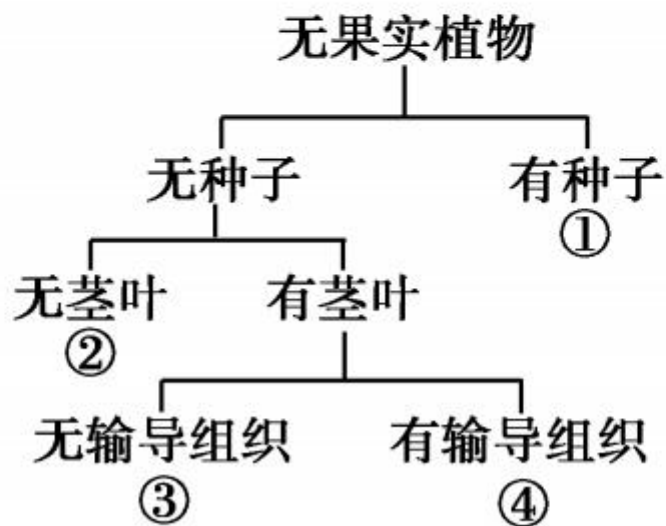


巩固提升

13. (潍坊市中考)植物分类时,将银杏和迎客松分为一类,将满江红和桫欂分成另一类,这样划分的分类等级单位是 ()
- A. 属 B. 科 C. 门 D. 界
14. 下列哪一项除外均可作为动物分类的依据 ()
- A. 动物内部结构的不同
- B. 动物体毛的颜色、排列方式、体毛的长短
- C. 动物身体的重量、个头的高大

D. 动物的取食、繁殖等生理特征

15. (滨州市中考)如图是部分植物类群的分类图解,下列分析错误的是 ()



A. ①是指的是裸子植物,其种子外无果皮包被

B. ②是指的是藻类植物,它们大多生活在水中

C. ③指的植物没有根,叶大多只有一层细胞

D. ④指的植物有真正的根,但长得都很矮小

16. 请对下列动物进行分类,并将空格补充完整。



A



B



C



D



E



F

动物

无脊椎

身体辐
射对称



体表有



身体分
三部分



体表有



体温

体表裸露



体表有鳞片



体温

体表被覆



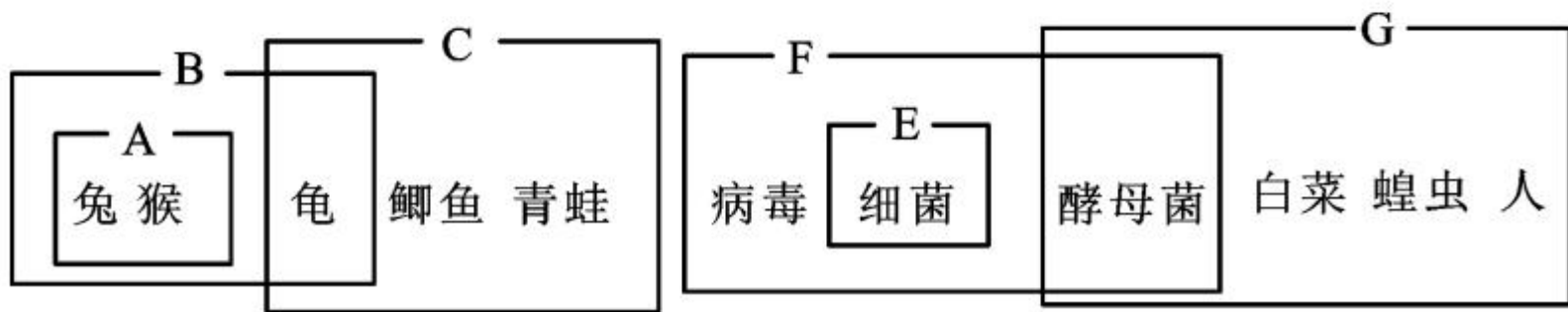
体表被毛





应用拓展

17. 如图是根据生物的相似点和不同点进行分类的图示,例如,A类是可以以动物的体温基本恒定为依据进行分类。据此回答下列问题。



(1)请从下列选项中选出 A、B、C 的分类依据：

A 类的分类依据是_____；B 类的分类依据是_____；C 类的分类依据是_____。

- ①有脊椎 ②终生用肺呼吸 ③胎生、哺乳
④卵生 ⑤体表被覆甲或鳞

(2)请你根据自己的理解，简述 E、G 的分类依据：

E 类的分类依据是_____；

G 类的分类依据是_____。