

一个豆荚里的五粒豆



学习目标

1. 认识“荚、豌”等8个生字，会写“豌、按”等12个字，会写“豌豆、以为”等28个词语。
2. 读课文，了解课文内容。认真思考，提出问题，列出问题清单，并试着给这些问题分分类。
3. 感受小豌豆在长叶、爬藤、开花的生长过程中给生病的小姑娘带来的惊喜和活力，赞赏平实、仁爱、敬重生命的生活态度。

资料宝袋



安徒生 (1805—1875)，丹麦作家，因童话故事而闻名世界，被誉为“现代童话之父”“世界儿童文学的太阳”。他的作品大都来源于亲身经历过或目睹过的社会生活，真实地描写了穷苦人民的不幸遭遇。其作品想象丰富，情节生动，语言朴素，代表作品有《丑小鸭》《海的女儿》《卖火柴的小女孩》等。

字词乐园

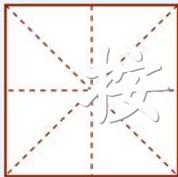
我会写

wǎn



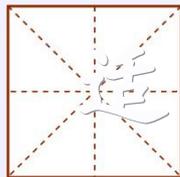
(豌豆)

àn



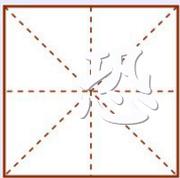
(按照)

shì



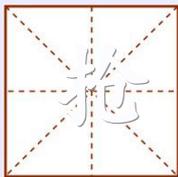
(舒适)

kǒng



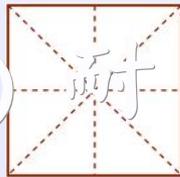
(恐怕)

qiāng



(玩具枪)

nài

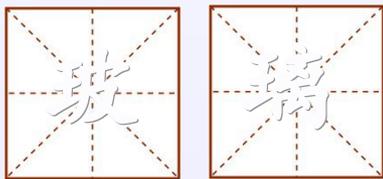


(耐心)

字词乐园

我会写

bō lí



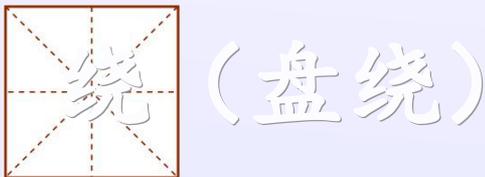
tàn



yú



rào



字词乐园

我会读

dòu jiá

豆荚

wān dòu

豌豆

àn zhào

按照

jiāng yìng

僵硬

qīng tái

青苔

qiú fàn

囚犯

chuāng kuàng

窗框

yáng yì

洋溢

初读课文

五粒豌豆即将分开时，豌豆们各自的打算，用原文归纳他们的愿望。

第一粒豆

“现在我要飞到广大的世界里去了！如果你能捉住我，就请你来吧！”第一粒豌豆说完就飞走了。

第二粒豆

“我将直接飞进太阳里去，这才像一粒真正的豌豆呢，而且与我的身份非常相称！”于是，它也飞走了。

自高自大

第三、四粒豆

“我们到了哪儿，就在哪儿住下来。”
其余的两粒说，“不过，我们还得向前滚。”

满足现状

第五粒豆

“**该怎么样就怎么样吧！**”最后一粒说。

随遇而安

喜欢过平静的生活

再读课文，思考：

1. 那粒最小的豌豆生长过程怎样的？画出相关语句
2. 小豌豆的成长给生病的小姑娘带来了什么？

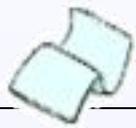


细读感悟

小豌豆怎样长大	小姑娘怎样长好
小豌豆钻进一个长满了青苔和霉菌的裂缝里	小姑娘身体非常虚弱
小豌豆长出了小叶子	小姑娘心里真高兴

太阳今天在我身上照得怪温暖的。这粒豆子长得好极了，我也会好起来的；**我能**爬起来，走到温暖的太阳光中去。





细读感悟

小豌豆怎样长大	小姑娘怎样长好
小豌豆钻进一个长满了青苔和霉菌的裂缝里	小姑娘身体非常虚弱
小豌豆长出了小叶子	小姑娘心里真高兴
小豌豆攀着线向上长	小姑娘说话时比以前愉快，第一次能坐一整个钟头

但她还是**仔细**地用一根小棍子把这植物支起来，好使它不至于被风吹断，因为它使女儿对生命产生了愉快的想象。



媽媽雖不樂觀，但是仍用一根小棍子把豌豆的葉子支起來，使它不被風吹斷。一個星期以後，豌豆也快開花了，女兒第一次能夠起來坐一整個鐘頭。



细读感悟

小豌豆怎样长大	小姑娘怎样长好
小豌豆钻进一个长满了青苔和霉菌的裂缝里	小姑娘身体非常虚弱
小豌豆长出了小叶子	小姑娘心里真高兴
小豌豆攀着线向上长	小姑娘说话时比以前愉快，第一次能坐一整个钟头
小豌豆开出一朵盛开、粉红色的小花	小姑娘脸上放出健康的光彩，眼睛发着亮光

小姑娘**低**下头来，轻轻地**吻**了一下它柔嫩的叶子。
这一天简直像一个节日。



归纳总结

小豌豆怎样长大	小姑娘怎样长好
小豌豆钻进一个长满了青苔的裂缝里	小姑娘身体非常虚弱
小豌豆长出了小叶子	小姑娘心里真高兴
小豌豆攀着线向上长	小姑娘说话时比以前愉快，第一次能坐一整个钟头
小豌豆开出一朵盛开、粉红色的小花	小姑娘脸上放出健康的光彩，眼睛发着亮光

他虽平凡，却创造出非凡的成就！

思考并交流

伴随着豌豆苗的成长，为什么小女孩的病就慢慢好了呢？和同学交流你的想法。



小豌豆的成长激发了小姑娘对生命的渴望，她希望自己也能像小豌豆一样长得又快又好。小豌豆开出了粉红色的小花，更给小女孩单调的病中生活带来了色彩和快乐，这让小女孩的病慢慢好了起来。

思考并交流

在五颗豌豆中，你觉得最值得称赞的是哪一粒？说说你的理解。

那粒钻进“长满了青苔的裂缝里”的豌豆最值得称赞，因为它发芽、开花，给窗子里躺着的小女孩带来了愉快和生机。



思考并交流

你想对其余几粒豌豆说什么？



我们的愿望要切合实际，不要自高自大，目空一切。我们要脚踏实地地做事，实现自己的人生价值。

图解结构

一个豆荚里的五粒豆 {
 态度：该怎么样就怎么样
 做事：陪伴小女孩一起成长
 结局：创造奇迹 } 平和、仁爱
 创造生命奇迹

概括主题

这是一篇生动感人的童话故事。通过小豌豆的生长和小女孩的康复，称赞了平和、仁爱、敬重生命的生活态度。

随堂练习

按要求写句子。

1. 难道我们永远就在这儿坐下去吗？（改为陈述句）
我们不会永远坐在这儿。

2. 这里既温暖，又舒适。（用画线词语造句）
这件事老师处理得体，既解决了同学之间的矛盾，又维护了同学之间的团结。