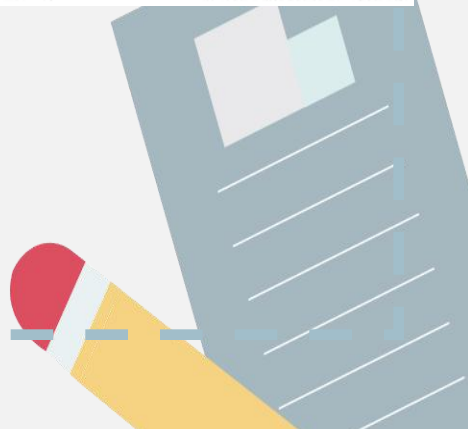




第一章 地球和地图

第一节 地球和地球仪

第 1 课时 地球的形状和大小 地球的模式——地球仪





知识梳理

一、地球的形状和大小

1. **形状**:地球是一个_____体。
2. **大小**:地球的平均半径为_____千米,最大周长约为_____千米,表面积约为_____亿平方千米。

二、地球的模型——地球仪

3. **定义**:仿照_____的形状,按照一定的_____把它缩小,制作的地球模型。
4. **表示方法**:用不同的颜色、_____和文字来表示陆地、_____,山脉、河湖、国家和城市等地理事物的位置、形状及名称等。
5. **作用**:可以方便我们知道地球的_____,了解地球表面各种_____的特征及其分布。



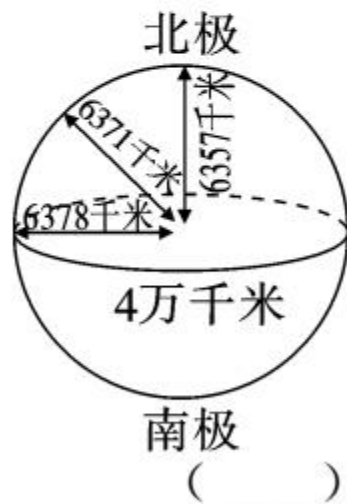
基础方阵

知识点 1 地球的形状和大小

1. 科学家经过长时间的精密测量,发现地球的真实形状是一个 ()
- A. 正球体
B. 两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体
C. 平面
D. 透明的不规则球体

2. 读右图,有关地球大小数据的叙述,正确的是 ()

- A. 赤道半径 6357 千米
B. 平均半径 6371 千米
C. 赤道直径约为 4 万千米
D. 极半径是 6378 千米




3. 地球是人类赖以生存的家園,地球的表面积约為

- A. 5.1 亿千米
B. 5.1 亿平方千米
C. 5.1 亿立方千米
D. 5.1 平方千米

- 
4. 人类利用卫星技术精确测量出地球赤道的周长,其长度大约是 ()
- A. 3 万千米 B. 4 万千米 C. 5 万千米 D. 6 万千米

知识点 2 地球的模型——地球仪

5. 在学习地球仪之后,几位同学对地球产生了浓厚的兴趣,课后拿着地球仪展开了热烈的讨论。下列说法错误的是 ()
- A. 小明:地球仪中地轴与赤道成 23.5° 夹角
- B. 小强:地球仪是人们为了方便研究地球而做的地球模型
- C. 小芳:地球仪是正球体
- D. 小华:人们在地球仪上用不同的颜色、符号和文字来表示各种地理事物
- 



6. 下列与地轴有关的说法不正确的是 ()

- A. 地轴是真实存在的
- B. 地轴穿过地心与地球表面相交于两点
- C. 所有的纬线都与地轴垂直
- D. 所有的经线都与地轴相交于南、北两极



读图,完成 7~8 题。



7. 如图地球仪中的地轴与球面的交点称为两极,其中
北极指向 ()

A. 太阳

B. 北斗七星

C. 北极星附近

D. 月球

8. 观察地球仪,图中表示赤道的是 ()

A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

9. 在地球仪上,表示海洋的颜色是 ()

A. 黄色

B. 蓝色

C. 绿色

D. 褐色

B



整合阅兵

有一天,住在地球某地的“咸蛋”超人准备穿越地心前去拜访位于地球另一端的“面包”超人,并决定“遁地”前去。于是他从家中钻入地底,始终保持直线方向并穿越地心来到“面包”超人家。据此回答 10~11 题。

10. “咸蛋”超人此次穿行的距离约为 ()
- A. 4 万千米 B. 6371 千米
- C. 8 万千米 D. 12742 千米

11. 他们看到地球污染严重、满目疮痍,两人商量给地球做一件“外衣”。他们至少要用多少布料 ()

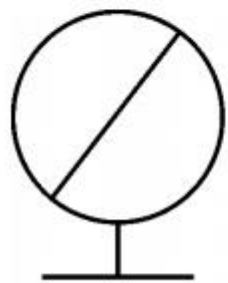
A. 5.1 亿平方千米

B. 4 万平方千米

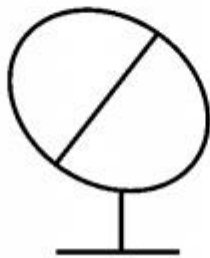
C. 6371 立方米

D. 5.1 平方千米

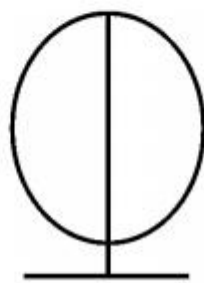
12. 以下是某班同学做的几个简易地球仪模型,其中最科学的是 ()



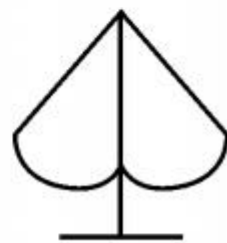
A



B

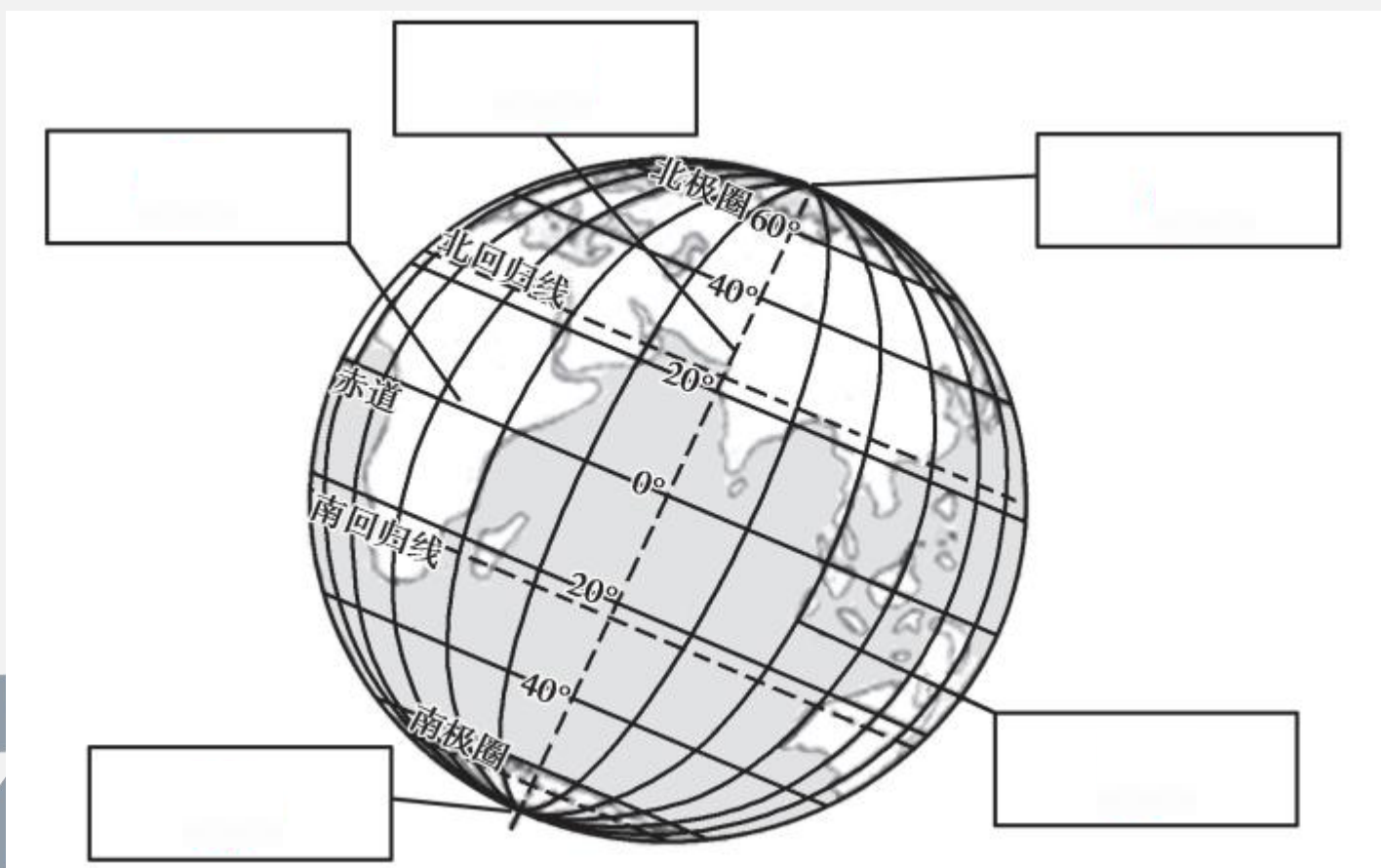


C



D

13. 探究地球仪。仔细观察“简化地球仪上的点和线图”，回答下列问题。



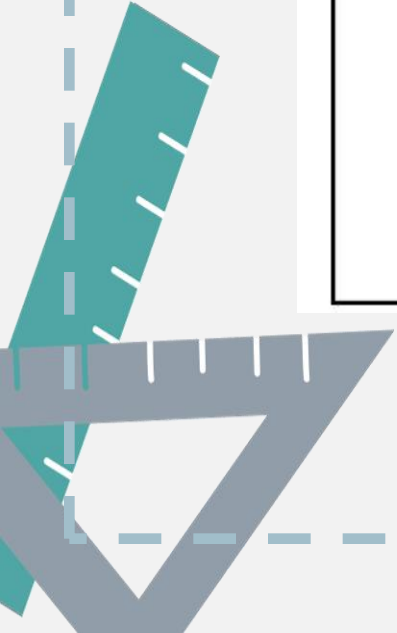
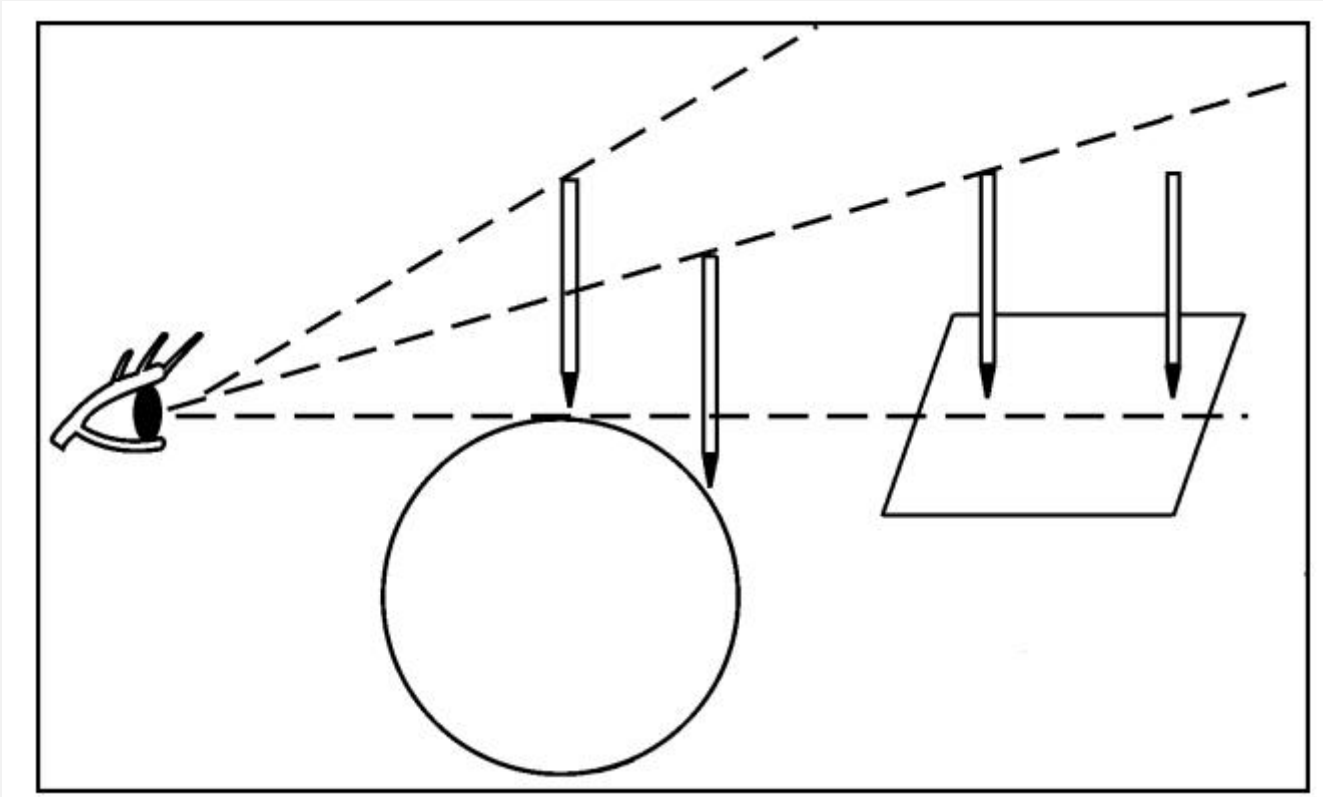
(1)把下列序号分别填在图上相应的方框内。


①地轴 ②北极 ③南极 ④经线 ⑤纬线

(2)地球仪与现实中的地球有何关系?



14. 实践探究。将篮球作为地球,将铅笔作为帆船,笔尖朝下。(如下图所示)




A decorative illustration of a pencil with a teal eraser and a dark blue body, positioned in the top right corner of the page.

(1)实验 1:铅笔在篮球上移动,可由近到远移动,也可由远到近移动。

发现铅笔头位置随着由近到远移动,_____ (铅笔尾、铅笔头)会慢慢看不见,铅笔的长度会慢慢变_____ (长、短)。

实验 2:铅笔在纸上移动时,所看到的铅笔长度和铅笔头的水平位置_____ (会、不会)发生变化。

A decorative illustration of a pencil with a red eraser and a yellow body, positioned in the bottom right corner of the page.

(2) 在现实生活中, 有哪些现象和上述实验反映的内容一致? (试举一例)

(3) 造成上述现象共同的原因是 _____
_____。

(4) 通过实验“铅笔在篮球和纸上移动”及现实生活中相似的现象, 证明地球的形状是一个 _____
_____。