

修泊明志

清高亮句
推書畫



寧靜致遠

曉非書



下面的形近字你知道怎么读吗？

shù

xū

wù

róng

yuè

jiè

戍

戌

戊

戎

戍

戒

戊戌变法



少年中国说

梁启超

学习目标

- 1、了解作者及写作背景。
- 2、把握文章的议论层次，理解文章的主旨。
- 3、学习运用比喻论证和类比论证法来阐述道理
- 4、激发我们为祖国富强而积极进取的精神



梁启超

近代思想家

别号饮冰室主人

戊戌维新运动领袖之一

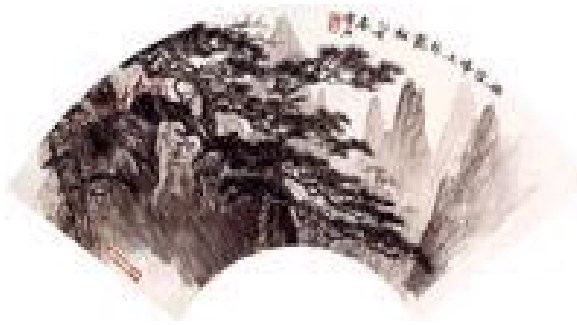
康有为的学生，提倡维新变法，时人合称“康梁”。

梁启超（1873-1929），字卓如，号任公，别号饮冰子、哀时客、饮冰室主人、自由斋主人等，广东新会人。中国近代著名的政治活动家、启蒙思想家、资产阶级宣传家、教育家、史学家和文学家。十七岁中举，后随其师康有为参与维新变法，事败后流亡日本，在当地创办《新小说》杂志，并与孙中山等革命人士来往密切；回国后又曾组织进步党争取宪政。1920年后，脱离政界，先后在清华、南开任教授，并专心著述。一生完成一千二百万字以上，涉及社会科学所有领域。

梁是清末民初中国文坛上影响最大的一个人物，他自1899年起提倡的文学革命开辟了近代文学理论探索和文学创作的新局面。而他本人的创作虽然成就并不很高，但却是自己理论的实践者，为新文学的真正发展开拓了道路。

写作背景

《少年中国说》是梁启超的代表作之一，写于百日维新失败后的1900年。当时，大清王朝处于被列强瓜分的惨境，国家命运岌岌可危。当时年仅27岁的作者在文中揭露了老朽当权者的昏庸误国，歌颂改良主义的政治理想，激励青年发愤图强。变革现实，表现了作者挚诚热烈、乐观进取的爱国主义精神。



一、速读课文（3分钟）

●要求：

- 1、全文（正文+注释）900字左右
- 2、先自己读课文，把阅读中不认识的生僻字画下来。
- 3、生僻字在组内交流，组内解决。

给下列字注音：

恶 wū

怯懦 qiè nuò

苟且 gǒu

瘠牛 jí

澌亡 sī

翘足 qiào

鹰隼 sǔn

矍矍皇皇 yù

干将发硎 xíng

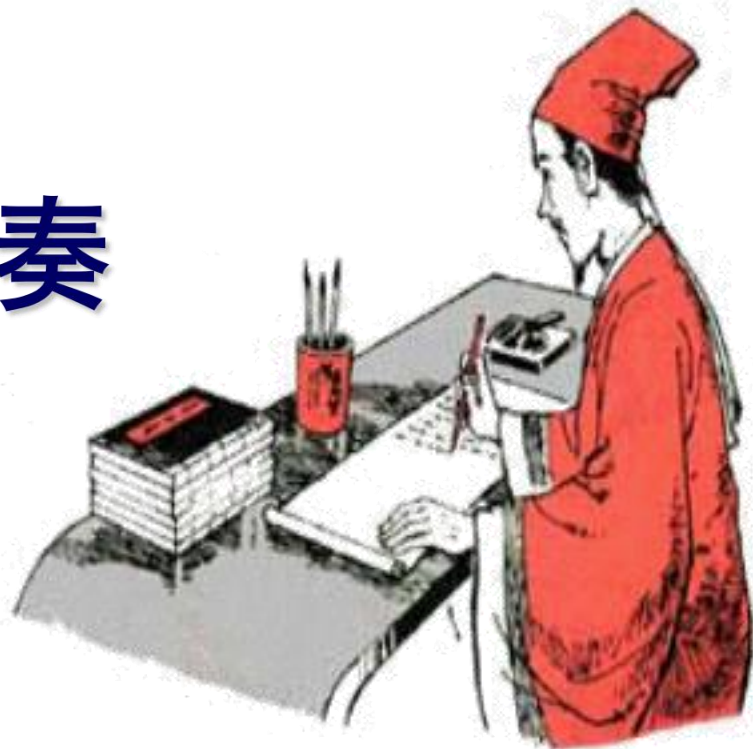


二、齐读课文

要求：

读准字音

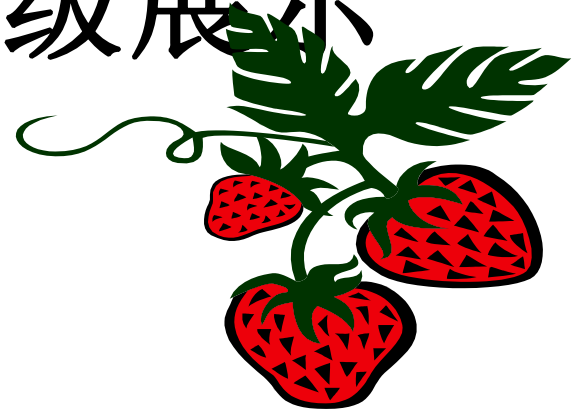
读清句子及节奏





三、疏通文意

- **要求：（5分钟）**
- 1、**组长带领全组翻译**课文。
- 2、**选出组内最优秀的“译文能手”** 准备在班级展示



认真听译文并概括段意

- **思考下列问题：**
- **1、 本文的论点是什么？**
- **2、 本文运用了那些论证方法？**
- **3、 本文的中心思想是什么？**

第一段：

吾心目中有少年中国在

论点

第二段：

老年人

思既往—留恋—保守—永旧—已经者—照例
多忧虑—灰心—怯懦—苟且—灭世界
常厌事—无可为者—夕照—瘠牛

对比、排比 歌颂青年人敢于破格，改造能世界和勇于作为的精神

青年人

思将来—希望—进取—日新—未经者—破格
好行乐—盛气—豪壮—冒险—造世界
常喜事—无不可为者—朝阳—乳虎

人固有之，国亦宜然。

以人喻国

第三段：

展望中国美好前途，
号召少年们担负起振兴祖
国的责任。

比 喻

“红日初升”

比作少年中国前程灿烂。

“河出伏流”

比喻少年中国的进步不可限量。

“潜龙腾渊”

表示少年中国的突然崛起。

“乳虎啸谷”、“鹰隼试翼”

比作少年中国的巨大声威。

“奇花初胎”

比作少年中国的幸福美好生活。

“干将发硎”

比作少年中国的奋发有为，展望了中国的美好前途。

中心思想

作者把封建的**古老中国**和**理想的少年中国**作鲜明的**对比**，热情赞颂少年勇于改革的精神，批评消极保守思想，鼓励人们肩负重任，发愤图强，**表现作者热切盼望祖国繁荣富强并对中国的未来满怀希望。**

判断句式

……者，……也

造成今日之老大中国者，则中国老朽之冤业也

制出将来之少年中国者，则中国少年之责任也

……也

此老年与少年性格不同之大略也

……，……也

牡丹，花之富贵者也

莲，花之君子者也

把下面句子中的橙色字换成文言词语

*春节舞台精彩纷呈，许多名家一起登台表演。

——联袂登台

*多数农民以金丝猴为捕猎对象，主要是陋习使他们这样的。

——陋习使然

*作为一个普通的书生吴晗与黑暗势力抗争的武器是那么有限。

——一介书生

*越到老年他的思乡之情越不能控制自己。

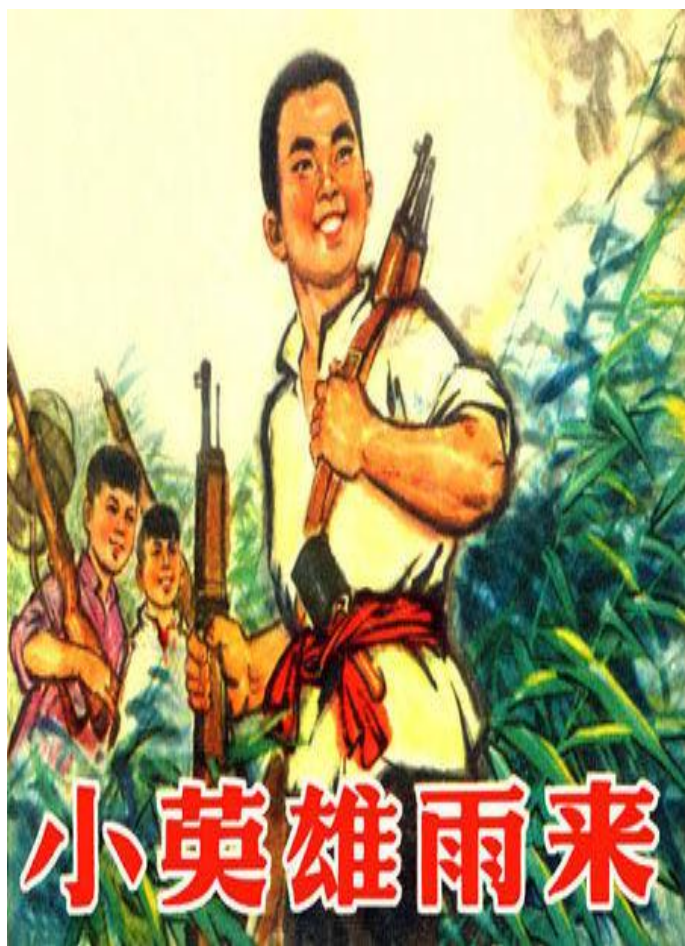
——不能自己

*母校的名声一天比一天大。

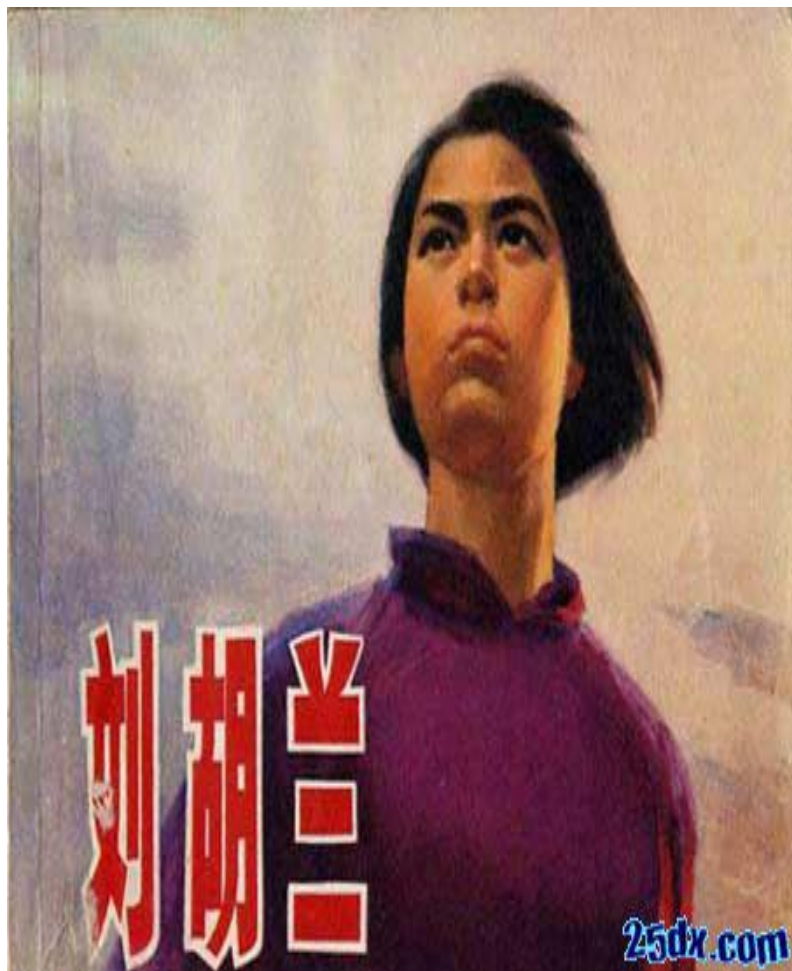
——名声日隆

- 我们敬爱的周恩来少年时期就立下：为中华之崛起而读书豪言壮志。
- 1、你能找到少年立志的名言名句吗？
 - 2、说出几个人小志大的少年英雄（文学作品中的也可以）

小英雄



小英雄



15岁



19岁

小英雄



草原上的小姐妹

小英雄

潘冬子



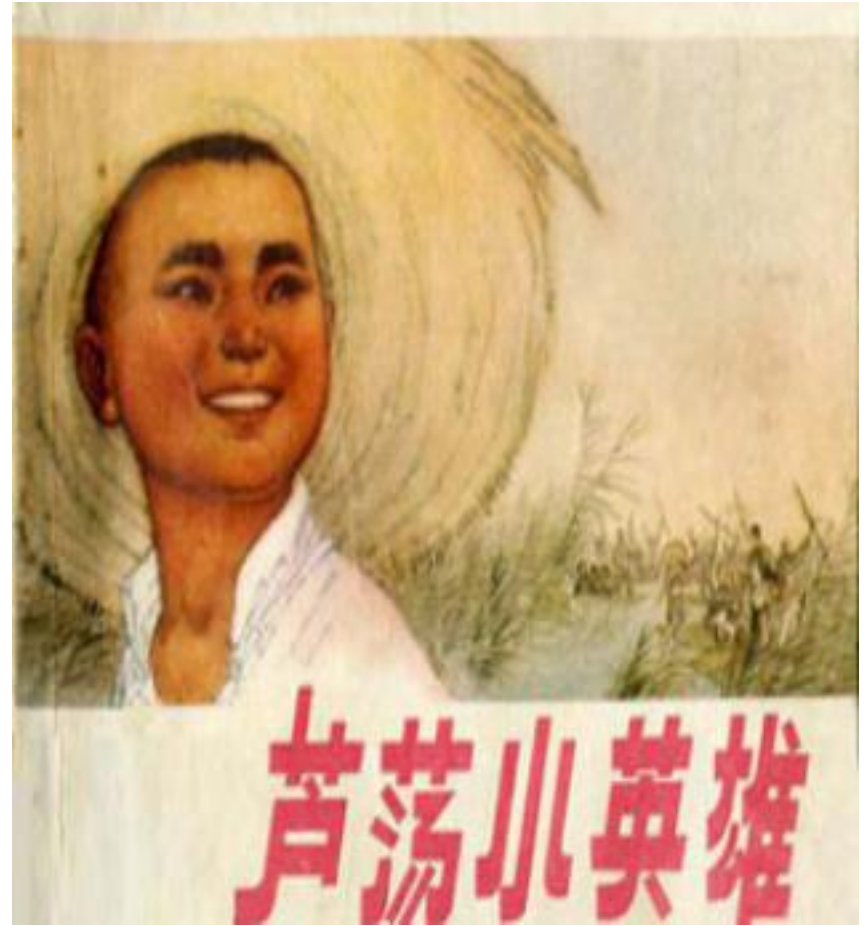
闪闪的红星

海娃



鸡毛信

小英雄



小英雄 (林浩)



为理想奋斗不息的小英雄们

翻译课文

造成今天的老大中国，是中国腐朽透顶的官僚的罪过；创建未来的少年中国，是中国少年的责任。

那些腐朽透顶的官僚有什么值得说的？他们跟这个世界告别的日子已经不远了，而我们少年则是新来到这个世界，并跟它结成一体的。

假如全国的少年果真是少年，那么我们中国将变成一个新兴的国家，她的进步是不可限量的；

假如全国的少年也都是老朽的人，那么我们中国将仍然是衰老的国家，她的灭亡将很快到来。

所以今天的责任，不在别人，而全在我们少年人身上。

少年有才智国家就有才智，

少年富足国家就富足，

少年强盛国家就强盛，

少年独立国家就独立，

少年自由国家就自由，少年进步国家就进步，

少年胜于欧洲，国家就胜于欧洲，

少年在地球上称雄，国家就在地球上称雄。

鲜红的太阳刚刚升起，发出万丈光芒；

黄河之水从地层涌出，一泻千里，浩浩荡荡。

蛟龙从深渊中腾跃起来，鳞爪高高飞扬；

乳虎在深谷中咆哮，各种野兽一片惊惶；

雄鹰和猛隼试试翅膀，扇起的风尘一拢一张。

珍奇的花儿含苞欲放，满眼辉煌；

干将宝剑刚刚磨好，锋刃闪闪发亮。

头顶着苍天，脚踏着大地。我们的历史无比悠久，我们的国土无限宽广，我们的前途海一样的广阔，未来的美好日子正长。

真美啊，我们的少年中国，像苍天一样不会衰老！

壮丽啊，我们的中国少年，将同祖国一起永远发光！

练习三

1. 四个**比喻**句，两两对照。形象鲜明地**赞颂了少年的青春活力和虎虎生气**。
2. 一组**排比**句式，并逐层递进深入，**气势酣畅地表明国家命运系于少年一身**。
3. 前两句对偶，中间两句对偶，后两句中的“前途似海”为**比喻**。句式整齐有力，**展现中国必将屹立地球、雄视世界的广阔前景**。

课课练6

- 1、否定他人看法，引出中心论点。
- 2、点出少年人与国家命运的关系。

课课练7

- 1、比喻未来中国如初升太阳，有着灿烂的前景

比喻如同老鹰试飞，有着冲天的气势

2、铸剑人的名字

宝剑

宝剑刚刚从磨刀石上磨出

3、顶天立地 有疆哉广阔，历史悠久

4、赞颂少年中国前途远大，讴歌中国少年前途无量，表明两者的命运紧密相连，不可分离

联系拓展

1、老年人看破一切，内心平静，少年人豪情万丈，肝胆忠肠

老年人生命即将干涸，少年人的前途则四通八达
老年人已是日薄西山，少年人则生机初萌

2、排比 老年与少年性格

3、几组比喻意思有交叉重复的地方，而开头两组已把握住了老年与少年最根本的区别