

## 第三节 社会行为

### 第 1 课时 社会行为的特征



## 要点识记

### 一、社会行为

#### 1. 白蚁群体的社会行为：

(1) 蚁后：专职的①\_\_\_\_\_。

(2) 蚁王：与蚁后②\_\_\_\_\_。

(3) 工蚁：承担了③\_\_\_\_\_等  
大部分工作。

(4) 兵蚁：专司蚁巢的④\_\_\_\_\_。

#### 2. 狒狒群体的社会行为：

(1) 等级划分：狒狒群体中，根据个体⑤\_\_\_\_\_、力量⑥\_\_\_\_\_、健康状况和凶猛程度的不同，排成等级次序。

## (2)“首领”

- a. 优先享有食物和⑦\_\_\_\_\_。
- b. 优先选择⑧\_\_\_\_\_场所,其他成员对它会做出表示⑨\_\_\_\_\_的姿态,对它的攻击不敢反击。
- c. 负责指挥整个社群的⑩\_\_\_\_\_,并且与其他⑪\_\_\_\_\_共同保卫这个群体。

## 二、社会行为的特征

3. 社会行为的特征:具有社会行为的动物,群体内部往往形成一定的⑫\_\_\_\_\_,成员之间有明确的⑬\_\_\_\_\_,有的群体中还形成⑭\_\_\_\_\_。



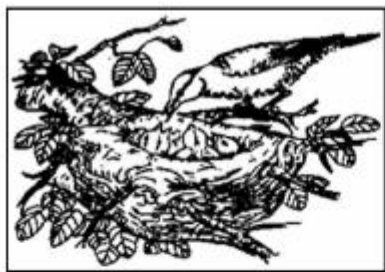
## 基础训练

### 知识点

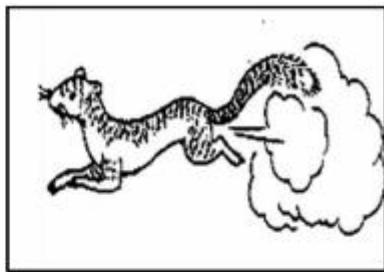
### 社会行为的特征

4. 下列四幅图中属于动物社会行为的是

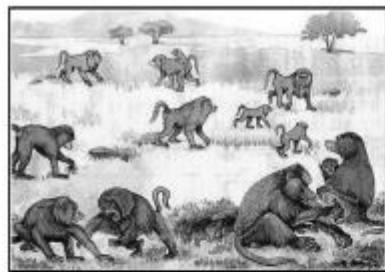
( )



A



B



C



D

5. (逸夫中学模拟)白蚁群体中不同个体分工合作,共同维持群体生活的行为属于 ( )

- A. 觅食行为      B. 社会行为      C. 防御行为      D. 生殖行为

6. 在电影《牧马人》中,主人公在放牧马群时怎样做才能轻松地放牧整个马群 ( )

- A. 只要驯服头马即可      B. 驯服马群中所有的雄性马  
C. 驯服马群中所有的雌性马      D. 驯服马群中幼小的马

7. 狒狒群体中由几只身体强壮较高等级的雄体组成优势群,分工指派某些个体去警戒、遇敌报警。所有雄体要成群恐吓和攻击敌害,保护幼体和雌体;优势者还能阻止群体内任何形式的斗争。狒狒群体中,这种个体间的关系是 ( )

- A. 独自生活,互不联系
- B. 分工协作,互不联系
- C. 分工协作,关系密切
- D. 群体共同活动,无分工

8. 在具有等级特征的哺乳动物中,下列哪一项不是“首领”的优势 ( )

- A. 优先享有食物、配偶和选择筑巢场地
- B. 身体最为强壮,防御和攻击力量强
- C. 享有很多的生活空间,寿命最长
- D. 指挥和支配整个社群的行为

9. (大理州中考)下列属于社会行为的是 ( )

- A. 散养的鸡群聚集在山间觅食
- B. 繁殖期到来,鸽群中多对家鸽完成交配
- C. 鱼群洄游到产卵区产卵
- D. 一只旱獭正站在高处为取食的同伴站岗放哨



## 巩固提升

10. (肇庆市中考)下列不属于动物社会行为的是

( )

- A. 羊群跟随头羊行动
- B. 大雁迁徙时排成整齐的雁阵
- C. 蜂群中的工蜂、雄蜂和蜂王各有分工
- D. 一群成年雄孔雀见到雌孔雀争相开屏

11. 具有社会行为的一组生物是

( )

- ①蚂蚁
- ②黑猩猩
- ③蜻蜓
- ④蜜蜂
- ⑤菜粉蝶

A. ①②⑤

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②④⑤

12. 下列关于社会行为的叙述,正确的是 ( )

①野牛集体抵御狼群的袭击属于社会行为

②老虎捕食野猪属于社会行为

③具有社会行为的动物群体内部往往有一定的组织

④具有社会行为的动物的群体内部有明确的分工

⑤具有社会行为的所有动物群体内部都形成等级

A. ①③④

B. ①②③④⑤

C. ①③④⑤

D. ②③④⑤



13. 蜜蜂是营群体生活的昆虫,蜜蜂群体由雌性工蜂、雄蜂、蜂王组成。工蜂维持整个蜂群上万个个体的生存,它们建筑蜂巢、清扫蜂室、喂养幼蜂、外出采集花蜜、保卫蜂巢等。雄蜂唯一的任务就是交配,蜂王的主要任务是产卵,繁殖后代。

(1)在作家杨朔的散文《荔枝蜜》中,描写了蜜蜂不辞辛劳、忙碌采蜜的情景,作家实际上描写的是\_\_\_\_\_蜂,这种蜂在整个蜂群中数量最多,它的职能是\_\_\_\_\_等,性别是\_\_\_\_\_。

(2) 蜂王的个体最 \_\_\_\_\_, 主要的职能是 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

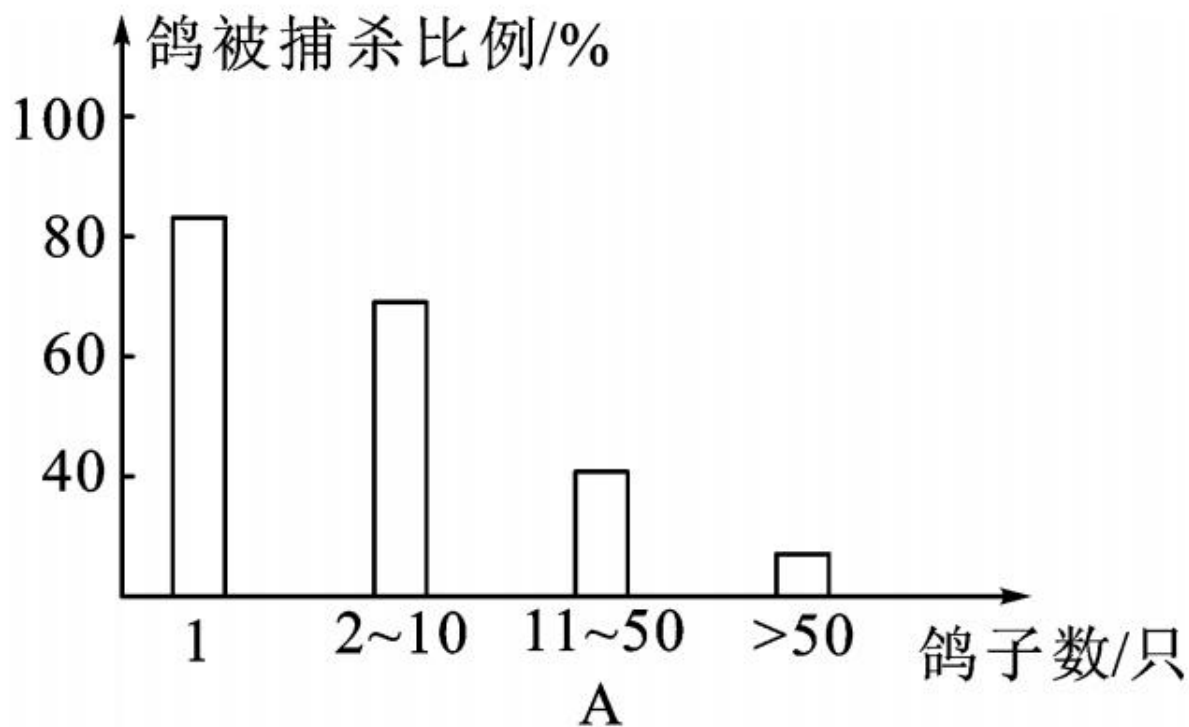
(3) 一只蜜蜂发现蜜源后, 会迅速回巢向同伴跳起舞蹈, 你认为蜜蜂跳舞的目的是 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

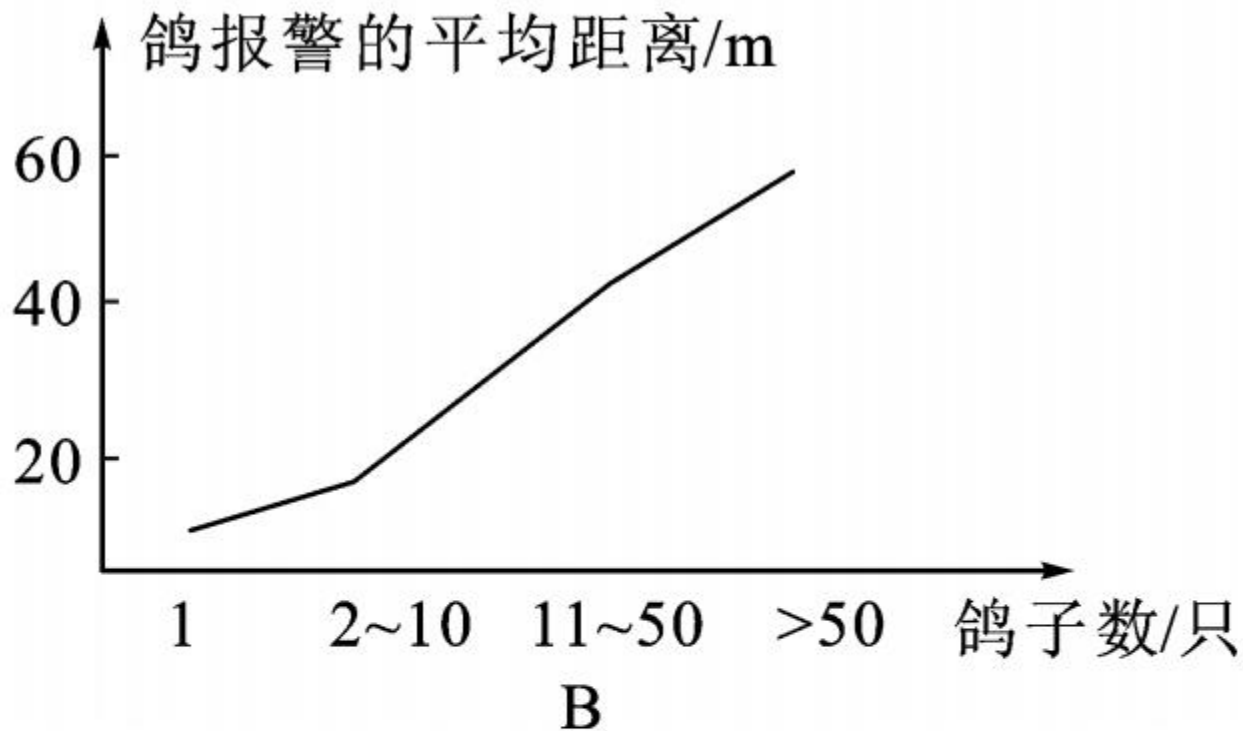
(4) 蜜蜂的社会行为提高了动物适应 \_\_\_\_\_ 的  
能力, 对于维持群内个体的 \_\_\_\_\_ 和种族的  
\_\_\_\_\_ 有重要意义。



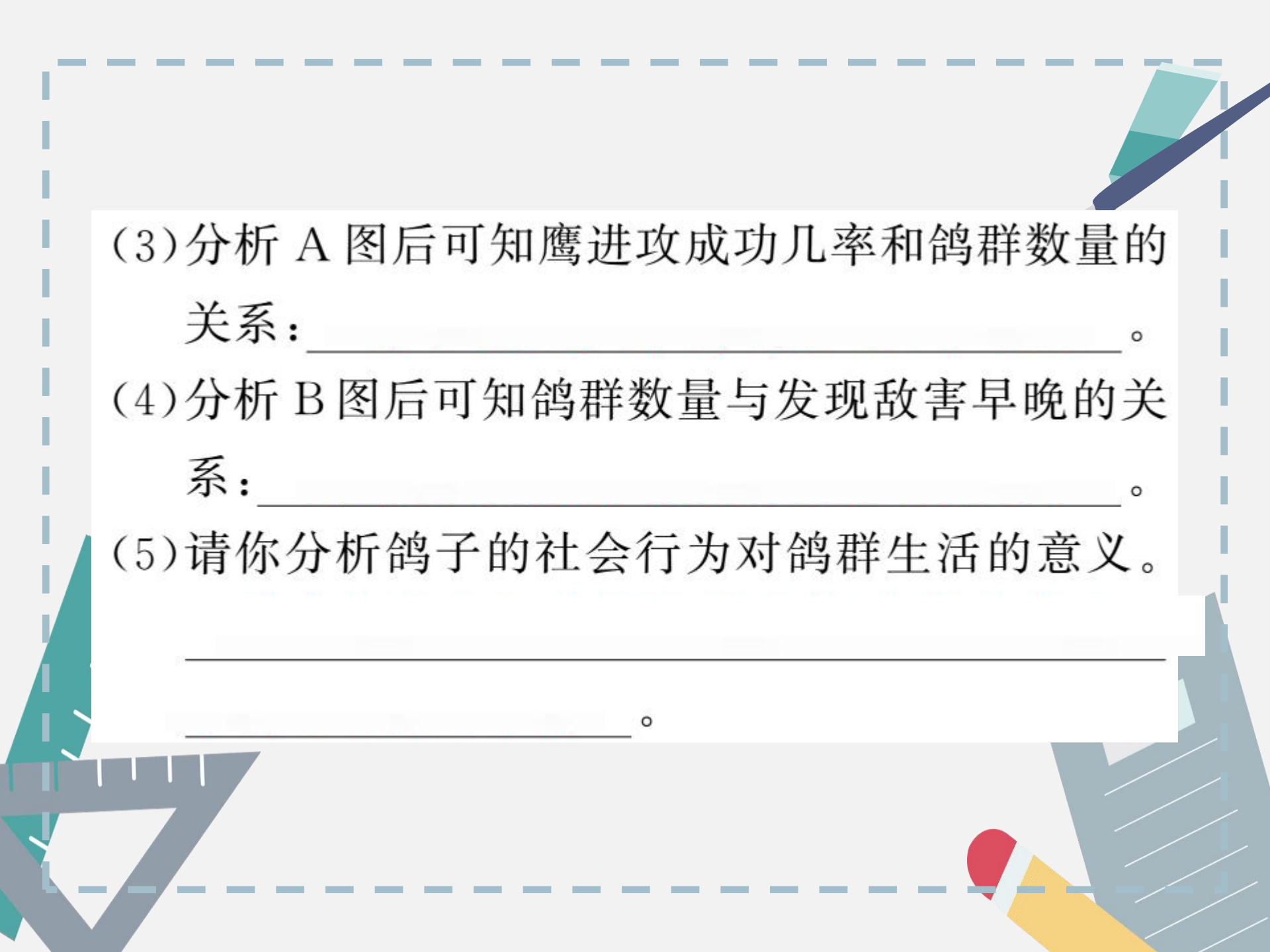
## 应用拓展

14. 有人用鸽子做实验,他将一只饥饿的鹰放出使之向鸽群袭击,并将结果绘制成直方图 A 和曲线图 B(如图)。请分析回答下列问题。





- (1) 饿鹰捕捉鸽子属于\_\_\_\_\_行为(方式)。
- (2) 鸽群一般有一只鸽子首领,带领鸽群进行捕食等活动,可见鸽子是具有\_\_\_\_\_行为的动物。



(3)分析 A 图后可知鹰进攻成功几率和鸽群数量的关系：\_\_\_\_\_。

(4)分析 B 图后可知鸽群数量与发现敌害早晚的关系：\_\_\_\_\_。

(5)请你分析鸽子的社会行为对鸽群生活的意义。

\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。