第 8 单元　数学广角——搭配（一）

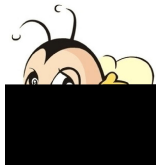
第 2 课时　简单的组合

一、自主尝试，分析问题

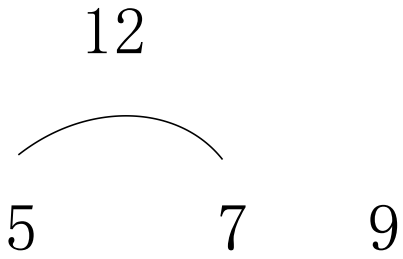
2 有3个数5、7、9，任意选取其中2个求和，得数有几种可能？

我用填表的方法试试，先取5和7。

我这样试一试。



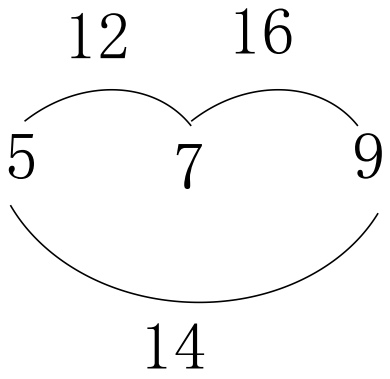
加数	加数	和
5	7	12



我用填表的方法试试，先取5和7。

哦！两个数的和与顺序没关系！

加数	加数	和
5	7	12
~~7~~	~~5~~	~~12~~

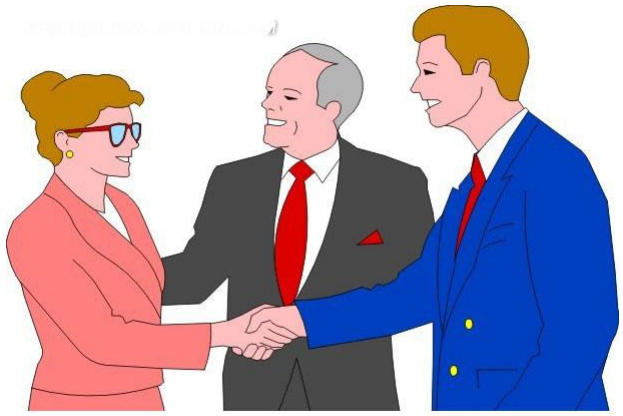


得数有 3 种可能。

二、巩固练习

1.

每两个人握1次手，3人一共握几次手？



答：一共可以握3次手。

2. 买1个拼音本，可以怎样付钱？

5角

答：有以下几种方案：

1. 1张五角　　2. 5个一角的硬币

3. 2张二角和1个一角的硬币

4. 1张二角和3个一角的硬币

三、课堂小结

运用组合的知识解决问题时，要先运用连线法或列表法求出组合的可能性，再解答。任选两个数求和是搭配问题，和顺序无关。

四、课后练习

一、把0—9这10个数填在下面的括号里，使下面的等式成立。

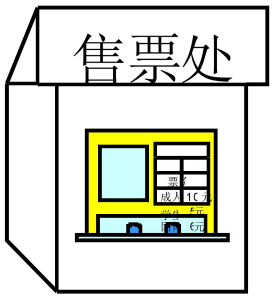
（5）×（8）=40　　3（　）×7（　）=21

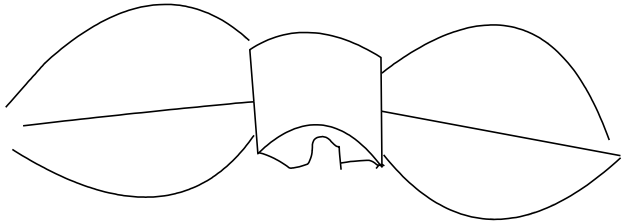
1　　0　　3　　6

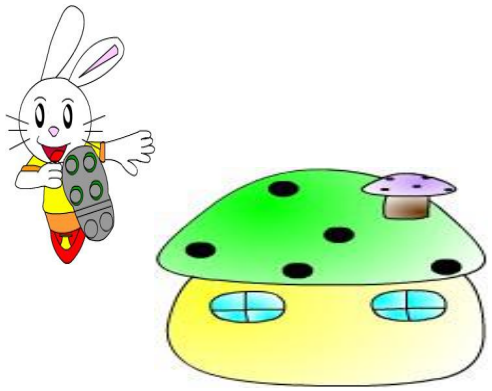
（4）×（6）=0　　（　）×（　）=18

（　）×（　）=24

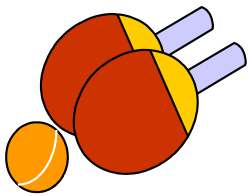
二、从小兔家到游乐园，一共有（ 9 ）条路线可走。

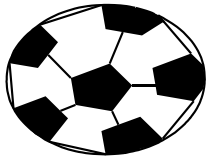
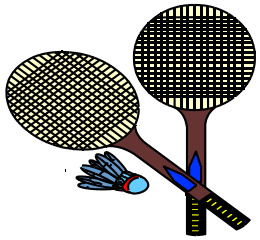






三、任意选择两项你喜欢的球类活动，一共有（ 6 ）种不同的选法。



四、一个数真有趣，自己加自己，自己减自己，自己乘自己，自己除自己，所得结果加一起，整整八十一。小朋友，猜一猜，这个数是(　8　　)。