

第三课时 善用法律





课前预习

一、遇到侵害 依法求助

- 在遇到法律问题或者权益受到侵害时,要及时寻求①_____救助,依靠法律维护自己的合法权益。
- 我们要了解一些能够提供法律服务和帮助的②_____,如法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等,在遇到法律③_____时获得及时有效的④_____帮助。
- 我们可以依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机关控告、举报,必要时可以直接向⑤_____起诉。
- 诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段,是维护合法权益的最后⑥_____。



二、有勇有谋 应对违法犯罪

5. 当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时,我们要敢于并善于⑦_____维护正当权益。
6. 在面对违法犯罪时,我们要⑧_____斗争,在保全自己、减少伤害的前提下,巧妙地借助他人或社会的力量,采取⑨_____的方式,同违法犯罪作斗争。
7. 我们要积极弘扬社会主义⑩_____精神,努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。



基础训练

知识点 1 遇到侵害 依法求助

1. 在现实生活中,法律并不是解决纠纷的唯一方式,而是解决纠纷的最后方式和手段。在以下情形中,你认为最适宜通过法律途径来解决的是 ()
 - A. 父亲以佳佳不随父姓为由,拒不支付抚养费
 - B. 某班同学因数学老师上课拖堂准备状告该老师
 - C. 王某因同桌给他取“绰号”,与同桌发生激烈争吵
 - D. 小李购买的图书有缺页现象,要求书店予以更换
2. 13岁的小芳刚读完小学六年级,继父就不让她上学了,而是把她送到一家理发店当学徒。小芳几次哭着求继父让她上学,可继父总是以家中困难为由不答应。这时小芳可以求助的机构是 ()
 - ①律师事务所
 - ②人民检察院
 - ③法律援助中心
 - ④妇联

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

3. 林老师为了了解同学们对“打官司”的认识和看法,在上新课之前,对学生进行了调查。下面是几个八年级学生对打官司的看法,你认为观点正确的是 ()
- A. 打官司是不光彩的事 B. 打官司是大人们的事
C. 打官司的人,都是违法的人 D. 打官司是为了维护我们的合法权益

知识点 2 有勇有谋 应对违法犯罪

4. 读漫画《校园霸王花》,漫画中受到暴力侵害的学生应采取的正确方法是 ()
- A. 以暴制暴 B. 迁怒于他人
C. 自认倒霉 D. 拨打 110 报警



校园霸王花

5. 青少年身心尚未成熟，社会经验不足，面对不法侵害时，往往处于被动地位且容易受到伤害。这要求我们（ ）

- ①提高警惕，增强自我保护意识
- ②面对不法侵害，学会忍气吞声
- ③面对不法侵害，用智慧保护自己
- ④善于运用法律武器保护自己

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

6. 社会是复杂的，生活也是复杂的。在我们的社会生活中，有时会遇到不法分子的恶意侵害，面对这种侵害，我们中学生的正确做法有（ ）

- ①勇敢坚强，绝不屈服
- ②运用法律武器维护自己的合法权益
- ③既要保证自身安全，又要善于同侵害行为作斗争
- ④找自己的好朋友惩罚不法分子

A. ①③④ B. ①②③④ C. ②③ D. ①②④





综合训练

1. 未成年人小军的财产继承权受到了侵害,他想依法维权,因此需要了解一些能够提供法律服务和帮助的机构。下列选项中属于这种机构的有 ()
①法律服务所 ②律师事务所 ③公证处 ④法律援助中心
A. ①②④ B. ①②③④ C. ②③ D. ①③
2. 某居民区附近的一家化工厂经常排放有毒气体,严重影响居民的身体健康。下列该区居民对此事的处理方式,正确的有 ()
①通过与厂方交涉,要求停止侵害 ②向环保部门检举 ③通过新闻媒体,发挥舆论监督作用 ④向人民法院提起诉讼
A. ①② B. ③④ C. ①③④ D. ①②③④

3. 小青家楼上的一对夫妇是戏曲迷,经常在自家屋里播放戏曲,音量很大,影响了小青的学习和邻居的休息,大家多次与其交涉,但均无济于事。小青的合法权益受到了侵害,这时她可以()

- ①向法律服务机构寻求帮助
- ②通过打官司讨回公道
- ③向政府部门提起诉讼
- ④到公安机关控告、举报

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

4. 于某等人受雇于王某,为其承包的一项房屋建设工程进行施工。工程完工后,王某一直拖着不肯支付于某等人9万元工钱。在多次讨要无果后,于某找到了顺义区法律援助中心请求帮助。法援中心律师经过调查并搜集相关证据后,向法院提起了民事诉讼,主张支付劳动报酬,最终获得了法院的支持,于某等7人很快拿回了工钱。于某等人讨回工钱的经历给我们的有益启示是()

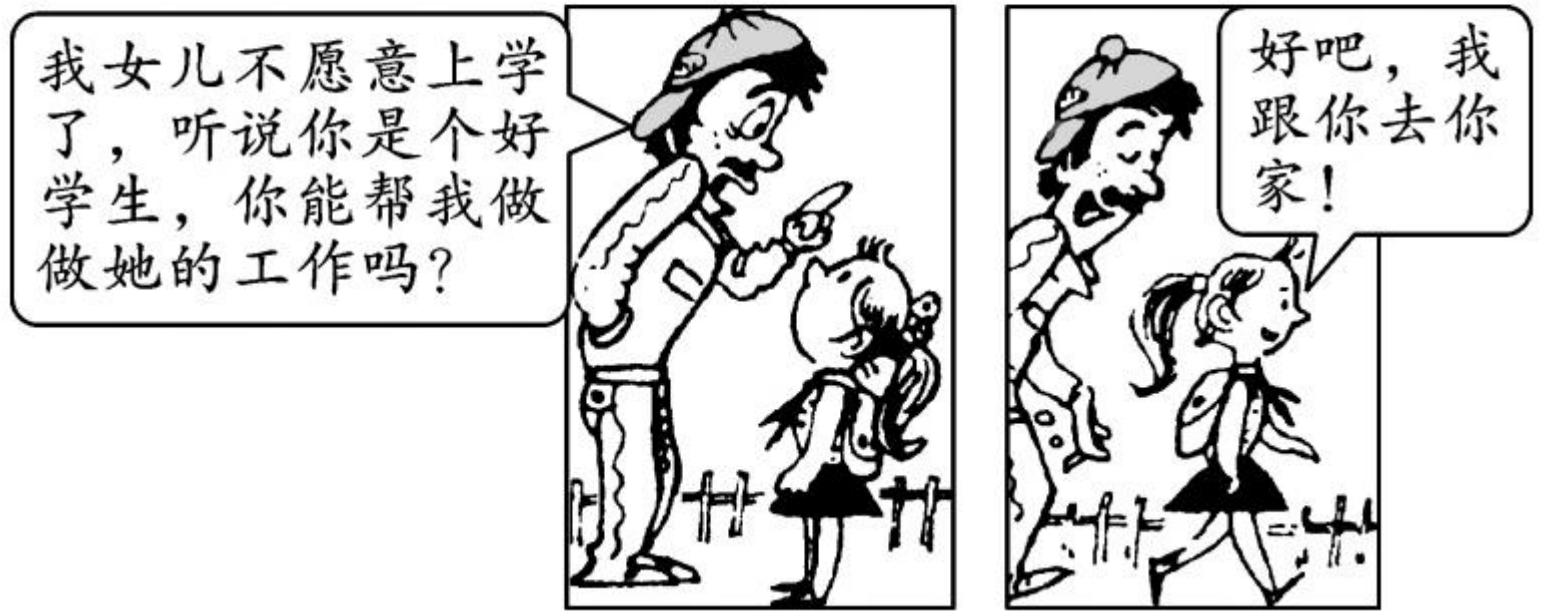
- ①在社会生活中,我们要学会用法律与人打交道
- ②权益受到侵害时,要及时寻求法律救助
- ③遇事不要自作主张,要多依靠他人来帮助
- ④可以通过法律服务机构来维护自己的合法权益

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

5. 未成年人面对可能的不法侵害时,要用智慧保护自己,比如独自在外遇到陌生的成年人求助,可以这样应对 ()

- ①涉及人身和财物安全的求助,建议对方找警察
 - ②不轻易泄露家庭住址、父母姓名、电话等信息
 - ③观察对方眼神和说话的语气,冷静分析对方意图
 - ④问清对方的具体要求,并主动大胆为对方带路
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

6. 看下面漫画,有些犯罪分子利用青少年的单纯和愿意帮助他人的心理去犯罪,致使很多无辜人员惨遭伤害。这启示我们 ()



①犯罪分子太狡猾,不要相信任何人 ②学会对自己负责,就要提高自己的判断力 ③作为学生要提高自己的警惕 ④作为未成年人既要勇敢又要机智

- A. ①②③
C. ①②③④

- B. ①③④
D. ②③④

7. 阅读材料,回答下列问题。

某校八年级学生杨佳,中午放学回家开门时,发现门已被打开。他感到很奇怪:“爸爸出差了,妈妈中午不回家,门为什么开了?”他轻轻地从虚掩的门缝往屋里看,见一个陌生男人正在家里翻东西,而且家里的东西被弄得乱七八糟。

(1)假如你是杨佳,你会怎么办?

(2) 面对生活中可能出现的不法侵害,你会如何进行自我保护?

1. 遇到不法侵害时,要冷静、勇敢、机智地与之斗争。

2. 要设法逃离险境,及时报警求助。

3. 在保全自己、减少伤害的前提下,巧妙地借助他人或社会的力量,采取机智灵活的方式,同违法犯罪作斗争。

4. 不要蛮干,而是要讲究智斗。尽量减少不必要的伤亡,力求在保护自己的前提下,巧妙地将不法分子抓获。

5. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

6. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

7. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

8. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

9. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

10. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

11. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

12. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

13. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

14. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

15. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

16. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

17. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

18. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

19. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

20. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

21. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

22. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

23. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

24. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

25. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

26. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

27. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

28. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

29. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

30. 在遇到危险时,要以智慧保护自己,不要硬拼。

8. 阅读材料,回答问题。

某校八年级女生徐某、蔡某到商场购物,商场工作人员怀疑她俩偷了一瓶化妆品,便对她俩进行责问、盘查、搜包,但未发现“赃物”,商场工作人员又要搜身,被两名女生严厉制止。工作人员将两名女生非法拘留达 1 个多小时,事后,两名女生向人民法院起诉,法院责令商场工作人员向她们道歉,并向两名女生赔付精神损失抚慰金 4000 元。

(1) 两名女生靠什么维护了自己的合法权益?

(2)这一事例给了我们哪些启示?



素养提升

观察下面漫画，回答问题。



(1) 上述漫画中的父母的做法是否正确？为什么？

(2)遇到不法侵害时,我们应该怎样有效地保护自己?



